

葫芦娃寻宝

莒县第一小学附属幼儿园 王雪莉

活动目标：

- 1、尝试在有趣的信息数字化环境中学习与动物有关的字、词。
- 2、培养幼儿喜欢在游戏下进行纵横信息数字化教学。
- 3、训练幼儿思维的灵活性，培养幼儿探索精神以及自主学习能力。

活动准备：

课件 咒语门的教具 字卡 葫芦娃音乐 地垫 平衡木 布条

活动过程：

一、听葫芦娃音乐做动作进活动室。

二、故事引入，激发幼儿兴趣。

（葫芦娃练了一身本领就是要打败蛇精和蝎子大王。爷爷曾经给他们葫芦兄弟每人一把兵器，可是他们的宝贝兵器叫蛇精和蝎子大王藏起来了，我们帮他们找到好不好？）

三、出示藏宝图课件，了解寻宝路线。

（我们来看看怎么找到这些兵器呢？这里有个藏宝图，快看看是什么路线？）

四、逐步过关，寻找宝贝兵器。

（一）看动物的尾巴，用纵横码打出动物名称。

1、出示草地课件，教师演示。（你们发现了什么？都是动物尾巴。请小朋友根据动物尾巴用纵横码打出动物名称，打对了，顺利过关。）

2、幼儿操作练习，看着尾巴，打出动物名字。

（二）用纵横码炸弹炸死高山上的怪兽，教师演示。

1、出示高山的课件，教师演示。（草地上的动物告诉小朋友这边走。还要爬高山，太危险了，为什么危险呢？可能遇上。。。幼儿边说野兽名字，边做出动作。这些坏蛋我们来炸死他们。）

2、幼儿操作练习，打出野兽的代码，出现汉字后，用鼠标拖动炸弹，将动物炸死。

（三）用词语接龙，代码与词语对应的方法通过小桥。

1、出示小桥课件，幼儿进行词语接龙游戏，用纵横码打出接龙词语。（藏宝图显示到迷宫桥了，迷宫桥被妖怪藏到了水底，只要我们用词语接龙的方法就能把迷宫桥露出水面，顺利过关。始点：小心）

2、请个别幼儿在集体面前操作练习。

五、教师带领幼儿解密咒语门，帮助葫芦娃战胜妖精。

（快看我们到了咒语门，快把这些咒语解密，兵器就会出现。出示字卡：不怕困难 勇往直前，幼儿把代码贴在字卡下面。幼儿一起喊咒语，课件显示门自动打开，出现兵器，并显示葫芦娃战胜了蛇精与蝎子大王的视频。）

六、幼儿听着葫芦娃歌曲，拿着兵器进行爬高山—过小桥—钻山洞—跨山涧的游戏，自然结束。