

科学谋划 全面普及纵横汉字输入法

创新举措 推进全民数字化学习进程

太原市教育局

党的十八大提出了“完善终身教育体系，建设学习型社会”宏伟蓝图，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》中明确提出到2020年“基本形成学习型社会”的战略目标。太原市委、市政府审时度势，把建设学习型城市贯穿于经济社会发展和改革开放的全过程。2012年，太原市正式出台了全国省会城市第一部终身教育地方性法规——《太原市终身教育促进条例》，建设工作迈入法制化运行轨道。工作推进过程中，太原市不断强化全民终身学习服务意识，形成了持续推进学习型城市建设的工作理念，紧紧抓住推广、普及“纵横汉字输入法”这一有效抓手，依托全民终身学习活动周、大讲堂和天天课堂等有效载体，积极稳妥地推进学习型城市建设，取得了重大成效，使太原市学习型城市建设工作跻身全国先进行列。

一、深化认识，将“纵横汉字输入法”的推广纳入学习型城市建设

2008年10月，以市委、市政府举办“全民终身学习活动周”为肇始，“纵横汉字输入法”正式成为太原市民终身学习的一项内容。市创建办下发《关于举办“纵横汉字输入法”师资培训班的通知》，在全市范围内全面开展培训，投入师资300多人，培训市民3万余人。该输入法以其简便、易学、好记、灵活的操作方式，解决了残疾人和中、老年市民在数字化学习中的汉字输入难题，赢得了他们的喜爱。

2010年，纵横汉字输入法学习再掀热潮。3月份，在市创建办的统一协调下，来自全市十个县（市、区）、各部门、企业、农村、社区、学校等80多个单位包括老年人、残疾人等特殊群体200多人参加了学习培训。培训一方面是为了选拔参加全国比赛的选手，更重要的是为全市师资队伍搭建一个学习交流的平台，旨在通过培训交流，进一步提高师资队伍的业务素质，为全面普及纵横汉字输入法、加快全市计算机使用的普及率和居民的数字化学习能力奠定基础。8月，我市选派37名选手参加了青年组、中年组、老年组、农民中年组、农民老年组、智障组、残疾组、聋哑组、小学生组、中学生组、职校组、大学生组、教师组等13个组别的比赛（全国唯一参加全部项目比赛的城市），取得1名一等奖、3名二等奖、7名三等奖、21名优秀奖的好成绩；市创建办公室撰写的论文《推广纵横汉字输入法，加快创建学习型城市步伐》还获得了论文一等奖的第一名。为此，我市荣获了“汉字输入比赛优秀组织奖”和“论文评选优秀组织奖”。

随着全国学习型城市建设步伐的加快，国家教育部相继出台了一系列关于推进数字化社区建设的政策措施，不断鼓励市民开展数字化学习。市创建办敏锐地捕捉到这一信息，积极利用“纵横汉字输入法”这一有效抓手，适时加快学习型城市建设的信息化、数字化进程。2012年，太原市创建学习型城市领导小组办公室相继举办培训会、座谈会、经验交流会，不断总结提炼推广普及的经验与模式，培养了一批推广典型单位，通过典型引领，不断扩大纵横汉字输入法的知晓度和影响度，激发广大市民学习的内在动力。7月29日举行的全国大赛上，我市选拔出的29名选手参加了老年组、中年组、青年组、残疾组、聋哑组、智障组、小学生一组、小学生二组、中学生组、职校组等10个组别的比赛（全国唯一参加全部项目比赛的城市）。在“选手个人奖”中，获1名特等奖、1名一等奖、6名二等奖以及21名三等奖；在“分团体奖”取得1个一等奖、1个二等奖、八个三等奖的好成绩；市终社办撰写的论文《全方位、多层次推广纵

横汉字输入法——加快学习型城市信息化建设》获得了论文一等奖；张震宇同志撰写的《应用纵横信息数字化教学，促进聋生身心发展》获得了二等奖；张效荣、刘秀娥、王珍娥同志的论文分别获得了三等奖。8月5日在浙江省宁波市举行的颁奖仪式上，太原市在会议上进行了工作汇报和学术交流，扎实的成绩得到了教育部及中国残联领导的充分肯定和高度称赞。

二、扎实推进，将“纵横汉字输入法”由重点推广转向普及发展

2008年至今，太原市持续开展“纵横汉字输入法”培训。七年来实现了由重点推广向全面普及的重大转变，共培训人数达八万余人次。工作过程中，一是通过完善机制，搭建了覆盖全市的全面普及网络；二是通过典型引路、以点带面，逐步扩大全面普及的范围；三是强化科研，全面提高教学质量和效益。几年来全市涌现出一大批积极普及、广泛发动、效果显著的县（市、区）、企业、社区、农村等先进单位；涌现出了一大批热心钻研、勇于探索、善于总结成功教学经验的教师骨干；涌现出了一大批渴望学习、不断进取、积极向上的市民群体；涌现出了一大批身残志坚、顽强不息、不甘沉沦的残疾朋友；更涌现出了一大批高墙内发奋学习、改变命运、自食其力的犯罪人员……他们以真诚的学习实践和高涨的学习热情展示了“纵横汉字输入法”的巨大生命活力。

