

西城区纵横码推广工作实践

北京宣武红旗业余大学 王俊明

[作者简介] 王俊明 (1968-), 男, 北京人, 北京宣武红旗业余大学讲师。研究方向: 美术学, 社区教育。

一、课题提出的背景

人类进入计算机网络时代, 为实现快速、便捷的人机对话, 各种输入法应运而生。周忠继先生 [1] 发明的纵横汉字输入法, 采用汉字四角取码, 使用计算机小键盘上 0-9 数字键, 帮助人们在使用计算机和其他数字设备时, 轻松、方便、快速地完成汉字的输入, 提高公众信息数字化水平和能力的同时, 为传承中华民族汉字文化做出了突出贡献。

西城区开展纵横码推广工作已经十多年, 成绩显著。2010 年北京市进行区划调整, 成立新西城区。为加快全国社区教育示范区建设, 大力发展社区教育, 落实《西城区创建首都学习型城市示范区实施意见》精神, 在北京纵横码推介培训中心的大力支持下, 西城区各级领导高度重视, 将纵横汉字输入技能推广工作作为社区教育的重要内容, 与创建北京市学习型城区示范区、建设全国社区教育示范区工作结合起来, 由区教委社区教育科牵头, 北京宣武红旗业余大学具体实施, 在全区各街道社区教育学校以多种形式举办培训班, 积极推广纵横汉字输入技能。几年来, 不断探索和创新纵横码推广工作的有效方式和方法, 面向地区市民开展纵横汉字输入法培训工作, 形成了一些有特色的工作做法和经验。

二、课题研究的意义

理论意义: 对于西城区纵横码推广工作实践的研究, 有助于大力倡导全民学习、终身学习的理念, 丰富市民终身学习相关理论体系, 有助于完善社区教育网络, 增强理论研究对于开展此项工作的理论指导, 促进理论和实践建设的科学化。

实践意义: 本课题研究拟在对以往西城区纵横码推广工作进行研究的基础上, 对目前纵横码推广工作的具体做法和经验以及取得的效果进行总结和分析, 并上升到理论层面进行概括。同时, 尝试对目前纵横码推广工作中存在的问题提出对策和建议。而探索实践中形成的工作模式、工作方法及工作流程可以为其他培训工作如微课程、智能手机的应用等课程提供有益借鉴。

三、课题研究的理论依据

1. 1996年，世界经济合作与发展组织发表了《全民终身学习》的报告，对世界教育发展产生了巨大影响，更多国家相继开展了学习型社会的创建活动，以推进本国公民终身教育和终身学习的开展及进一步深入。

2. 党的十六大报告提出“形成全民学习、终身学习的学习型社会。”党的十七大报告提出：“要发展继续教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会。”党的十八大报告提出：“积极发展继续教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。”党的十九大报告提出：“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。”

3. 中共北京市委、北京市人民政府2007年印发了《关于大力推进首都学习型城市建设的决定》。

4. 《北京市教育委员会关于继续做好纵横码汉字输入技术推广工作的通知》（京教职成〔2015〕16号）和西城区近几年来社区教育工作安排。

5. 2007年西城区被授予“全国社区教育先进区”。2012年西城区被评为“北京市创建学习型城区示范区”。

6. 信息技术的发展对人们学习知识、掌握知识、运用知识提出了新的挑战。由于信息时代变化加快，信息量递增，上网、文字处理、信息传输等基本技能的应用，人们的学习速度在不断加快，学习需求不断增长。

四、课题研究的目标

研究本课题，目的是对以往西城区纵横码推广工作进行梳理，探索出科学化、可推行的工作方法，进一步推动此项工作的深入开展。

五、课题研究的主要内容

1. 西城区纵横码推广工作面临的机遇与挑战。
2. 西城区纵横码推广工作取得的成功经验及典型案例。
3. 在当前社会经济发展新常态下，西城区纵横码推广工作的思考与对策。

六、课题研究的方法

1. 调查研究法

通过访谈和实地调研等方式，调查了解西城区纵横码推广工作中的主要做法和存在的问题，形成具有普遍性和规律性的经验典型。

2. 经验总结法

根据纵横码推广工作开展的具体情况，通过在全区范围内对组织实施培训工作中的具体做法进行归纳与分析，将创新性强、可操作性强、可复制、可推广的具体做法总结

提炼为系统化、理论化的典型经验。

3. 定性分析法

根据目前已掌握的西城区纵横码推广工作的工作总结及相关材料，运用归纳和演绎、分析与综合、抽象与概括等方法对工作的具体做法和取得的成效进行分析和描述，为此项工作可持续发展提供建设性意见和建议。

