

45. 四川省达州市通川区第八小学

《利用纵横信息数字化学习提高小学生网络博客快速作文的能力研究》2010-2011 年度实验报告

单位：四川省达州市通川区第八小学

执笔人：罗静

电子邮箱：464537773@qq.com

手机：15181826121

摘要：本文探讨了如何利用纵横码信息数字化学习促进小学生写作的关系，阐明了纵横信息数字化学习的重要性，并提出了提高小学生语文综合能力素质，激发学生自主个性的学习精神，提高学生习作水平的建议和对策。

关键词：纵横信息数字化 作文教学弊端 优化 习作训练与提高

引言：语文课标指出：写作能力是语文素养的综合体现。作文教学应贴近学生的生活实际，让学生有话可说，乐于动笔，善于表达。作为语文教师，我们经常可以看到这样的镜头：孩子们在用语言说起话来时总是滔滔不绝，可一旦要他们用书面文字把要说的写下来时，要么三言两语，要么就咬笔杆不知从何下笔啦，无论老师如何引导，孩子们还是一头雾水，作文教学就因此成了语文教学中的一大难点。但从2010年下学期课题开展以来，我们课题组积极探索如何利用纵横信息数字化学习提高孩子的写作兴趣与写作水平的路子，让孩子们能够通过纵横码的学习对写作产生兴趣，并且逐步提高写作能力。

一、基本情况

1. 确立课题

利用纵横信息数字化学习提高小学生网络博客快速作文的能力

2. 成立课题小组

组长：冯正东

成员：王琴、熊姿、罗静、王秀兰、朱玲、张娟、万鑫、向越、王本波

3. 确立参与实验的班级和对比班级

一年级一班67人，其他五个班为对比班级。

4. 实验的设备投入

- (1) 机房一间，计算机60台，每台电脑都安装纵横数字化教学软件。
- (2) 利用网络平台将纵横软件共享到班级QQ群以便学生在家安装练习。
- (3) 制作纸质数字键盘。
- (4) 印发笔形代码口诀资料。
- (5) 计算机教师一名。

二、实验准备

1. 制定详细的课题方案，拟定阶段目标和规划任务。主研人员明确分工，相互协作，共同进步。

主研人员分工

冯正东（校长）：负责课题的全程监控，主持整个课题的过程研究工作和对外协调工作。

副组长：王琴（副校长）组织课题研讨会，督促指导课题研究工作的开展情况。

组员：

熊姿：组织召开研讨会，协助研究工作总结报告的撰写。

王秀兰：负责问卷调查分析，建立管理档案。

朱玲：负责问卷调查分析，建立管理档案，活动照相。

罗静：负责《利用纵横信息数字化学习提高小学生网络博客快速作文的能力》2010—2011年度实验报告的撰写，负责撰写个案研究报告。

张娟：负责具体实施、以及课题材料的收集与整理，负责撰写个案研究报告。

万鑫、向越、王本波：负责软件程序安装、计算机室硬件设备、协助课题研究的实施和学习记录、网页更新。

2. 本年度研究的主要思路

- (1) 在网络环境中教师应该采用什么样的教育教学模式实施发挥拓展《纵横码》的优点促成教育教学可持续发展。

(2) 学生掌握《纵横输入法》这一易学好用的输入法；如何培养学生对《纵横输入法》产生浓厚的兴趣；培养学生阅读兴趣；提高学生网络博客快速作文等方面的能力。

(3) 探索如何利用好“博客作文”进行点评以提高作文质量。

在本年度进行了如下三个阶段的工作：

第一阶段：课题的准备阶段（1个月）

自2010年10月课题小组成立以来，确定了研究的总目标，并组织了参与课题的老师的培训，收集与查阅相关研究资料。调查了解试验班学生的个人情况，建立学生档案。

第二阶段：课题的实施阶段

本阶段工作主要是让学生学习并掌握纵横码输入法，初步实现学生“看打、想打、选打”。课题小组利用每周三下午时间开碰头会，及时总结实验过程中出现的问题，查漏补缺，以期实验顺利进行。

第三阶段：课题小结

对学生“看打、想打、选打”技能进行分类检测，并将检测成绩进行统计分析，了解学生对输入法的掌握和运用情况，作出书面报告，总结一年来的工作中的收获和不足。

三、实验过程

（一）建立学生个人档案

课题立项后，首先对所选班级进行了一次问卷调查，旨在了解孩子们使用电脑情况，以及平时使用何种输入法。调查结果如下：全班67人，拥有电脑的64人，90%的孩子都接触过电脑，但仅仅局限于打游戏、偷菜、视频聊天，用文字交流的仅占极少数。通过数据我们了解到，一年级的孩子，信息素养不高，打字几乎不会，更别说对输入法的了解了。但是，电脑的普及，对于推广输入法提供了一个很好的平台，孩子的大脑是一片空白，接受纵横码输入法对于他们来说，更是得心应手，并且回家以后更有机会在家行的督促下得以练习。

