

## 活动名称：旅行去

上海市奉贤区江海幼儿园

### 设计意图：

现代儿童学习观认为，孩子的学习应该是主动的学习，是使孩子身心获得自由、全面、和谐的发展的学习。“让孩子成为学习的主人”、“让孩子自己学习”就成了我们的目标。大班幼儿的识字量少，书写也有一定困难，纵横码汉字输入法可以单纯地用数字小键盘输入，这是一种易学易懂的汉字输入码，学会纵横汉字输入法可以让幼儿在认字的同时掌握“按键输入”的技能，优化幼儿的识字过程，由字到词，连词成句，提高幼儿的识字效率及自主学习的能力。纵横信息数字化软件进行相关教学，多运用游戏的方式进行，适合幼儿的年龄特点和认知规律，是孩子易学乐学得的方式。

### 活动目标：

1. 巩固笔形代码口诀，初步了解二字词组输入时取前3码的规则，尝试二字词组输入法。
2. 进一步激发幼儿学习纵横汉字输入法的兴趣，培养幼儿自主学习的能力。

### 活动准备：

1. 多媒体课件，0-9数字牌，座位上贴有笔形。
2. 场地上布有“田字格”。

### 活动过程：

#### 一、坐火车

（能按手中的数字牌找到相应笔形代码的座位，巩固笔形代码口诀。）

3. 师：今天我们要坐火车去旅行，你们准备好了吗？请拿着手中的车票去找相应的座位。（幼儿手中的数字和座位的笔形是一一对应的）
4. 师：你是怎么找到座位的？（巩固笔形代码口诀。）

#### 二、集体闯关游戏

（了解纵横码的笔形代码规律，体验纵横汉字输入法的乐趣。）

5. 播放多媒体课件（声音）：小朋友们好，我是列车长，想知道我们去哪里旅行吗？先过了我这一关你们就知道答案了。
6. 师：列车长给我们出什么难题了？一起来试试吧！
7. 画面出示“我”字
8. 师：“我”的笔形代码是什么？（请幼儿手举数字牌迅速站到田字格的相应位置，课件显示正确代码，验证幼儿答案。）
9. 请幼儿依次排出“们”、“一”、“起”、“去”、“北”、“京”的笔形代码，并通过课件验证答案。

我	们	一	起	去	北	京
0307	0720	1	478	473	1017	39

10. 师：我们闯关成功啦！列车长告诉我们要去哪里呢？（北京）

#### 三、个人闯关游戏

（初步了解二字词组输入时取前3码的规则，尝试二字词组的纵横汉字输入法。）

1. 师：去北京要经过哪些城市？这些城市名字都是由几个字组成的？
2. 师：如何用纵横汉字输入法输入二字词组呢？示范“上海”这一词组的取码方法。（了解二字词组输入取前3码的规则。）
3. 师：我们一起去试一试，看谁先到北京。（幼儿个别操作）
4. 火车路线图：

上海	昆山	苏州	无锡	镇江	南京	徐州	济南	天津	北京
211381	677227	43332	147867	847311	42049	08232	331420	18351	10139

(当幼儿做错时系统会语音提示。)

5. 师：北京到了，看看列车长将带我们去哪些景点游玩？

6. 请幼儿输入笔形码，当答案正确时，多媒体则自动进行景点介绍。(故宫、长城、天坛、鸟巢)

故宫	长城	天坛	鸟巢
48636	407431	18411	071119

#### 四、结束

师：今天我们一起了解了二字词组输入时取前3码的规则，下一次我们再用这个方法进行识字游戏，看谁认字多、速度快。