

115.广西壮族自治区来宾市民族中学

让纵横信息数字化学习与语文教学有机融合

【摘要】“纵横信息数字化学习促进学习者时代优秀素养提高”的实验有了进一步的提高，得益于上级领导和学校的大力支持。科学的管理和有效的教学是实验成功的基础；注重基础积累，内化情感和能力才能提升实验效果，吸引学生，增强兴趣。让纵横码快速输入融入写作教学，提升思维，让写作有质（令人拍案叫绝的速度和效果）的飞跃成为可能。

【关键词】纵横信息数字化学习 语文教学 有机融合 积累

2010年7月，我校申报的“纵横信息数字化学习促进学习者时代优秀素养提高”，经总课题专家组评审，于2010年11月被批准立项为纵横信息数字化学习研究教学实验研究总课题研究项目子课题，总专家项目已获得中国中国教育学会列为“十二五”教育科研规划重点课题。课题编号为01110474A。2011—2012年度以来，我们在总课题组、自治区电教站、市电教站、校领导的指导下，认真学习纵横码的理论基础知识，运用纵横数字化与教学的相关联系，进行深入研究。课题研究工作至今已有两年的时间，进展的比较顺利，教师、学生各方面能力取得了前所未有的提高，也取得了一定的成绩。为了总结经验，弥补不足，并为下一年的课题研究制定的计划，特对2011—2012年度实验情况进行总结。

一、实验情况

- 1、课题是“纵横信息数字化学习促进学习者时代优秀素养提高”，课题编号为01110474A
- 2、主持人：陈仁烈、冯陶艳，
- 3、项目组成员：覃振杰 覃宇甘 莫翔宇 张敏 刘莲珍 梁勇国 韦柳伊 甘露 罗壮桂 白皎 毛家迅 赖丽梅 李金光 卢容成 吕晓欢 黄冬春 马梦瑶 霍少瑞 林自强 等十九人
- 4、实验学生30人

二、加强管理，有效教学

1、课题组为了加强管理，科学组织学生进行试验，在2012年春季学期，我校组织全体实践教师学习纵横码知识，在综合实践学习的练习中，学生在线自主学习，取得良好的效果，其中嫣丽媛、钟芳媚得到100分的成绩。

2、申请了QQ群，设立了公共邮箱。QQ群由学生自己维护使用，使学生掌握了空间交际能力。为了科学有效管理，[学生申请纵横码公共邮箱 13237798867@163.COM](mailto:13237798867@163.COM)，老师在邮箱上布置作业，在邮箱上批改作业，师生交流学习心得，方便快捷有效。

三、提升技能，强化语文基础的积累

在2011年的实践中，我们主要是注重游戏的练习，加强速度的提高。2012年春季学期学生们速度已经大大提高，在看打得练习中，我们注重让学生在积累中学习知识，夯实语文基础，比如：我们设置了初中常见的成语，高中常见的成语，用WORDER文档编辑排列下来，一面看一面打。在争取速度跟上来后，再举行成语接龙或成语填空等想打的练习。学生在看打时积累了语文基础知识，举行成语接龙或成语填空时训练了想打的技能，有了一定的速度后，学生自主要求举行成语接龙和成语填空的比赛，增强了学习的兴趣，学生自主学习欲望提高，效果非常的好。在积累过程中，课题组还收集了小学和初中时期的古诗词，让学生记诵并且进行一边背诵一边在电脑上默写，结果用两个星期的时间每个学生就把小学初中的古诗词

背诵默写完毕。此时，学生练习纵横码已经可以自然地进入到想打的过程，实践在稳步推进。

为了更广泛地积累知识，加强学生的思想道德的教育，课题组制定了与中华经典融合起来的课程。比如我们在积累成语、古诗词之后，为了让实验更有厚度，就让学生再学习《弟子规》和《论语》，学生理解并背诵《弟子规》、《论语》名言名句之后，依然用纵横码打出来。学生在学习过程中不仅学习了中华优秀传统文化，还得到了为人处事的规范，更熏陶了思想道德。背诵《弟子规》后，学生的打字速度大大加强，其中黄慧婷的速度是120字/分钟，学生对自己的速度大为惊叹，激发了学生的学习欲望。

四、注意积累，理性归纳纵横码的利弊

在看打和想打的训练中，课题组注意融入纵横码知识的教学，学生能够用理解和运用纵横码的基本原理、规则，进行计算机上的汉字输入，并且能够进行创新性学习。

例如学生在写练习纵横码的心得体会时，韦覃俊写到：“练习纵横码时，总是会有一些失误而拖延了速度，这些失误主要有辨字失误和输入失误。输入速度较慢的模块主要有文章测试和进阶汉字。黄慧婷写到：学习纵横数码差不多有一年半了，我学到了很多，锻炼了思维，眼力、以及手指的灵活能力。

对于我来说多字词组最容易，取码很容易，基本不用过多思考以及查找。进阶汉字较难。字小难找，往往都在成字上面浪费时间。但是这些都是小问题，只要多多练习就好了，最大的问题是离不开稿子，不过我相信通过我们不懈努力，一定会克服的。自学了纵横，手指灵活多了，词汇量也增加了，真是受益不浅啊！

文章测试速度慢的原因主要是对文章生疏且错码较多这两个方面，其次是对词组的分类划分上不太准确。所以我建议大家现在要把文章背熟以后再加快速度，不然会因为生疏而导致速度慢和错码多。

