

“315”活动教学设计

山西省晋中盲聋人学校 教师：闫艳林 辅导教师 赵丽杰 张哲芳 李光伟

活动准备：

纵横码输入法笔形练习

活动主题：

消费与安全

活动背景：

一年一度的 3.15——国际消费者权益日即将来临。聋哑学生由于先天的缺陷导致其认知能力有限，对消费与安全的认识比较模糊，防范意识较差，在现实生活中，很容易受到一些伤害。因此，维护学生的消费权益的要求也越来越迫切，从平时的点滴生活中教会学生简单的消费常识，加强消费维权意识。

活动目的：

1. 通过本节课的活动, 提高学生消费安全的防范意识。
2. 宣传消费与安全的基本知识, 给学生提供消费的帮助和建议。
3. 增强学生在日常生活中的消费安全常识。

活动内容：

(一). 导入

假冒伪劣商品调查表

商品	食品	服装	生活用品	学习用品	药品
名称 1					
名称 2					
名称 3					
名称 4					

师：展示调查表，传发到学生机

要求：用纵横输入法填写表格，填毕传到教师机

师生初步统计调查结果，交流：同学们说说自己在平时消费中碰到的假冒伪劣产品有何感想？

小结：看来大家都很有感触，对于假冒伪劣的东西我们都是深恶痛绝的。

(二). 案例分析

A. 曾某销售假冒服装案

2011年5月1日，沈阳市工商局接到群众举报，反映曾某在沈阳市海棠街销售假冒服装。现场检查共发现“KAPPA”“乔丹”等各种品牌服装 950 余件。服装做工差，售价低廉。曾某无法提供上述产品的任何有效证件，执法人员对所有服装进行扣押，曾某本人被公安机关处理。

交流：看了上述例子，同学们有何感想？

小结：曾某的做法属侵权行为，我们在买衣服时应看清楚商标上的标识应到正规的店去买。

B. 食品打假案

2011年，质检执法人员对烟台市一家食品加工厂例行检查时发现，该单位生产的“小麻花”“小馒头”外包装上未标注生产日期，对消费者健康具有潜在危机，遂令其停业，并处罚款。

启示：这个案例给我们什么启示？

启示：食品安全关乎消费者的身体健康，与人民生活息息相关，应下大力度查处，同学们平时喜欢购买些小零食，在购买时一定要看清楚上面是否标有“QS”的标志，看清楚生产日期，保质期等。

(三). 交流讨论

用纵横码输入法，将生活中的消费事例或感想写下来。

教师辅导（由于学生先天缺陷，书面表达欠缺，需随堂辅导教师指导）

小组交流展示

(四). 消费安全常识

1. 有关消费安生的知识小诗，希望同学们铭记在心。

小小零食多诱人，包装鲜艳味道美，街边小摊不光顾，
三无产品不能买，超市物品真丰富，放心挑选最轻松。
零售看清保质期，首选名牌才放心。遇到问题不慌张，
请拨电话“315”，“315”把难题解，合法权益得保证。

2. 简单的消费常识，鉴定生产日期，保质期，QS标志，是不是正规厂家出口等。

(五). 知识竞赛

一. 填空

1. 买食品要看清（ ）

A. 保质期 B. 保修期 C. 口味

2. 不买没有（ ）的文具

A. 商标 B. 香味 C. 图画

3. 315 投诉电话是多少（ ）

A. 12315 B. 13315 C. 18318

4. 下列是某超市的四个广告牌，其中内容合法的是（ ）

A. 商品一经售出，盖不退还 B. 损一赔三，偷一罚十
C. 自由选购，谢绝咨询 D. 女性特区，男性免进

5. 买食品一定要买有（ ）的产品

A. 防腐剂 B. QS标志 C. 维生素

二. 判断

1. 超过保质期一个周之内的食品可以吃。（ ）

2. 购买食品时应看生产日期、保质期、QS标志等。（ ）

3. 如买到假冒伪劣产品，应自认倒霉。（ ）

4. 正规商店的东西太贵，为了便宜宁肯选择没有质量保证的路边小摊。（ ）

5. 生产产品掺假、掺杂以次充好，以不合格产品冒充合格产品的行为违反了我国法律规定的公平的原则，必须依法予以追究。（ ）

活动总结：

通过本次活动，大家有何收获？