

5. 广东省江门市江海区新民小学

纵横信息数字化学习研究课题第一阶段中段小结工作报告

江门市江海区新民小学课题组 刘惠玲

Tel:0750-3626646 E-mail:liuhuilin333@163.com

摘要：本次进行课题实验阶段小结，报告课题实验的情况与准备，重点总结实验过程具体教学情况和数据记录，通过纵横信息数字化的学习与研究，帮助小学生熟练操作计算机、有效地在语文学习中帮助学生识字、词汇学习，更好地提高语文学习的成绩，从而提高小学生的信息素养。自2010年11月我校课题“纵横信息数字化学习与研究优化促进小学生信息素养的研究”通过审批立项以后，我们全校子课题组成员不断努力，加紧工作，悉心研究，认真实践，课题研究进展顺利，较熟练地掌握纵横码，现计算机的能力占实验班人数比率达到70—80%。已经取得阶段性胜利，已初见成效。

关键字：纵横信息数字化学习 提高小学生信息素养

一、实验情况：

1、子课题项目名称：《纵横信息数字化学习与研究优化促进小学生提高信息素养的研究》

2、单位：广东省江门市江海区礼乐街道新民小学

3、主持人：刘惠玲 职务：副校长（小学高级教师）

4、项目组成员：庞雄（副校长）、张达（语文老师）、伍晓晖（电教老师）李明励（电教老师）、黄雪珍（语文老师）



5、实验的设备投入：我校计算机网络综合化布线。主干为光纤数据线，通过交换机连接到所有教师办公桌面及各班教室、网络计算机室、网络电子阅览室，完成布线的信息点数共156个，同时上网在线人数保持在50个左右。信息点覆盖校园教学楼、科学楼等。

信息点分布，教室21个（大教室1个，小教室20个），电子阅览室37个，网络计算机教室54个，教师办公38个，行政管理及办公6个。

学校主要采用市场流行的TP-link普瑞尔核心交换机及TCL服务器。教师办公计算机44台，学生计算机91台，教学计算机21台，全部可上网。

二、课题实验的基本思路和做法

1、安排合理的培训时间

我们利用每星期4、5下午第三节，4点10分—5点的时间对学生进行集中培训。另外还要求每个学生每天练习不少于30分钟，学生自己设计表格，写清日期、练习的时间多少分钟，家长每次签字，以督促孩子。在此没有什么机制的激励和保证下，学生练习的劲头和进度也不太理想。为了适应教育信息化需求，更好地保障该项课题实验工作的健康开展，学校加大了课题实验经费投入的力度。目前，我校建成了计算机教室1个，电子备课室1个，交互式电子白板教室1个，远程教育网络教室1个、多媒体教室13个，各种电脑80多台。

学校建设了校园局域网，加入了江门市教育信息网管理平台，实现了与因特网的互联互通。学校每个教室、实验员配置一台计算机，极大地方便了教师教学。

2、研究指导，双管齐下

(1) 小键盘指法练习

由于纵横码使用小键盘录入，这对计算机一般用户，不是太方便，他们对大键盘反而熟练，而对于学生，找到这几个数字并不难，但要做到快速录入，实现盲打，也要经过一番指法训练。具体做法是，右手中指定位于5（键上有一凸起），食指定位于4，无名指定位于6，这三键作为基准键，食指主管1、4、7，中指主管/、8、5、2，而无名指主管*、9、6、3，大拇指负责0，小指负责回车。

(2) 拆字口诀、提高速度

一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零。以及它的编码规则。强调一定要熟记，熟记4句口诀和编码规则。实验学生老师的带领下，耳濡目染，经常与计算机打交道，不知不觉中，他们由一个个对电脑陌生，害怕的孩子变成了喜欢电脑，能熟练驾驭电脑的小能人。实验组的学生已能掌握基本的信息处理能力，学生汉字录入水平不断提高，在对实验组和非实验组进行的调查中也发现，“纵横输入法”比“拼音输入法”或“五笔输入法”快得多。一些参加实验的学生原来对计算机不感兴趣，很少操作计算机，也不会应用计算机，自从学习了纵横码之后，受到了纵横码输入的影响，觉得纵横码应用起来方便、快捷、易学、易用，不但对计算机产生了浓厚的兴趣，而且也使用自己学习到的纵横码技能，去学习词组，丰富学生的词汇库等，电脑成为他们的好朋友，纵横码也成为他们的好帮手，他们充分享受到了成功的喜悦。因此，实验组的学生以纵横信息数字化学习为支撑的信息技术交流的水平越来越高，计算机应用能力不断地增强，信息技术素养得到了提升。