而比较容易的模块则有四字词组和多字词组。这两个模块的输入方式比较简单，取码少而且比较容易辨码，不会出现两个类似的词组。但是字数比较多，不留神的时候会因为多个词组前几个字相同而选择了错误的词组。比如：“中国共产党第一次全国代表大会”和“中国共产党第七次全国代表大会”等类似的词。所以建议大家打词的时候分清这个词组是四字、两字或多字词组。其次是看清这个词的关键词是哪个，这样就不容易失误了。”

全体学生通过自主反思归纳，学生获得对纵横码的理性认识，然后互相交流，促进认知能力的提升。

五、融入写作知识，提升纵横码与写作有机融合

在语文教学中，写作能力的提升是一个核心任务。语文教学的评价分量最重的是作文水平能力提高与否。所以我们在想打的实践中，写作教学是一个重中之重的内容。首先，选择挑选有时代性、叙述性的漫画图片进行练习。教会学生描写的方法后，再让学生理解体会出了描写在作文中的巧妙运用。比如：把握好恰当时机对任务进行外貌描写能更好地塑造人物形象，表现人物的思想性格。在文章中有意识地体现出来。比如黄慧婷写的《连心桥》一文，写“我”刚上脚的皮鞋却帮底“分家”，沿街发现一个老鞋匠正收摊，看到“我”的情况后，他又将工具一件件拿出，认真修补起来，不慎手被割破流血，鞋上线上也染上斑斑殷红，可是老人仍然一丝不苟。作者通过对老人进行详细的外貌描写：“不由得仔细打量起这位可敬的老鞋匠，他戴着一顶旧解放军帽，帽沿边露出一圈白发，脸色很黑，额上的皱纹像木刻一样又深又密，清水鼻涕在鼻尖上，不住地往下滴；头勾得很低，眼睛几乎凑到鞋帮上一——他坐在街口，弯腰驼背，恰像一座古朴庄重的拱桥。”此时，作者已被老鞋匠的精神深深地打动，此时的外貌描写也具有震撼人心的表达效果。

学生还有意识地运用细节描写、对话描写、心理描写等手法，文章增色多了。写作能力大大加强。纵横码与写作教学有机融合。至今我校的看图作文已经有4次。并集结成学生作文集《山杜鹃》。

六、获得的成绩

1、在实验的过程中教师、学生各方面能力取得了前所未有的提高，教师能利用网络积累2011—2012年的新闻热点，筛选编辑成册，利用到全校的学生特别是高三初三的学生身上。

2、《纵横信息数字化学习有效促进语文教学》卢容成 学校一等奖，广西一等奖；《网络与快乐作文》白皎 学校一等奖 广西一等奖。

3、组织 10 名学生参加 2012 年在线学习交流活 动，除两名学生提交未成功，有八名学生获奖， 二等 奖：黄慧婷、鄢丽媛、韦覃俊、钟芳姮，三等奖：罗斯云、覃海珍、廖招标、蒙李杰。

4、学生作文集《山杜鹃》第一期。

七、不足之处

- 1、上级的文件不能按时到达，推延太久，很多活动不知道，不能及时准备，不能及时参加。
- 2、学校经费少，设备落后，不能参加异地学习，希望上级前来指导工作。
- 3、没有各个实验学校通讯录，不能互通信息，交流学习。

八、下一步打算

- 1、积极参加各项综合实践活动，争取有成绩。
- 2、培训新的实践学生，使课题有效延续。
- 3、进一步研究纵横码与初中、高中语文教学的有效结合，提升学生的时代优秀素养。

参考文献：

关于实事求是认真扎实做好 2011-2012 年度实验总结报告通知

附学生随堂的作文一篇：

如果你认为自己很高尚,看看他们



住进房子的人们,谁能想起他?



如果你的着装
不够好,
那他呢?



如果你认为自己很苦,你有他苦吗



<http://anyq.cn/GUEST/>

请同学

们注意观察图片，在 30 分钟里完成 400 个字的作文。要求有题目，题目下面署上自己的名字。

感悟人生，珍惜现在拥有

蒙李杰

“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”这是人人都会说的。早在小学或是幼儿园时，妈妈和老师就告诉我这些道理，所以我也渐渐地懂得了“吃水不忘挖井人”的学问。到了初中，我更是懂得了什么是“一粥一饭当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰。”

20 世纪 90 后的我们，是新世纪的希望，是祖国的未来。我们的生活虽算不上是锦衣玉食，但也可以说是丰衣足食了。但我们还是在抱怨社会对我们的不公，不懂得珍惜现在的美好生活，不懂得来之不易的幸福其实离我们很近。我们没有看见也没有感受到比我们更苦的人们生活。就像那些在遥远的山区生活着的孩子们，他们没有漂亮的学校，没有漂亮的家，没有漂亮的衣服，更没有这么好的社会环境，他们只有坚定的信念，吃苦耐劳的精神和远大的理想。他们并没有放弃生活的希望，而是更加努力地学习更加努力地工作，为自己的将来奋斗着！

在我们享受生活的过程中，你是否想过我们美好的生活是从哪儿来，是否想过有谁在为我们幸福的生活奋斗着，努力着？你看，那些在烈日下工作的人们，那些在尘埃中工作的人们，他们的身上流着热汗，沾满了灰尘，但他们流汗不流泪，外表污秽内心纯洁，他们为着美好的生活奋斗着，他们是伟大的！

在物质丰富的今天，我们有的不仅是物质上的文明，我们有的更是宝贵的精神文明。在灾区最前线，永远是最鲜艳的迷彩服，永远是最灿烂的五星红旗，永远是最英勇的人民子弟兵！他们为我们今天的幸福付出了汗水，是最可爱的人！

所以，我们要珍惜现在的生活，珍惜他们的劳动成果，珍惜现在拥有，努力学习，将来也为祖国的美好未来做贡献！