

纵横输入法教案——阅读：加点歌

江西省新余市城北幼儿园 钟婷婷

活动目标：

- 1、 喜欢阅读《加点歌》理解儿歌的内容。
- 2、 感知一些汉字加“点”前后的变化。
- 3、 认识汉字：广、方、太、鸟、兔、丸、加、前方，并熟练这些字词的输入编码。

活动准备：

- 1、 启蒙阅读幼儿读本，《加点歌》大范例，课件。
- 2、 儿歌中加“点”前后的字卡，基本笔画点卡，字卡“加”“前方”。

活动过程：

- 一、 播放课件。
 - 1、 小字点哭的录音：呜……为什么我的名字前面有一个“小”字？你们说说，是不是看不起我？
 - 2、 教师说：小字点，你别哭，小并不是不重要，很多字都有“点”这个笔画。
- 二、 操作活动：找笔画“点”。
 - 1、 教师出示画点的卡片。
 - 2、 教师出示大范例《加点歌》，请幼儿在上面用笔圈出笔画“点”，数一数共有几个点？
 - 3、 教师：小字点看我们找到这么多的点，感到自己很重要，可高兴了。
- 三、 欣赏作品。
 - 1、 发书，请幼儿翻找到第七课，教师：小字点问你们找到儿歌的名字了吗？儿歌的名字在什么地方？
 - 2、 教师出示字卡“加”说：对，阅读第一行就知道儿歌的名字是“加点歌”。
 - 3、 放录音，欣赏作品。
 - 4、 欣赏后提问。

——找找这首儿歌为几个字加“点”，你认识里面的哪个字？（教师出示6张字卡）

——师说：“小字点送来了6个点（出示6个笔画“、”），你们先闭上眼睛，然后请你们找小字点藏在哪些字里面，这些字加了“点”以后变成了什么新字？”（换成加“点”后的字卡）

——出示字卡“前方”“鸟”，请幼儿在儿歌中找到这两个字词。
- 四、 幼儿操作，教师巡回指导。
 - 1、 下面请小朋友来把这些认识的字用纵横输入法把它打出来吧！看看谁打的又快又好！
 - 2、 教师在一旁记录孩子的打字时间，以提高他们的打字速度。
 - 3、 评选出最优秀的打字能手，并给予奖励！
 - 4、 活动结束。

附：

加点歌

“厂”字加点建“广”场，
“万”字加点看前“方”；
“大”字加点晒“太”阳，

“乌”字加点“鸟”飞翔；
“兔”字加点“兔”子跑，
“九”字加点“丸”子香。