1、完善机制，搭建全面普及网络

在全面普及过程中，太原市注重体制机制建设，确保普及工作落地生根，扎实有效。几年来形成了完善的指导服务机制、总结通报机制以及考核激励机制，极大地推进了普及工作。首先，形成了以太原市创建学习型城市领导小组办公室、太原市计算机应用能力考核领导小组办公室组成的指导服务队伍，前者对此项工作行政发动，而后者开展具体业务服务，定期深入基层指导工作。目前，全市10个县（市、区）全部开展培训工作，形成了全方位、多角度、立体化的普及网络体系。迎泽区依托社区学院为区域内中老年群体提供培训指导服务，形成了健全的服务体系，满足了广大居民“老有所学”的渴望；清徐县、晋源区、阳曲县等农业县区，依托设施完善的乡镇成人文化技术学校开展培训工作，带动了广大农民学习的积极性；小店区则通过成立推广普及领导小组，组建管理教学专职队伍，做好区级、街道（乡镇）、社区三级培训，加强宣传等方式，确保工作顺利开展，做到了培训重技巧、宣传重全员，形成了“老、中、青、少、幼”共同参与的良好局面。其次，建立了以赛促学的考核激励机制，首先是各单位每周练习比赛，以赛代练；市里每月组织模拟比赛、然后全市举行预赛和正式比赛的方法。通过组织全市大赛，表彰奖励工作成绩突出的单位和个人，并最终选拔出参加全国比赛的选手。第三，全市通过工作会议动态报道和赛事动态报道，将全市的工作进展、比赛情况及各地的经验技巧进行及时总结、及时通报，起到了激励先进、鞭策后进、树立典型、推广经验、全面推进的作用。

2、以点带面，扩大全面普及范围

太原市在开展纵横汉字输入法培训工作中，一方面注重全体市民参与的广泛性；另一方面关注特殊人群参与的关爱性；同时特别注重发现典型、培养典型、展示典型，通过典型引路、示范带动，以点带面，逐步扩大全面普及的范围。

太原市老年大学借助每月开展的“全民终身学习大讲堂”，举办了“纵横汉字输入法”系列培训，既丰富了大讲堂内容，又扩大了“纵横汉字输入法”影响。参加学习的学员大都是各行业退休人员，他们听课认真、记录详细，高涨的学习热情令人感动。山西省化工研究所的退休工程师于爱琴，今年75岁，对电脑几乎一无所知，但她的学习态度极为认真，每次的学习笔记都能写满两大张A4纸，并每天坚持练习，输入速度也慢慢地提高，成为其他学员学习的榜样。

太原市华夏成功心理培训学校是专门从事残疾人职业素质及职业技能培训的教育机构，多年来一直对“纵横汉字输入法”推广普及大力支持。专门成立普及领导小组，配备专职讲师，持续开展培训班50期，

培训学员近 3000 人次。2010 年、2012 年均选派学员参加了全国大赛，并取得了优异成绩，为太原市在全国特殊组比赛中取得了荣誉。目前，该学校已申请成立太原市残疾人纵横输入法培训基地，在全市残疾人范围内开展普及培训，帮助残疾人真正掌握一项安身立命的技能。

山西现代双语学校把开展“纵横汉字输入法”培训与校外素质教育相结合。在学校里，孩子们学习积极性高涨，学校动员学生回家后同家长一起练习，这种互动、互帮、互学的方式让学习氛围由校园延伸到家庭，形成了家校联动、共同学习的好经验和新模式。

太原第一监狱，首次把“纵横汉字输入法”“输入”高墙，劳改系统也加入到了“纵横汉字输入法”的普及推广队伍中，向在押服刑人员传授该输入法，并将其作为服刑人员的技能培训项目和必学课程。在干警的指导下，参加培训的服刑人员坚持练习，很快就掌握了纵横码的笔形代码、字词取码规则、输入系统软件操作等技术要领。对服刑人员的培训，监狱进行了全程录像。太原一监还将适时组织服刑人员开展输入竞赛，以调动服刑人员学习的积极性，帮助他们学到一技之长，增强出狱后就业谋生的本领。这是太原市普及推广“纵横汉字输入法”的又一成功实践。

3、强化科研，全面提高教学质量和效益

太原市注重“纵横汉字输入法”教育教学研究，每次赛事之后，我们都要组织各教学点的教师进行研讨，就如何提高教学效果、打字速度展开讨论，进行经验交流，鼓励他们开发教学软件，编写讲义，方便特殊群体，满足不同学员的个性化学习需求。

古交市职业中学的张效荣老师，在教学过程中不断钻研思考，总结出掌握纵横汉字码必过的四关：小键盘关、笔形代码关、单字编码关、词组编码关；她还认真分析了纵横汉字输入法的编码，总结出汉字常用偏旁部首的纵横编码，编印了高频字和高频词的表格，方便学生记忆，大大地提高了录入速度，为学生进行单字编码扫清了障碍；她还总结出了快速提高的公式是：认真的态度+科学地训练+一定的技巧=好的成绩。经过培训，不但她本人达到了每 5 分钟 583 字的速度，她的学员也在全国大赛中取得了优异的成绩。

