

## 在纵横信息数字化学习中引导幼儿自主学习的策略

四川省成都市龙泉驿区实验小学幼儿园 晋荣鸥

**【摘要】**本文从纵横信息数字化学习教学实验的角度探讨如何引导幼儿自主学习，从创设适宜环境，激发幼儿自主学习的兴趣；利用趣味游戏，趣化幼儿自主学习过程；创设教学情境，提升幼儿自主学习的能力；抓住引导契机，鼓励幼儿自主学习等方面提出了引导幼儿自主学习的策略。

**【关键词】**纵横信息数字化学习 幼儿 自主学习 策略

在信息技术飞速发展的今天，人类已经进入信息化、网络化、多媒体化的社会，计算机信息技术逐渐走进了幼儿园教育中，走进了幼儿的视线中。3-6岁的幼儿对周围世界充满了好奇和探索的欲望，自我意识和思维水平有了初步的发展。信息技术的运用，能将一些幼儿难以理解的知识转化为幼儿易于理解和接受的动画形态，变理性的知识为感性的经验。信息技术在幼儿园的运用，为幼儿园的教育教学带来了令人瞩目的变化。我园以参加“纵横信息数字化学习课题实验”为契机，以“纵横汉字输入法的学习”为切入口，积极探索如何在纵横信息数字化学习中引导幼儿自主学习的策略，以期真正落实“以幼儿发展为本”的教育理念和“自主学习、快乐学习、主动探索”的课题实施理念。

### 一、创设适宜环境，激发幼儿自主学习的兴趣

环境是幼儿最好、最自然的启蒙老师，能对幼儿的学习起到激发和鼓励的作用，使他们形成积极主动的行为方式。适宜的环境能吸引幼儿探索思考、参与实践，从而开启幼儿智慧的大门。因此，在纵横信息数字化学习教学实验中，我们为孩子创设了“快乐纵横”的互动墙饰，让幼儿在与汉字宝宝的互动中，在操作、摆弄笔形宝宝的过程中，激发幼儿自主学习兴趣。

同时，创设宽松和谐的心理环境也是幼儿自主学习的必要条件，只有在良好情绪状态下才能使幼儿身心愉快地接受教育。在纵横信息数字化学习教学实验中，幼儿经常表现出积极主动地探究和认识汉字和纵横码的强烈动机，但是，在认识汉字、寻找笔形宝宝时常常出错，比如，在自主寻找“我认识的字宝宝”活动中，部分幼儿会把“巷”认成“卷”、“莱”读成“菜”、“绰”认成“掉”等等，这时，教师要认识到，幼儿的错误代表幼儿当前的认知水平，幼儿的那些在成人看来的错误认识，在幼儿的认识结构里却是合理和正确的，因此，教师要尊重并努力寻求幼儿的真实认识及其来源，支持和鼓励幼儿再试一试、找一找、拆一拆。

### 二、利用趣味游戏，趣化幼儿自主学习过程

游戏是幼儿最喜爱的活动，是幼儿期主要的学习方式。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：幼儿园“以游戏为基本活动”，让幼儿在玩中学，学中玩，促进幼儿全方位的发展。因此，我们尝试着将纵横信息数字化学习融入到游戏活动中，让幼儿注意力在愉快的心情下高度集中，让幼儿在身心达到理想状态下自主学习。

#### 1、根据幼儿喜爱的故事创编情境游戏

幼儿非常喜欢故事，我们常常利用孩子们感兴趣的故事创编游戏，让幼儿在游戏活动中，通过多种感官参与，调动幼儿的学习热情，引导幼儿自主学习。

例如，《熊爷爷的礼物》是孩子们非常喜欢听得绘本故事，故事中出现了热水袋、袜子、苹果等礼物。学习故事后，教师创编了《摸礼物》的游戏，在“礼物箱”中放入幼儿喜爱的各种物品，让幼儿在摸礼物、猜礼物、用形容词描述礼物、为礼物编码的游戏体验中自主、愉快地学习。

