

特教:

## 看图写话

上海第一聋哑学校 吴晨

设计理念:

聋哑学生直觉行动思维占主体地位,抽象逻辑思维能力较差,我在设计的时候以德育教育为出发点,以活动为载体,螺旋上升的设置内容。

活动目标:

- 1、运用许多感官引导学生利用纵横输入法看图写话。
- 2、培养聋哑学生做个品行、道德高尚的人。

活动重、难点:

- 1、熟练掌握纵横输入法多字取码规则。
- 2、用汉语句子准确表达图片所给信息,并能正确断句。

活动准备:

课件、电脑若干(安装纵横输入法、少儿游戏课件)

活动过程:

(一)复习:

1、请学生代表带领全体学生背诵纵横输入法口诀,并由老师进行检查(老师说笔形或者数码,学生回答相应的数码或笔形)。

2、比一比 赛一赛:学生进行纵横码选打小游戏,进行随机词组输入。对第一名的学生进行奖励。

(二)新授:

1、出示“让座”的图片,提问学生看到了什么?

2、利用纵横取码规则说出“小朋友”、“老爷爷”、“让座”的取码。

3、请学生利用纵横法尝试连字成句:小朋友给老爷爷让座。

(三)巩固:

1、出示常见的德育教育的图片,请学生先说一说看到了什么,再利用纵横输入法看图写话。

2、展示一个德育小故事的多张照片,请学生完成看图写话。

(四)总结:

1、利用纵横输入法输入句子的时候要学会断句,然后利用多字取码规则分别输入。

2、我们学生要做个品行、道德高尚的人回报社会。