实验老师让学生熟记纵横码口诀

(3) “彩色单字拆码”的训练

“彩色单字”训练能自动提示当前“字”的纵横汉字输入码，按空格键或将鼠标光标移至该字上时，就能自动出现该字的输入码。这样做的好处是，学生开始时，都会有部分“字”拆分不够准确，在让学生思考的同时，将编码及时地呈现，让学生在不知不觉中加快了正确掌握拆分规则的进程，从而为教师教好纵横码打下了良好地基础。由于学生在“彩色单字拆码”的训练有一定的失误率，它也是纵横码的基础，因而我们进行了多周末练习。

(4) 以研究带动指导，以指导促进研究。

教学中，我通过列举大量事例来讲述计算机在现实生活中发挥着重要的作用，学生自身感受到熟练掌握计算机和纵横码，会给自己带来很大的帮助，从而形成了学习动机。在训练中，要对学生进行正确评价，适当表扬与鼓励。在教学中发现学生的细微进步，并给予适当的表扬与鼓励。一方面，是对学生学习态度和进步的肯定；另一方面，激发了学生的上进心、自尊心，使学生进一步产生提高学习成绩的愿望。当然差一点的也要耐心鼓励。因人而异，制定不同的目标让他们去实现。同时，在平时的教学中注重学生学习成绩的记录与评定，把每次记录下来的成绩进行公布，在学生中形成你追我赶的学习风气。在全班形成了你追我赶的良好的学习氛围后，学生就会互相学习、形成对比，也能调动学生积极向上、争取成功的积极性。

教学中，教师通过对学生学习方法的反复指导实践，不断总结出一些经验或教训，为课题研究提供了难得的第一手资料，这势必反过来促进课题研究。如近年来我们都在为落实新课标、使用新教材作实验，实验中，有成功的经验，也难免存在失败的教训或一些失误，而这些经验、教训、失误，正是我们进行课题研究的好素材。

3、加强词组取码的练习

词组在纵横输入法占了很重要的位置，分为二字词组、三字词组、四字词组及多字词组，每类词组取码最多为六码。二字词组取每个字的前3码，构成“33”规则；三字词组取每个字的前两码，构成“222”规则，四个字词组取第一个字的前两码，第二、三字的第

一码，最后一个字的前二码，构成“2112”规则。多字词组取第一个字的前二码，然后去第二、三、四、五字的前一码，构成“21111”规则。具体步骤如下：

(1) 激发起学生的学习纵横码的兴趣

让学生先选用任意一种输入法在5分钟内输入一篇文章，测出输入汉字数目的结果，再公布在纵横码比赛中最高记录，通过这次测验，让学生对纵横码有种好奇的心理，接下来再让学生观看纵横码汉字输入法的视频，让他们有种身临其境的感觉，对纵横码从好奇到敬佩（只利用小键盘上的10个数字键就能输出汉字，真厉害），以此来激发学生学习的兴趣。

(2) 掌握纵横码的输入法

第一步认识小键盘上的10种基本笔形对于的数字键。要求学生通过下列口诀将笔形和数字对应起来。口诀：“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”。

第二步，着重放在单字取码练习上，纵横码输入汉字其实每次是先取左上角的笔形为第一码，再取右上角的笔形为第二码；再取左下角的比性为第三码，再取右下角的比性为第四码，由这四码组成汉字。这一块内容的讲授，为避免内容枯燥无味，可以利用powerpoint动画来演示单个汉字的纵横码组成，这样不但可以提高学生的兴趣，也可以提高学生的学习效率。

在学生利用纵横输入法教学软件练习时，对常用汉字的偏旁部首做个总结，如“打”的偏旁部首的纵横码是“50”，“情”的偏旁部首的纵横码是“92”等。这样遇到相类似的



学生在电脑课上学习彩色字拆字练习

汉字时，只需要动脑筋完成另外两个编码就可以了，这样会提高速度。第三步，词组取码的练习词组在纵横输入法占了很重要的位置，分为二字词组、三字词组、四字词组及多字词组，每类词组取码最多为六码。二字词组取每个字的前3码，构成“33”规则；三字词组取每个字的前两码，构成“222”规则，四个字词组取第一个字的前二码，第二、三字的第一码，最后一个字的前二码，构成“2112”规则。多字词组取第一个字的前二码，然后去第二、三、四、五字的前一码，构成“21111”规则。

