

活动名称：《找朋友》

北京市丰台第一幼儿园 赵硕

活动目标：

- 1、能将汉字笔形与纵横数字代码一一对应。
- 2、发展幼儿的观察力和认知能力。

活动准备：

笔形卡、数字卡、音乐《找朋友》、

活动过程：

一、教师与幼儿一起在音乐的带动下做口诀操。激发幼儿的兴趣。

教师：“今天纵横码宝宝们又来到了中一班和小朋友做游戏了，你们高兴吗？（高兴）。那我们现在和它们一起唱歌跳舞吧！”

二、游戏：“帮纵横码宝宝搬新家”

- 1、故事引入：“今天笔形宝宝和数字宝宝要搬新家了，他们要搬到一个宽敞明亮的房子里。你们愿意帮助他们吗？”
- 2、引导幼儿将笔形宝宝和数字代码卡片分类、整理，边说纵横码口诀。

三、游戏“找朋友”

- 1、语言导入：“刚才在路上，笔形宝宝和数字宝宝分开了，它们找不到它们的朋友了，谁愿意帮助笔形宝宝找到它的朋友吗？”激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、利用电子白板教学，引导幼儿把笔形宝宝和数字宝宝连线。如：数字“1”与汉字笔形“横”连线，依此类推
- 3、教师引导幼儿边指图片边找出对应的笔形代码数字。并说出纵横码口诀。
“1——横、2——竖……”

四、巩固练习。

教师出示纵横码笔形，引导幼儿说出纵横码代码数字。

- 1、教师出示数字卡、笔形卡，引导幼儿巩固练习。

教师：“笔形宝宝要谢谢小朋友帮助它们找到了朋友，它们要和我们大家一起唱歌跳舞，庆祝它们搬到了新家里。”

- 2、播放《找朋友》的歌曲，幼儿边唱边跳。

游戏：《找朋友》

教师问：1的朋友在哪里？

幼儿答：1的朋友在这里！

（玩法：拿着“横”笔形卡片的幼儿与拿着数字“1”卡片的幼儿站在一起。）游戏从数字0到1，反复练习。



自然结束

活动反思：

此次活动是一个全面巩固学习纵横码笔形和数字的对应的活动，在活动中幼儿积极的参与到活动中，以游戏贯穿活动，首先将并行口诀以舞蹈形式教给幼儿，使幼儿对纵横码有初步的感兴趣，其次设计有意思的游戏活动，激发幼儿参与活动的积极性，此次活动中，设置情景，激发幼儿帮助笔形与数字代码配对，避免了枯燥的学习。利用电子白板的教学，使幼儿能够动手动脑操作，并能够使课程活动更加吸引幼儿，幼儿再动手中更进一步巩固了纵横码笔形与数字代码的对应学习。最后的巩固复习游戏使幼儿最喜欢的游戏，在好听的音乐中，幼儿手拿卡片，与自己笔形或数字代码对应的朋友站在一起，幼儿玩的非常开心，使幼儿在游戏中快乐的学习。