（二）创设纵横环境

我们把纵横码的口诀表，纵横码字根表、纵横码一级简码字、纵横码的特点等都打印出来，分发给孩子，张贴在机房每一台电脑前，让学生置身于纵横世界之中。

（三）提供软件、硬件保证

我们专门设立了一个纵横实验室机房，在机房的每台电脑里都安装了纵横码的各种软件，并为学生建立了相应的资料库：小学生优秀作文库、优秀习作园等。为使学生尽快掌握纵横码的学习，我们还为学生印发所有相关资料，使学生学纵横码时有据可查，不再感到困惑。

（四）强化训练数字键盘

纵横码输入法主要是通过数字小键盘来取码，所以灵活使用小键盘尤为重要。一年级的孩子虽然年龄小，但是他们有一个最大的优点，就是接受新生事物的本领特强。我们先教会孩子使用小键盘，然后通过家长配合，制作纸质小键盘，在家刻苦练习指法，利用电脑课、课间休息时间举行指法练习比赛，孩子在比赛中激发了学习指法的兴趣，枯燥的指尖敲击变得灵动，仅仅六周的训练时间，大部分孩子经测试基本上在50-150键/分。

（五）切实有效地开展纵横活动

为使学生尽快掌握纵横码，我们从最基础的小键盘练习入手，再到笔形练习、拆字、打单字、词组，一步步有序地进行下去。在这过程中，孩子们由最开始的热情、好奇，到后来的枯燥乏味，甚至在学拆字时，好多孩子想放弃的心都有了，为此，我们课题组经过商量研究，采用了如下激发孩子学习兴趣的方法：

①为学生建立练习数据库。把每次学生练习的成绩挂在网上，让孩子在学习的过程中体会进步的快乐。

②做好家长工作。在家里，利用一点时间督促孩子进行指法练习，并和孩子一起进行拆字游戏。

③不断鼓励学生，给他自信，树立“我真棒”意识。

四、实验分析

在实验过程中，我们通过调查法及时了解学生的掌握情况和兴趣强度，适时调整实验手段。通过近一年的实验，与非实验班比较，实验班的孩子学习兴趣明显浓厚，并且实验班的孩子识字量明显高于非实验班的学生。

五、实验小结

通过近一年的学习，实验班的学生掌握了纵横码的特点，提高了输入速度，学生轻松掌握了各个数字键的输入笔画，并能够较正确的按纵横码汉字输入的取码规则拆分汉字，并且识字量有所提高，并对阅读产生浓厚兴趣。通过检测，看打、选打、想打均达到基本要求，甚至个别孩子成绩尤为突出，实验基本达到预期目的。

当然，在实验过程中，我们也发现了很多不足，比如：一些家长不理解，觉得孩子使用电脑耽误学习时间、影响视力，从而不配合，不准孩子在家练习指法；由于教学时间有限，每周两节课的学习，导致训练时间不充分，再加上实际运用不够，孩子随学随忘，因此下个阶段我们一定要在学生运用纵横码输入法的运用上加大功夫。

“三项技能”的检测量化报告表

单位名称	通川区第八小学	填表人	罗静
课题名称	纵横信息数字化学习与小学生网络博客快速作文能力的研究		
实验类别	<input type="checkbox"/> 幼儿园 <input checked="" type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 中学 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 职校 <input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 成老年		
实验班人数	实验班 67 人 对比班 312 人		
联系方式	手机 15181826121 电子邮箱 464537773@qq.com		
课题主持人及成员	主持人：冯正东 成员：王琴、熊姿、罗静、王秀兰、朱玲、张娟、万鑫、向越、王本波		
“三项技能”检测量化统计	<p>看打一文本输入：检测工具：纵横输入法比赛软件 2.0 五分钟检测成绩</p> <p><input type="checkbox"/> 100 字以上 / (62) 人 <input type="checkbox"/> 200 字以上 / (13) 人 <input type="checkbox"/> 300 字以上 / (0) 人 <input type="checkbox"/> 400 字以上 / (0) 人 <input type="checkbox"/> 500 字以上 / (0) 人 <input type="checkbox"/> 600 字以上 / (0) 人 <input type="checkbox"/> 700 字以上 / (0) 人 <input type="checkbox"/> 800 字以上 / (0) 人 <input type="checkbox"/> 900 字以上 / (0) 人 <input type="checkbox"/> 1000 字以上 (0) 人，实验班平均成绩 124 字 (人)</p> <p>选打一词语游戏：检测工具：纵横信息数字化学习实验配备词语游戏软件 五分钟检测成绩 (中等难度)</p> <p><input type="checkbox"/> 100 分以上 / (20) 人 <input type="checkbox"/> 200 分以上 / (1) 人 <input type="checkbox"/> 300 分以上 / (0) 人 <input type="checkbox"/> 400 分以上 / (0) 人</p> <p>实验班平均成绩 92 分</p> <p>想打一看图写话、看图作文、读后随笔 检测工具：纵横信息数字化学习实验配备看图作文软件 (可用在线写作的 成绩)</p> <p><input type="checkbox"/> 60 分以上 / (28) 人 <input type="checkbox"/> 70 分以上 / (14) 人 <input type="checkbox"/> 80 分以上 / (0) 人 <input type="checkbox"/> 90 分以上 / (0) 人 <input type="checkbox"/> 100 分以上 / (0) 人</p> <p>实验班平均成绩 70.5 分 (人)</p> <p style="text-align: right;">测试时间：2011.5</p>		