4、选定四年级（1）班中50名学员作为实验对象。选取四年级一个教学班50名同学进行实验，注重教学实验过程，采取测试和问卷调查，了解学生学习前后情况，进行数据对照研究，总结学习效果。

新民小学参加课题实验学生情况登记表

序号	姓名	性别	年龄	班级	能否操作电脑
1	陈俭胜	男	9	四（1）	玩游戏
2	陈茂煌	男	9	四（1）	玩游戏
3	陈淑怡	女	9	四（1）	玩游戏
4	陈沃键	男	9	四（1）	玩游戏
5	陈喜运	女	9	四（1）	玩游戏
6	陈兆基	男	9	四（1）	QQ、玩游戏
7	陈芷珊	女	9	四（1）	玩游戏
8	邓思婷	女	9	四（1）	玩游戏
9	黄海祥	男	9	四（1）	玩游戏
10	黄凯锋	男	9	四（1）	玩游戏
11	黄雪仪	女	9	四（1）	玩游戏
12	黄耀明	男	9	四（1）	玩游戏
13	黄煜林	男	9	四（1）	玩游戏
14	雷卓蒙	男	9	四（1）	玩游戏

15	李嘉辉	男	9	四(1)	QQ、玩游戏
16	李杰晁	男	9	四(1)	玩游戏
17	李洁英	女	9	四(1)	玩游戏
18	李明芳	女	9	四(1)	玩游戏
19	李荣军	男	9	四(1)	玩游戏
20	李雯丽	女	9	四(1)	玩游戏
21	李晓欣	女	9	四(1)	玩游戏
22	李业成	男	9	四(1)	玩游戏
23	李兆鹏	男	9	四(1)	玩游戏
24	梁龙健	男	9	四(1)	玩游戏
25	梁秀欣	女	9	四(1)	玩游戏
26	廖金凤	女	9	四(1)	玩游戏
27	吕强	男	9	四(1)	玩游戏
28	罗斤	男	9	四(1)	QQ、玩游戏
29	彭慈恩	男	9	四(1)	玩游戏
30	丘政华	男	9	四(1)	玩游戏
31	区爱连	男	9	四(1)	玩游戏
32	区冠能	男	9	四(1)	玩游戏
33	阮美桃	女	9	四(1)	玩游戏
34	申浩文	男	9	四(1)	玩游戏
35	苏德俊	男	9	四(1)	QQ、玩游戏
36	谭翠莲	女	9	四(1)	玩游戏
37	谭翠淇	女	9	四(1)	玩游戏
38	谭伟涛	男	9	四(1)	玩游戏
39	王艺航	男	9	四(1)	玩游戏
40	温小惠	女	9	四(1)	玩游戏
41	吴锐豪	男	9	四(1)	玩游戏
42	吴文波	男	9	四(1)	玩游戏
43	杨静怡	女	9	四(1)	玩游戏
44	叶文晓	女	9	四(1)	玩游戏
45	余嘉宁	女	9	四(1)	玩游戏
46	余杰华	男	9	四(1)	玩游戏
47	张庭	男	9	四(1)	玩游戏
48	钟增辉	男	9	四(1)	玩游戏
49	袁国智	男	9	四(1)	玩游戏
50	冉林威	男	9	四(1)	否

从上表看实验班的学生电脑基础很差，其中：女28人男32人；年龄都在9岁；家里有电脑的同学有5个，大家几乎都是只会动动鼠标，玩玩Flash动画游戏这些简单的计算机操作。对于打字，基本上不会，一切从零开始，但也有优点，他们在对新事物有很强的好奇心，都喜欢接触电脑。

5、为确保课程教学实施，特制订出分次授课计划；实验班的教学注重操作训练，并以纵横码教学系统中各个学习模块作为练习（特别注重单字的教学和练习，为词组学习打下扎实基础），逐项过关。取得较好效果。下面是第二学期的学习计划：

