

纵横信息数字化学习研究实验

吉林省长春市 104 中学小学部 王权

纵横输入法简介：也叫纵横码，由香港殷商周忠继先生发明、推广的一套以 0-9 十个数字进行编码的小键盘输入法，它以片语/词组作为主要输入方式。

最新版的纵横输入法软件收录二十六万多条词组，包括香港政府教育统筹局中学英汉词汇的廿六科专业词组、常见人名、香港街道名、香港大厦名、香港著名公司、学校名及香港俗语等。输入法应用软件适合安装在 Microsoft Windows 作业系统。本输入法速度极快，2006 年最佳成绩是 5 分钟 922 字，2008 年 8 月新的纪录是 5 分钟 1216 字。使用非常方便

关键词：纵横 速度 方便

随着社会的发展电脑已经成为人们生活中的一部分，在很多人中甚至成为了必需品。之所以电脑在人们的生活中的地位越来越重要是因为它给我们带来太多的方便了，我们的衣食住行无所不包括。

电脑就以逐渐递增的速度走进了中国人的日常生活，并以其普及速度快、使用范围宽、升级频率高、体现价值大的奇迹远远超过了同期其它任何新技术、新产品如电话、手机、汽车等。人们通过打字、上网等以计算机网络为主的信息化学习手段，通过打开荧屏看世界，可以融入五彩的网络世界、品味高尚的生存质量、感受无穷的工作乐趣、丰富充实的生活时光。在这个小小的荧光屏前，我们既可以看书读报、浏览网页、了解世界、拓宽视野，也可以求医问诊、寻医问药、搜索偏方、关注健康；既可以 QQ 聊天、广泛交友、互通信息、资源共享，也可以观看影视、下载音乐、制作博客、游戏冲浪；既可以网上撰稿、发表文章、展示文彩、结交同道，也可以收发邮件、沟通信息、交流感情、增进友谊；既可以上网购物、节省时间、方便消费、享受便捷，也可以知晓经济、掌握股市、在家经商……

电脑在我们的生活中占有着这样的重要地位也是每个人必需品，所以电脑我们就要从孩子抓起，让孩子从小学习电脑知识从小就接触电脑知识，电脑是帮助我们解决生活中的问题的工具也是帮助我们学习进步的工具，所以在学习电脑的时候还要能帮助我们学习其他 的知识。在去年我接触了到一种输入法“纵横输入法”当我看见输入法的时候当时没有任何的感觉只是单纯的认识就是一套输入法，但经过后来的了解和对纵横输入法的介绍我对纵横输入法有了更多了解所以产生了浓厚的兴趣。周忠继先生发明这套输入法首先是提供大家一个输入的工具，但在学生学习阶段尤其是小学生阶段这套输入法不单单是种输入法他还可以帮助孩子提高对汉字的记忆和对汉字的理解，在语文汉字教学这部分中的确起到了很大的帮助。

我们现在开始在教学中推广纵横输入法，让学生好好的掌握这套输入法来帮助我们在平时生活的工作和其他学科上的更好学习。但是对于新的事物对于学生尤其是低年级的学生来说是很困难的事情，在我们科研小组里我们一起共同努力尝试不同的更多的方法让孩子理解掌握，我们也总结出了一套行之有效的方法来。

“兴趣是最好的老师”，只有让学生在浓厚的兴趣中通过自己的亲身体验从而主动学习、探索，才能培养出他们的个性与创造能力，学生才能从想学纵横码，到学会、学好纵横码。小学生，特别低年级的学生，年龄小，接受新事物的能力和认知水平有限，对新事物的注意力不能持久，要根据他们的年龄特点，适时加以引导与兴趣的培养。兴趣好比激情，有了激情，学生就能全身心地投入到学习中去。因此，在教学过程中，我做了以下尝试。1. 利用课件演示与实际操作相结合，让学生轻松入门纵横输入法。通过课件演示，不仅能够把纵横输入法的原理与使用方法讲解得简单明了，更重要的是激发了小学生的好奇心。2. 通过对比其他输入法，激起学生学习的欲望。当今世界计算机技术迅猛发展，各种汉字输入法更是

层出不穷，纵横输入法犹如一片“黑马”，走在行业软件的最前沿。通过对比常用的“智能ABC”、“五笔”、“搜狗输入法”“QQ拼音输入法”等输入法，学生深刻体会到纵横输入法无需记忆大量字根，同时在不与国家语言文字规范冲突的情况下，解放了双手的重复劳动，只要牢记0——9十个数字的“七言口诀”，单手即可输入，这大大坚定了学生学习纵横输入法的信心。3. 开展各项比赛活动，引入竞争机制。小学生喜欢参加各种活动，我们每隔一段时间都会组织各项活动，激发学生学习的激情。比如，设擂台赛，评选打字小能手。举办类似活动，学生的兴趣很高涨，这些活动在潜移默化中激发了他们的积极性。

纵横输入法可以帮助学生提高打字的速度还可以帮助学生记忆汉字，在现在电脑应用成为人们主要工具的时候拼音成为主流在这样的情况下办公无纸化的情况下很多人造成了提笔忘字的现象。纵横输入法很好的解决了这样的现象。

但是在我个人的教学中我发现纵横输入法也有一些弊端，总是一个手这样时间长了同意造成疲劳

在用纵横输入发的过程当中出现了一个比较严重的问题，纵横输入法属于四角输入法这样的方法和学生平时学习的笔顺发生很大的矛盾，比如“俏”这个字正常的笔顺是撇之后是竖，但是在纵横输入法里要输入“撇和小字头”。有一次上课一个学生跟我说：她挨老师批评了我说为什么他说，他在上语文课的时候语文老师说他写字的笔顺错了。随后我找到他的语文老师经行的沟通发现，纵横输入法的笔顺和语文教学中的顺序是不一样的。这样给学生造成了极大的分析困难。还容易误导学生汉字学习笔顺的问题。

另一点问题也值得思考。在一次教学中，一个学生问我：老师“旺”是什么偏旁部首，我很自然的回答是“日”啊，学生跟我说：为什么我们在输入的时候要打“口”呢。说实话，我当时真的不知道怎么回答了………随和我把我课题组的成员汇聚到一起研究这个问题，并且和语文老师探讨这样这个问题。大家都没有得到很好的答案。

纵横输入法教学已经一年多了，在这一年多的时间里学生快乐的学习作为教师心里是五无比的高兴。让学生在快乐中学习获得知识是一件很美好的事情。但是也反映出了种种问题，希望纵横研发队伍可以更好的去解决我们实际教学中出现的问题，但我们也可以看出来，学生在学习中发现问题的说明学生在学习是动脑了，用心了，能让学生弄闹用心的学习就是我们最大的收获。