

大班教学活动：数码挑战赛

天津市蓟县第三幼儿园 陈炳倩

活动目标：

- 1、通过竞赛游戏帮助幼儿熟悉纵横码，提高取码速度，初步学习二字词组取码方法。
- 2、培养幼儿的竞赛意识和团队意识。

活动准备：

字卡若干、音乐、红绿卡片若干、彩笔、星星等

活动过程：

1、分组游戏：幼儿听音乐，到老师这里摸卡片，将幼儿分成红绿两队。然后教师激发幼儿的挑战意识，宣布活动主题，介绍比赛规则。（请听课老师当裁判，最后看哪对的星星多）

2、唱纵横歌——比比谁的声音最好听。

3、挑战一：看笔形说数码。

游戏玩法及规则：根据教师出示的笔形，幼儿说出数码。要求每人说一次，答对了就得到一颗星，得星星多者赢。

3、挑战二：动手找一找。

游戏玩法及规则：教师出示汉字卡片，并发给每个孩子动手将取码笔形画出来。规则是在规定时间内，分别用不同颜色的彩笔将字的取码笔形涂出来，最后核对正确答案，做对三个以上的奖励一颗星。得多者赢。

4、挑战三：看谁学得快（新授二字词组取码方法）

游戏玩法及规则：教师示范讲解二字词组取码规则，然后幼儿进行尝试，看谁能说得对。答对多者赢。

1、颁奖：根据各组得星星数量，确定赢家，教师给予简单鼓励性评价。并给予得胜组先上机练习的奖励。

延伸活动：动手试一试（上机练习），教师个别具体指导，并与家长沟通，取证家园合作，促进幼儿信息数字化学习。