七、课题研究的步骤和主要过程

1. 课题准备阶段

对西城区在纵横码推广工作中相关协调调研、师资培训、学习交流、组织比赛、宣传、培训组织工作、教学形式等开展资料搜集和分析研究。

2. 课题实施阶段

对西城区纵横码推广工作开展经验提炼、调研访谈，分析综合获取的信息和材料并进行深入研究，进行总结和提炼。

北京宣武红旗业余大学和西城区教委社区教育科经过多次协调，2011年至2017年，每年召开“西城区2015年纵横码推广专项工作布置会”，将纵横码推广普及工作纳入西城区社区教育工作内容，投入专项经费（对学员免费发放学习手册和光盘，对培训单位实行项目制，每期培训给予2000元经费），在全区各社区教育学校和两所中小学开展培训工作和理论研究工作，扩大纵横码推广范围和规模。本课题对以往工作方法和经验进行了梳理，根据西城区近几年开展的纵横码推广工作实际，撰写了论文《北京市西城区纵横汉字输入法推广工作实践与探索》。

2011年至2015年4月，北京宣武红旗业余大学牵头每年举办1-2期纵横码推广骨干教师培训班，相关培训单位选派教师参加培训。2013年组织骨干教师观摩北京市纵横码推广先进区县（平谷区）现场培训教学。2014年8月，组织骨干教师参加全国纵横码教学软件培训班。2015年4月，启动纵横码志愿者服务教学工作，加强师资队伍建设，同时组织培训单位相关教师到门头沟区社区学院开展纵横码培训学习交流。2016年5月，组织培训单位相关教师赴全国纵横码推广先进省市（太原市）学习先进经验，促进纵横码推广工作的深入开展，为纵横码推广工作奠定基础。本课题及时总结以往工作中在师资队伍建设方面的经验，并将纵横码志愿者服务教学工作作为一个亮点。

2015年4月至5月，由北京宣武红旗业余大学牵头，对德胜、什刹海、新街口、展览路、西长安街等社区教育学校进行了走访调研，了解各培训点在此项工作开展中的具体做法和困难。几年来，德胜社区教育学校在学员组织工作中，采取与街道社会办协调、

社区居委会协助的方式，与以往居民到培训点报名相比，大大提升了工作成效，其他培训点（广外社区教育学校、什刹海社区教育学校等）亦借鉴此组织方式。新街口社区教育学校依托西四北四条小学，在小学生中开设纵横码选学课程。学员的组织工作方式有所突破，几年来共培训近 3.1 万人次。本课题对以往学员的组织方式进行了总结。

从 2011 年始，每逢单年，举办西城区纵横汉字输入技能大奖赛和纵横码论文、学习心得评比，组织优秀选手、优秀论文参加北京市 CKC IM 杯纵横汉字输入技能大奖赛暨纵横码学术研讨会。每逢双年，组织优秀选手、优秀论文参加全国 CKC IM 杯纵横汉字输入技能大奖赛暨纵横码学术研讨会，对优秀选手和优秀论文进行表彰奖励，激励教师和学员，吸引更多教师和居民参与其中。共收集整理西城区纵横码培训单位教师的教学课件、微课程、教学体会以及学员的学习体会、学员个案共 100 余件，其中《西城区 2015 年纵横码普及推广工作实践》《探索纵横汉字输入法教学语言的组织方法》《纵横汉字输入法给我带来快乐》等 7 篇论文分获北京市 2015 年纵横码学术研讨一、二、三等奖，《纵横十年在西城》《当前开展纵横汉字输入技能普及推广与应用趋势分析》《强队伍重实效 观念手段齐创新 教学推广两手抓——西城区纵横汉字输入法推介工作创新实践》《北京市西城区纵横码推广工作实践》等，分获全国 CKC IM 杯纵横汉字输入技能大奖赛暨纵横码学术研讨会一、二等奖。本课题及时汇总近几年来西城区在开展此项工作中的科研成果，分析科研的引领作用。

2015 年，西城区结合北京市纵横码推介培训中心的工作安排，引用宁波大学开发的网上学习软件“打字乐”，通过宣传与培训，吸引了近 2000 人在打字乐网上注册学习。截至 2017 年 9 月，已有 2.8 万余人次登录，进行在线学习。金融街社区教育学校在培训方式上不断创新，除老学员（志愿者）带新学员以外，还设计制作了纵横码教学微课程，并上传到西城社区教育网供学员选学。在丰富纵横码教学形式的同时，更增强了学员学习的自主性和开放性。同时培育学习典型，将老学员董志红聘为纵横码志愿者教师，2015 年 5 月至今，她先后在红旗大学、月坛社区教育学校、什刹海社区教育学校、裕中中学等培训点开展纵横码志愿教学服务，并将她勤于学习、学以致用、服务社会的精神带到广大居民中，引领更多居民参与到学习中来。她还代表西城区在北京市 2015 年纵横码学术研讨会上作典型发言。本课题对以往的教学形式进行总结，对新的教授和学习形式、学习典型引领等进行了分析。

把相关工作的会议、培训、交流、比赛等信息，及时推送到北京纵横码推介网、《西城社区教育报》、西城社区教育网、西城社区教育微信平台等媒体，加大宣传力度，提

升社会影响力。本课题对以往相关宣传工作进行了分析。

3. 课题总结阶段

2017年6月,召开西城区纵横码推广工作研讨会,邀请北京市纵横码推荐评选中心张定主任指导工作,研讨工作方法和新思路,总结工作经验。课题组撰写了论文《西城区纵横码推广工作实践》,并做好撰写课题结题报告的工作。

