

大班纵横音乐活动《买菜》

广东省中山市坦洲时代英杰幼儿园 杨彩丹、许慧

活动设计意图：

此次纵横音乐活动《买菜》是结合我园开展的活动整合课程主题《蔬果舞会》而开展的活动。每当自由活动时，孩子们看着有关蔬菜的书和图片。常会问：“这是什么菜？菜是从哪里来的？”蔬菜是幼儿每天生活中不可缺少的食物，与幼儿的生活密切相关。因此，结合纵横码技术，一来让幼儿亲自操作进行感知，加强幼儿对各种蔬菜名称的认识。二来通过有趣的游戏课件，激发幼儿学习兴趣，在轻松愉快的氛围下，自然而然的学习歌曲。

整个活动在歌曲的背景音乐下找相对应的笔形宝宝为预热游戏-----观察探索感知学习知识点（歌词的重点词语）-----利用纵横码输入句子，引出整首歌曲-----巩固表演这四个环节层层深入。

活动目标：

- 1、结合纵横码技术，初步表现歌曲的说唱风格。
- 2、在愉快的音乐声中体验唱歌的快乐。
- 3、巩固纵横笔形、词组的输入方法。

活动过程：

一、开始部分

教师通过数数，引起孩子的注意

数一数，在座的小朋友是不是有 10 个，并给她们一一贴上数字标签。

二、基本部分

1、第一关：引出歌曲旋律（找笔形）

目的：

通过这个操作，引出歌曲的主题“菜市场”，初步感受音乐的旋律。练习纵横笔形编码。

教师：请小朋友边听音乐边快速地找出与身上数字相对应的笔形宝宝。

（提出问题）：小朋友，你们有没有发现卡片背面都有些什么呢？这些东西在哪些地方都会看到。（菜市场）

2、第二关：学习歌曲中的重点词语。（练习词语输入）

目的：通过练打纵横码词组的形式，让幼儿理解歌词的重点内容。

只要小朋友根据右边的词组，找出相对应的编码，你就能看出鸡蛋长的什么样子啊（圆溜溜）？青菜是什么颜色的啊？（绿油油），母鸡还会怎么样啊？（咯咯叫）鱼的本领是什么啊？（水中游）

接着，让小朋友跟着音乐一起学唱“鸡蛋圆溜溜呀，青菜绿油油呀，母鸡咯咯叫呀，鱼儿水中游呀”

3、第三关：播放 PPT，初步表现歌曲的说唱风格。

教师：请剩下图片当中，属于豆类图片，交给老师，并把它组成一句话，跟着老师的鼓声来练读，蔬菜类一样。萝卜黄瓜西红柿、、、、

4、第四关：歌表演

教师：教师戴上眼镜，弯着腰，慢吞吞的走来，用粗粗哑哑的声音说到：“我是谁呀？奶奶今天带你们去买菜，你们想不想去？”那我们跟着歌曲边唱边表演，好吗？

5、第五关，尝试创编歌词，学习输入句子

教师：奶奶去买菜，除了歌词里提到的，我们还可以换成什么菜呢？小朋友可以根据图片上的名词，自己尝试创编输入新的歌词。

三、结束部分

小朋友们今天玩得开心吗？这首歌曲有趣吗？回去可以和爸爸妈妈一起来表演。