2010年-2011年第二学期新民小学“纵横码学习”教学计划

周次	授课内容	教学目标
----	------	------

1	制定教学计划	制定教学计划
2	1、纵横码基本知识回顾 2、指法练习、拆字练习、小键盘数字键练习	重温旧内容，让学生从假期回到纵横码课堂学习
3	1、纵横码笔形温习 2、纵横码笔形练习	消除学生假期产生的生疏感，重新熟悉纵横码
4	1、纵横码笔形练习 2、学习使用查码系统查询纵横码	学习使用纵横码系统工具
5	1、纵横码笔形练习 2、学习使用查码系统查询纵横码	学习使用纵横码系统工具，继续打好字码基础
6	1、纵横码笔形练习 2、学习使用查码系统查询纵横码	比拼有效输入成绩，扎实打好字形笔码基础
7	1、纵横码词组特色和输入方法 2、纵横汉字输入法状态条的应用	1、让学生初步掌握词组的输入方法 2、纵横码输入软件的进一步掌握
8	1、纵横码简码练习 2、纵横汉字输入法各种常规及窗口的设置	1、让学生初步掌握简码的输入方法 2、纵横码输入界面的进一步掌握
9	1、字一码、词一码对比练习 2、调频功能的应用	1、让学生初步掌握字一码、词一码的输入方法 2、纵横码输入软件的进一步掌握
10	1、字一码、词一码对比练习 2、掌握【记忆键】【联想键】【非常用单字键】	1、让学生进一步掌握字一码、词一码的输入方法 2、纵横码输入法小键盘的进一步掌握
11	1、字二码、词二码对比练习 2、学习纵横码自定义新词的操作方法	1、让学生初步掌握字二码、词二码的输入方法 2、纵横码输入法新词的自定义操作
12	1、字二码、词二码对比练习 2、学习纵横码分词教学系统，分词练习	1、让学生进一步掌握字二码、词二码的输入方法 2、纵横码输入法分词系统的掌握
13	1、三字词组练习 2、学习“词组游戏”“词组接龙”软件	1、让学生初步掌握三字词组的输入方法 2、利用游戏提高学生的学习兴趣
14	1、三字词组练习 2、期中测评	1、让学生进一步掌握三字词组的输入方法 2、进行期中测评，便于掌握学生的学习进度
15	1、四字词组练习 2、应用纵横码上网	1、让学生初步掌握四字词组的输入方法 2、利用网络提高学生的练习兴趣
16	1、四字词组练习 2、应用纵横码上网搜索和纵横码有关的资料	1、让学生进一步掌握四字词组的输入方法 2、利用网络提高学生的打字速度
17	1、三字词组、四字词组综合练习 2、应用纵横码上网搜索图片	1、让学生进一步熟练三、四字词组的输入方法 2、利用搜索图片提高学生的打字速度、提高兴趣
18	1、三字词组、四字词组综合练习 2、应用纵横码上网搜索音乐	1、让学生进一步熟练三、四字词组的输入方法 2、利用搜索音乐增加学生学习乐趣

19	1、多字词组练习 2、应用纵横码上网咨询、下载、搜索	1、让学生初步掌握多字词组的输入方法 2、正所谓“学以致用”，“使用”是最好的老师
----	-------------------------------	--

四、各实验教师严格按照程序规范操作，确保实验的数量和质量。每学期，每位实验教师均要在组内、校内开设1-2节电教实验公开课，骨干实验教师要面向街道及全区开设电教实验观摩课。2011年3月，课题组已成功地举办了一次区级实验公开课观摩活动，课题组提供的课题资料得到区教育局领导及区内各校同行的一致好评。课题组成员严格执行听评课制度，做到“每课必听，每听必评，每评必改，每改必进”，从而使实验工作精益求精，实验效果也不断提高。