八、课题研究成果

1. 理论成果

(1) 工作机制基本形成

决策层面,将纵横码推广工作纳入全区社区教育工作。几年来,北京宣武红旗业余大学与西城区学习型城区建设领导小组办公室(设在西城区教委社区教育科)多次协调,统筹安排,将纵横码推广普及工作纳入全区社区教育和学习型城区建设工作,每年投入专项经费6万元,定期召开社区教育工作会议或纵横码推广普及专项工作会议,在各街道社会办(文教科)和社区教育学校以及部分中小学中,布置开展纵横码推广普及工作,展现出推广工作覆盖面广、工作力度大的特点。

(2) 重教强研,引领纵横码推广工作新思路。

西城区高度重视教科研在纵横码推广工作中的引领作用,几年来,《纵横十年在西城》《当前开展纵横汉字输入技能普及推广与应用趋势分析》《北京市西城区纵横汉字输入法推广工作实践与探索》《运用开放学习环境理论谈纵横汉字输入法》《纵横码使我的`人生更精彩》《探讨成人纵横汉字输入法初期培训新技巧》等先后于2012年、2014年、2016年在全国CKCIM杯纵横码学术研讨会上获奖。《西城区2015年纵横码普及推广工作实践》《探索纵横汉字输入法教学语言的组织方法》等在2015年北京市CKCIM杯纵横码学术研讨会上获奖。不断总结纵横码教学和工作经验,探索新方法,开拓新思路。

2. 实践成果

(1) 区、街两级纵横码学习网络基本形成

区级即北京宣武红旗业余大学(西城社区学院南院),街道级即各社区教育学校。由北京宣武红旗业余大学牵头,统筹安排和指导培训工作的开展,承担纵横码理论研究、师资培训、举办比赛、组织学习交流、教材开发活动等,各社区教育学校承担组织学员和面向广大居民的纵横码汉字输入技术培训。

(2) 师资队伍不断壮大

自2011年起,北京宣武红旗业余大学每年定期举办纵横码骨干教师培训班,组织

部分教师观摩了平谷区纵横汉字课堂教学，积累教学经验；组织全区各社区教育学校主管领导和纵横码教师，到门头沟区开展学习交流活动，学习门头沟区纵横码推介培训工作的先进经验和具体做法；参加了“全国纵横汉字输入法师资提高培训班”，学习新版本教学软件的使用。并于2015年启动纵横码志愿者服务教学工作，为各社区教育学校和中小学开展纵横码推广工作培训师资队伍。教师队伍也由2011年的2人发展到现在的80余人。

（3）纵横码学习典型培育工作初具特色

2015年西城区为进一步深入开展纵横码推广工作，在老学员中选拔优秀人才，启动纵横码志愿者服务教学工作。安排志愿者董志红开展纵横码志愿教学服务，这一方式既亲近学员，又充分发挥典型的作用，倍受社区教育学校和广大学员的欢迎，纵横码教学成效显著。她的事迹也由北京市纵横码推介培训中心拍成宣传片，在北京市和全国的纵横码大奖赛中播放。这一工作成为西城区乃至北京市在开展纵横码推广工作中一大亮点，特色明显。

（4）社会影响力不断提升

几年来，西城区在开展纵横码推广工作中，通过举办纵横码比赛、组织优秀选手参加北京市和全国的纵横码大奖赛、组织学习交流活动等，及时将各种相关工作信息推送，营造学习氛围，扩大影响力。西城区还以工作经验先进、科研成果领先的优势，在2012年全国纵横码学术研讨会和2015年北京市纵横码学术研讨会上做经验介绍。在2015年北京市教委职成处召开的纵横码汉字输入技术推介工作会上，西城区作了经验介绍，西城区纵横码志愿教师董志红作了典型发言，西城区纵横码推广普及工作得到了高度评价。

“汉字纵横，面向世界”，这是全国26个省、市文化馆馆长代表团一行90人在西城区金融街社区教育学校参观交流时，对计算机班练习的纵横汉字输入法的赞誉。几年来，纵横码推广普及工作虽然取得了一定的进展和成绩，但从工作实践来看，微课程、网络教学还有待进一步开发，学员中典型人物（志愿者）较少，影响力较小。西城区将不断拓宽推广渠道，创新教学方法，进一步丰富纵横码教学内容和课程资源，继续推进志愿者队伍建设，满足市民多种形式学习需求，让更多的市民享受数字生活，全面提升推广工作新水平，不断推动纵横码推广工作持续深入发展。

参考文献：

[1]电脑·纵横·学习教程北京老教育工作者协会开明出版社 2008 (5) 第二版.
Practice of Popularizing CKC Chinese Input Method in Xicheng District, Beijing

WANG Junming

Abstract :Based on the form of subject research and through the methods of investigation, qualitative analysis and experience summarization, this paper analyzes the work mode and process of popularizing CKC Chinese input method in Xicheng District, Beijing in recent years, including its operating mechanism, training methods, construction of teaching staff, ways of publicity, etc. so as to explore a scientific, sustainable, feasible method and push the promotion work in depth.

Key words : Xicheng District; CKC Chinese input method; popularization; practical achievement