在故事《小白鹅》中，鹅哥哥、鹅姐姐、鹅弟弟摇摆走路唱的歌谣：“我是鹅××，扁扁嘴巴会唱歌，憨憨憨，妈妈听了笑呵呵。”平仄押韵，琅琅上口，孩子们非常感兴趣。教

师启发幼儿以小组的形式开展角色游戏，分别扮演不同的角色，自主练习角色对话，与同伴一起对歌谣中的字、词进行编码，在轻松自然的游戏中复习、运用纵横码取码规则。

### 2、根据幼儿兴趣点创编生活游戏

当熟记纵横笔形后，在幼儿园语言活动中，幼儿常常会自发地在图书的汉字中寻找隐藏的纵横笔形，我们及时捕捉到孩子们的兴趣点，创编了《看谁找得多》的生活游戏，让幼儿收集生活中的报纸、宣传广告、废旧图书，将隐藏有相同笔形的汉字剪下来，归类张贴在一起，互相为别人的汉字宝宝编码。

### 3、根据教学需要设计亲子互动游戏

在学习纵横输入法的过程中，离不开家长的配合，只有做到家园配合才能达到事半功倍的效果。于是，我们为父母和孩子创编了亲子互动游戏，让孩子在与家长的亲密游戏中增进亲子感情，练习字、词的编码。

例如，在学习四字成语编码时，我们请家长每天为孩子讲述一个成语故事，将故事中的成语制作成成语卡片，和孩子一起玩游戏：“孩子、孩子考考你，××××的编码是多少？”“妈妈（爸爸）、妈妈（爸爸）我告诉你，××××的编码是××××××。”

总之，在纵横信息数字化学习教学实验中，教师要充分运用游戏化手段，让幼儿在充满趣味的游戏中，在与同伴、与教师、与家长的互动自主识字、自主编码，感受到自主学习的快乐，体验到成功的自豪。

## 三、创设教学情境，提升幼儿自主学习的能力

教学情境是教师在教学中引入或创设的与教学内容相适应、富有感情色彩的场景或氛围。运用多种方式创设生动的教学情境能调动幼儿学习的积极性，激发幼儿探索的欲望，让幼儿主动参与学习。

### 1、运用信息技术呈现情境

幼儿期是视觉思考的阶段，也是思维发展的最佳时期。在教学准备的过程中，我们会根据教学活动开展的需要，选用一些现成的、符合幼儿认知特点的教学课件或自制各种课件，来满足幼儿的感官需要。通过多重感官的刺激，激发幼儿自主学习的热情和兴趣。

在学习二字词组、三字词组的取码规则时，我们将纵横输入活动融入三月“龙泉桃花节”的主题活动。在准备活动的过程中，我们到山上拍摄了春天里盛开的各种花的图片，到小吃一条街拍摄了幼儿喜欢的各种小吃，对这些图片进行了编辑，将迎春花、桃花、油菜花、梨花、苹果花、樱花等以动画效果逐一呈现，当小吃一条街的各种小吃出现时，背景音乐中就会出现叫卖声和吆喝声。真实、熟悉的生活场景的呈现，激发起幼儿想用纵横码输入这些熟悉的花朵的名称和喜爱的小吃名称的愿望，每一个幼儿都对活动充满了兴趣。当幼儿利用二字词组、三字词组取码规律，在自己主动的尝试中、在和同伴的讨论中逐一完成各种名称的录入时，都激动地大喊：“老师，我打出来啦！老师，我打出来啦！”幼儿在有趣的纵横输入活动中体验成功的快乐，家乡的美不仅映在幼儿的眼睛里，也跳动在幼儿的指间中。