太原市聋人学校教师张震宇在教学工作中创造性地把“纵横汉字输入法”推广到聋哑学员群体中，并取得了良好的效果。他在教学中总结出聋人学生学习“纵横输入法”的四大优势：一是作为形码，纵横对聋生有着无以伦比的优势。纵横码依赖字形码，仅用数字键盘，就可以解决大部分汉字的输入问题，切实解决了聋人用形码输入汉字的问题。二是纵横码对汉字字型的甄别有益于聋生对汉字的掌握。纵横码依靠汉字四角四个笔形码来构建汉字，使聋生在使用中不知不觉地熟悉了每个字的构成，对他们巩固汉字的掌握有极大的意义。三是纵横码以词录入为主的使用方式能极大促进学生对汉字词组的掌握。聋人主要交流方式是手语，但现实生活中手语的词汇量极少，他们习惯于用一些十分不贴切的同义词来代替健全人使用的正常词汇，这样就严重限制了聋人词汇量的扩展，限制了他们区分不同信息细微差异的能力，局限了他们的思维发展。而纵横码，以词为单位输入才能取得较高的录入速度，这一过程对聋人既是机遇又是挑战。通过应用纵横码录入，学生可以不断地更新自己的词汇库，不断增加词汇量，增强他们处理所得信息的能力。四是纵横码高速录入方式可以从一定程度上取代手语，成为聋人新的学习语言的工具。手语对聋人来说是一种简洁快速的交流工具，但轻灵飘舞手语背后是词汇量的匮乏与信息表达的差强人意，即使是手语打得很好的人，其信息表达速度也快不到哪里去。纵横码可以达到每分钟二三百字的录入速度，其速度堪比播音员语速，蕴含的信息刺激能极大地满足学生成长需要，长时间使用可极大地开发聋生智力。

在总结以上四大优势的基础上，张老师潜心开发出一款适合聋人学生教学的软件，软件页面色泽鲜艳，汉字的四个角的纵横码用青蛙来显示，生动活泼，互动教学效果明显，在教学过程中极大地调动了学生的积极性，活跃了课堂气氛，学生成绩大幅度提高。目前这套软件已经向省教科所申报教学成果。

三、创新举措，将“纵横汉字输入法”同全民学习结合覆盖全市

太原市通过“三个结合”即，将纵横汉字输入法同全民终身学习卡使用相结合、同全民数字化学习相结合、同全民终身学习三大载体相结合，极大地提升了该输入法的普及水平，彰显了其在学习型城市信息化建设中的推进作用。

1、同全民终身学习卡使用相结合，激发了广大市民的学习热情。

2013年8月，为做好市民终身学习成果积累、认证与转换工作，使全民终身教育逐步规范化，市终社办在全市范围内开展了“太原市全民终身学习卡”发放工作，旨在动态记录学习者的学习履历，建立完整的个人终身学习档案，逐步实现学历教育与非学历教育成果的转换与认证，建设学分银行，搭建终身教育立交桥。纵横汉字输入法的学习积分可以录入“学习卡”累计学分，这对全面普及起到了搭桥铺路的作用，市级社区教育机构以及各县（市、区）举办的培训班期期爆满，广大市民的学习积极性空前高涨。

2、同市民数字化学习相结合，夯实数字化先行区基础性工作。

随着信息化时代的来临，数字化学习成为了人们主要的学习方式之一，全国数字化先行区建设也成为各地的重点工作。由于五笔输入法和拼音输入法的字根、拼音记忆量很大，客观上影响了数字化学习的普及进程。而纵横汉字输入法具有简单、便捷、单手操作的优势，方便学习和掌握，可以帮助市民更快捷地融入了网络信息化学习时代。因此，全市10个县（市、区）对培训工作进行了科学规划，制定普及方案，有计划有步骤地推广普及，基本形成了区域内纵横贯通的培训网络体系，夯实了数字化先行区创建的基础性工作。

3、同全民终身学习三大载体相结合，形成推广普及全覆盖的网络体系。

太原市将“纵横汉字输入法”的培训同学习型城市建设的三大载体即学习周、大讲堂、天天课堂相结合进行推广与普及，把培训工作列入每月大讲堂和每周的天天课堂，并在每年学习周期间举办全市比赛进行展示，从而把培训工作常态化、规范化，同时也通过比赛，推动了单位培训的积极性，调动了市民学习的热情。

目前，纵横汉字输入法已经成为太原开展学习型城市建设的重要抓手，也成为太原市民进行数字学习的重要手段和途径。太原市的实践充分证明，在信息化时代的今天，纵横汉字输入法具有强大而蓬勃的生命力。我们也有理由相信，纵横汉字输入法在推进全民数字化学习方面必将发挥越来越重要的作用。