附表二：实验班学生“三项技能”的检测量化报告表

单位：

填表人：

姓名	性别	出生年月	看打成绩	选打成绩	想打成绩	备注
曹展博	男	2004.6.21	201	154	91	
夏煜泓	女	2004.2.6	121	98	89	
尹思森	男	2003.10.7	152	123	71	
魏家遥	女	2004.3.25	101	89	69	
覃紫妍	女	2004.3.28	100	79	77	

覃紫君	女	2004.3.28	121	93	76	
李蕊君	女	2003.12.18	216	148	61	
唐梓凌	男	2004.5.9	134	95	63	
袁淦蔚	女	2005.2.22	102	96	69	
唐山	女	2004.8.20	106	87	96	
胡龙洲	男	2003.12.25	200	99	68	
曹欧情	女	2004.2.14	100	124	73	
熊峻楠	男	2004.5.21	159	93	69	
刘峻宇	男	2004.2.7	125	95	69	
赵航潇	女	2004.9.20	202	86	93	
彭彦豪	男	2003.12.17	109	156	68	
刘洋	男	2004.1.9	65	78	67	
黄兰亭	女	2004.4.24	105	69	59	
潘玉林	男	2004.4.8	100	62	38	
唐寅钦	男	2004.7.18	149	163	100	
王梓印	男	2004.10.5	103	76	58	
刘家成	男	2004.6.30	145	125	69	
王川琪	男	2005.2.11	105	88	59	
唐晨曦	女	2004.7.1	203	92	96	
何佳讯	男	2004.2.15	200	69	56	
胡成臻	男	2003.10.17	213	143	69	
李鑫	男	2004.2.20	126	86	60	
张力丹	女	2003.11.14	135	70	44	
王进祥	男	2004.5.8	133	106	89	
高榘蔓	女	2004.10.9	100	79	59	
刘心乐	女	2004.2.2	105	112	62	

姓名	性别	出生年月	看打成绩	选打成绩	想打成绩	备注
张心乐	男	2004.6.8	121	80	92	
肖启南	男	200.6.5	88	69	49	
任思懿	女	2005.5.26	103	90	53	
刘楚瑶	女	2004.12.1	200	134	97	
魏茜茹	女	2004.6.16	108	92	59	
唐琦	女	2004.5.2	106	88	43	
陈相池	男	2007.5.16	105	76	49	
谢雨洋	男	2006.5.1	205	136	96	
王双来	男	2004.3.9	128	62	59	
王韵然	男	2004.5.25	139	89	62	
马梦月	女	2004.7.13	124	79	60	
廖妹斐	女	2004.6.24	200	111	68	
吴睿雨	女	2004.4.13	149	89	66	
张景宜	女	2004.11.4	201	96	98	
张家焯	女	2004.8.20	153	109	54	
吴志成	男	2004.5.1	135	80	60	
刘琪恺	男	2003.9.4	208	146	99	
唐中胶	女	2004.7.2	109	81	64	
王子墨	男	2004.3.26	135	90	63	
李婉襄	女	2004.9.19	132	138	69	
范振博	男	2004.8.12	121	91	58	
何梦徽	女	2005.3.1	103	76	47	
张家明	男	2005.2.14	109	119	60	

杨滨瑜	女	2004.10.15	128	92	61	
何鸿乐	女	2004.9.7	159	99	69	
邱鸿博	男	2004.3.2	85	52	28	
兰聪	男	2004.1.28	106	86	44	
冯圣喆	男	2004.2.11	206	207	90	
冯禹戈	男	2004.7.9	138	128	64	
田雨涵	女	2004.10.19	139	86	56	
赵涵	男	2005.5.6	145	90	66	
赵旭志	男	2004.6.24	91	76	43	
陶新泉	女	2005.2	123	80	56	
刘耀月	男	2004.4.5	56	38	19	
姜存鑫	男	2004.7.16	154	146	96	
廖月如	女	2004.2.1	134	89	43	

附表三：实验教师或学生作品论文获奖发表记录表

单位名称	通川区第八小学	填表人	罗 静
课题名称	纵横信息数字化学习与小学生网络博客快速作文能力的研究		
实验类别	<input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 中学 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 职校 <input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 成年、老年		
实验班人数	实验（ 67 ） 人	对比班（ 312 ） 人	
联系方式	手机 15181826121	电子邮箱	464537773@qq.com
课题主持人及成员	主持人：冯正东 参加成员：王琴、熊姿、罗静、王秀兰、朱玲、张娟、万鑫、向越、王本波		
作品获奖姓名及情况			
文章发表获奖姓名及情况			
网站网页建设情况	课题组通过多次讨论、研究，逐步搭建学生学习平台，通过架设实验专用服务器，构建适合学生学习的在线网站。通过网络的紧密联系，促进学生有兴趣地通过纵横码进行快乐作文。		
以前获得的评估等级			
主动承担总课题组先行实验或参与测试活动情况			