利用课件呈现情境，帮助他们突破纵横输入法学习中的重点、难点，让幼儿的学习更生动、更自主、更有效。

### 2、借助教具设计情境

教具具有可视性、形象性和直观性的特点，教具的运用可以帮助幼儿获得直观感性的经验，增进幼儿对抽象的纵横知识的理解和记忆。因此，我们利用生活中的废旧材料设计并自制了一些立体教具，营造出更加有趣的情境性教学环境，使幼儿在游戏化的情境中自主地学习知识，体验成功的快乐。

例如，为了帮助幼儿记住纵横笔形和数字之间的对应关系，我们用泡沫材料制作了立体的萝卜菜园，设计成“小兔丰收了”的教学情境，幼儿帮“小兔”拔出代表不同笔形宝宝的“萝卜”送到对应的0-9号“储藏间”。

又如，在学习了多种动物名称的汉字后，我们利用废旧纸箱制作了立体的楼房，创设了“送小动物住新房”的活动情境，在每个房间上标出了各种动物名称的编码，幼儿自主选择写有动物名称的汉字，和同伴自由讨论，自主取码后贴在有对应编码的房间上。

借助教具设计情境，不仅可以帮助幼儿熟记笔形宝宝，巩固已经认识的汉字，练习为汉字正确编码，而且增强了同伴间的合作意识，培养了他们的细致观察力。

#### 四、抓住引导契机，鼓励幼儿自主学习

幼儿的兴趣受年龄特点的限制，保持的时间很短，教师应捕捉幼儿每一次主动学习的机会，并以此为切入点，及时引导，促进幼儿在轻松的气氛中，在愉快情绪的支配下，积极主动地参与学习，使学习成为幼儿的一种生活实践，一种愉快的体验。

比如，在熟记了“纵横码口诀”，学习了“纵横口诀操”后，幼儿已经逐渐地理解了数字与笔形间的联系。让我们惊喜的是李王晨曦小朋友，在一个周末后的星期一，居然能熟练的说出任何一个笔形所对应的数字，并能熟练的进行笔形练习了。此时，我们意识到：榜样的树立能够有效刺激有些厌倦的幼儿产生新的学习动机，于是，我们抓住了引导幼儿自主学习的教育契机，让李王晨曦小朋友来给大家介绍她学习经验，同时鼓励孩子们都向她学习并争取追赶上来。我们发现，有些东西布置给幼儿，让他们通过自己的方法自主地去完成远比老师一个一个的教来得快和有趣得多。而我们教师要做的就是布置任务下去，给幼儿一定的期限，到时候直接检查并给予认真完成任务的幼儿一些适当的奖励，在同伴间的相互学习和你追我赶中，每一位幼儿很快就熟悉了纵横笔形与数字之间的联系。

事实证明，充分调动幼儿自主学习的内驱力，在遵循幼儿爱模仿、爱表现的年龄特征的基础上，准确把握其喜爱探究的心理，有意识地创设各类丰富多样的便于幼儿自我学习和相互学习的平台，让他们在积极地互动中得到学习能力和综合能力的提升。

总之，熟练地运用信息技术是幼儿将来必备的能力之一，从这个意义上来说，纵横信息数字化学习教学实验研究是一个值得我们不断探索的新途径。在纵横信息数字化学习教学实验中，我们深刻体会到：只有充分有效地运用多种教学策略和手段，激发与培养幼儿的学习兴趣，增强其学习的主动性、积极性和创造性，才能使每个幼儿在原有的水平上富有个性地发展，成为学习的主人。

#### 参考文献：

- [1]教育部基础教育司组织编写 《幼儿园教育指导纲要(试行)》 江苏教育出版社
- [2]总课题专家组组织编写的《课题实验研究发展计划书》
- [3]总课题专家组组织编写的《2011年纵横总课题暑假实验教师(香港)高级研修班资料汇编》
- [4]总课题专家组组织编写的《2010-2011年度纵横信息数字化学习课题研究教学实验组织与试验工作总结概述新年度试验研究建议(讨论稿)》