刘惠玲与李明励老师在北京分享表彰活动中与周满生先生、欧阳老师合照留念

五、已取得的研究成果

2011年5月20日设置问卷对实验班进行调查，了解学习前后变化情况。对计算机操作、汉字录入 编辑文章情况统计：

从上表可以看到这个实验班，通过学习纵横码和计算机的操作，激发了学生的学习潜能，

项 目 对 比	计算机操作			能笔形练习 人数	能进行词组看打 的人数
	不懂	初步	熟练		
前 测	45	5	0	0	0
后 测	0	43	7	50	50

教学实验初见成效。

“纵横信息数字化学习与研究优化促进小学生提高信息素养的研究”研究课题，实际上进行了半年的研究，已按照预定计划基本完成了相应的阶段研究任务。积极组织学生开展研究性学习，已取得良好的成果，课题组已撰写论文3篇。如刘惠玲老师“激趣，引学生入“戏”——浅谈如何激发学生学习纵横码的兴趣初探”纵横信息数字化学习研究实验总课题组2011年北京表彰分享交流研讨活动实验与创新论文评比一等奖。黄雪珍“浅谈如何利用纵横信息数字化学习提高小学生信息素质与创新能力培养”纵横信息数字化学习研究实验总课题组2011年北京表彰分享交流研讨活动实验与创新论文评比二等奖。李明励“运用纵横信息数字化学习触发学生积极探究的兴趣”纵横信息数字化学习研究实验总课题组2011年北京表彰分享交流研讨活动实验与创新论文评比二等奖。

五、实验反思：

通过回顾和自评，我们也发现在实验研究过程中存在一些问题，需要在今后的工作中进一步改进：

1. 师生的创新

教师实验意识还须进一步加强。有些教师把实验课与公开课、观摩课等同起来,认为只有对外公开课才是实验课。因此,一些教师一学期只开1-2节实验课,远远跟不上课题研究的需要。其实,更多的实验课应该在平时的课堂教学中进行,这样既能增加实验课的数量,又能及时有效地控制一些无关变量,提高实验质量。

2. 网络资源建设还有待完善。随着课题研究的深入开展,我们也遇到不少困难,如网上现成课件不多,纵横信息数字化资源需要耗费很多时间和精力。因此,希望各专家和同行本着资源共享、协作发展的原则,努力开发和充实我省基础教育纵横信息数字化信息资源,将优秀经验和实用价值高的课件上传到资源库,为我省实现教育的信息化和现代化作出应有的贡献。

下接附件:

附上实验班学生:李雯丽、王艺航两位同学的学习心得:

我愿当学习纵横码的“白老鼠”

新民小学四(1)班 李雯丽

自从上个学期我们班变成了电脑“白老鼠班”之后,便开始学习起纵横码输入法了。

还记得刚学的第一天,老师便让我们背一首这样的口诀:一横二竖三点捺,叉四插五方块六,七角八八九是小,撇与左角都是零。我们背熟后便教我们打字的方法。打字的方法“说难也不难,说易也不易。”说它容易嘛,是因为只要先找出字的左上、右上、左下、右下的四角笔画,再想想口诀里的那一个笔画是对应那一个码,然后键入相应数字码,字就出来了。比如“红”字,左上为“竖”,对应的数字码就是“2”,右上为“横”,对应的数字码就是“1”,左下为“横”,对应的数字码就是“1”,右下为“横”,对应的数字码就是“1”,四角数字码就是2111了。容易吧!

因此,我觉得用纵横码数字输入法比搜狗拼音更容易,打字的速度也更快。因为搜狗拼音还要熟记24个字母键盘的位置,而纵横码输入的键盘就是那10个数字键,我只要轻轻松松按几个小数字键盘就可以了输入文字了。

不过呀,这纵横码数字输入法也有它比较难的地方,那就是口诀里面的笔码虽然形象,但也有点抽象,不大好记任啊。就那“红”的左上为“’”,而纵横码称作“竖”,左下为提笔,而纵横码是“横”。所以呀,要想学好这纵横码输入法,首先得牢牢记住这笔形笔码规则才可以。

纵横码的学习带给我无穷的快乐

四(1)班 王艺航

在这个学期,我们四年一班全体同学学习了纵横码输入法。纵横码输入法和其它的输入法有着很大的差别。它的打字方法是用数字,只要将字码和字码所代表的笔画就可以了,每一个字,都可以用数字打出来,这种打字方法比其它输入法打字的速度快,而且准确。

我们班打字速度最快的是我们的班长李杰晃,他的速度总是没有人能够超过他了。上次他打字一百个,过了一个星期,我超过了他,可是,他的速度已经提升到一百三十个了,每次我破了他保持的纪录时,我多么的兴奋;当他有刷新了纪录,打字速度在不断提高,我也要学他一样,不断提高速度才行。

这个纵横码输入法对于我们来说,这是能很快地打出字来的一个输入法了,这个输入法大大的提高了我们码字的速度和效率,这真是一个对我们有许多帮助的一个打字法呀,我们一定要好好练习这个输入法。