

活动名称：花儿朵朵开

上海奉贤区四团幼儿园 徐佳

设计意图：

本次活动以春天美丽的小花园为背景，鼓励幼儿运用纵横信息数字化的学习经验，根据花朵上字的笔画结构运用数字编码的方式让花朵变出美丽的颜色。整个活动以游戏情景贯穿，在老师的引导下，幼儿通过交流分享、操作验证进一步了解纵横编码取码的规则。整个活动重难点突出，在关注幼儿原有经验的基础上，帮助幼儿初步了解词组编码取码的方法，在集体学习的基础上，幼儿尝试独立操作，根据花朵上字的笔画结构运用纵横编码取码规则将花朵变出漂亮的颜色，在游戏中体验纵横信息化学习的成功和快乐。

活动目的：

- 1、初步了解纵横编码取码的规则，尝试根据字的笔画结构取码。
- 2、体验纵横信息数字化学习的成功和快乐。

活动准备：

电脑课件《小花园》、幼儿每人一台电脑、音乐、字和编码卡片、奖励贴纸

活动过程：

一、情景导入

- 1、音乐律动：郊游（边做动作边进教室）
- 2、一起练习纵横码口诀操

二、观察发现

- 1、（欣赏课件春天背景）小花园里有什么？
- 2、观察比较：你们发现这些花和我们看到的花有什么不同？（花朵上有字，没有漂亮的颜色，）
- 3、复习单字的数字编码

师：这个字的数字编码是多少？（根据幼儿所说出示汉字）你是怎么知道这个字的数字编码的？（复习巩固一个字的取码规则）

- 4、重点学习二个词组的编码，了解三三取码规则。

师：还有两朵花没有开出漂亮的颜色，我们一起来帮助它们，找到它们的数字编码。

（1）（出示字卡）出示字卡“游戏”，观察两个字的笔画结构，说编码

（2）小结：两个字的数字取码方法是取每个字的前面三个数字编码，我们把这个方式称为三三取码规则。

（3）让我们来试试这另外一个词语的编码吧。（个别幼儿尝试）

三、游戏体验

- 1、还有许多的小花园还没开出美丽的花朵，我们用数字编码让花儿开出好看的颜色。

要求：

- （1）分成人数相等的红队和蓝队
- （2）比比哪组小朋友先完成任务

2、幼儿分散每人一台电脑进行操作，鼓励幼儿看着花朵上的字填写正确的编码让花变出好看的颜色。

- 3、过程中指导，老师及时鼓励