

纵横“幼儿快乐识字”活动——《世界，你好！》

辽宁省营口市老边区幼儿园张焕

教学目标：

- 1、认知目标：通过学习，使幼儿进一步的了解和认识纵横码的知识。
- 2、能力目标：掌握正确运用纵横码输入两字词组的方法并有感情的朗诵诗歌。
- 3、情感目标：在朗诵诗歌的同时，教育幼儿学会感受全世界小朋友的心相印手牵手，都是一家人。

教学重点：

提高以往幼儿练打词组的速度，反复扎实的练习所学习的词组及诗歌提高幼儿的自主能力。

教学准备：

PPT 课件、笔形卡片、数码卡片、上机操作。

教学过程：

一、热身律动《纵横操》

二、激趣导入：

今天呀，张老师想带领小朋友到纵横王国中一起探索奥秘，你们喜欢吗？小朋友一定很喜欢！那在纵横王国中还有许许多多的数码宝宝和笔形宝宝，它们都是谁呢？小朋友请看画面。

①师：在大屏幕中分别展示纵横乐园中的数字代码及笔形代码，巩固加深幼儿对笔形及代码的认识，鼓励幼儿大胆的说大屏幕中的各种笔形代码。教师及时给予鼓励。

②情境创设，可是，有一天纵横王国开运动会，数码宝宝和笔形宝宝玩的特别开心、很尽兴，到了傍晚它们都找不到自己的妈妈了，非常难过，很是着急。

③伴随着音乐游戏《找朋友》师幼共同帮助数码宝宝笔形宝宝找妈妈。

三、创设情境：

小朋友，在纵横王国中数码宝宝和笔形宝宝它们玩的都特别开心，那小朋友们也想去玩吗？好！那今天，张老师就答应小朋友去一个“特别”的地方，请小朋友们一起看看（很多卡片）卡片上藏着许多小秘密，有横、竖……按照这卡片上的笔画宝宝和上面的数字宝宝，我们能拼成一幅美丽的风景，就是我们要去的地方了，请小朋友们动动小手，在电脑上将它拼好，看看谁最先知道？（中国长城）可是，来到长城需要门票才能进去，小朋友们一起用（中国长城）的纵横密码来换取门票吧。（一群好朋友在长城上出现）哇，还有许多的外国小朋友也一起来登长城，小朋友，你们高兴吗？

学习朋友间互相问候表示友好

小朋友们，我们有什么身体动作可以表示对这些外国小朋友的欢迎友好呢？（微笑、鞠躬、握手、拥抱、亲吻……）

小朋友有没发现，这些词组都是二字词组，它的取码规则是……（33 规则）请小朋友在电脑上为这些词组取码。

四、欣赏诗歌《我和你》

教师总结：小朋友们，不同国家的小朋友肤色不一样，有黄皮肤，黑皮肤，白皮肤，那讲的语言一样吗？通常我们见面问好是说：你好，那见到外国的小朋友呢？你们会说他们的语言（外国话）吗？接下来，让我们一起欣赏诗歌《我和你》听听他们是怎么说的？

（1）欣赏并朗诵诗歌《我和你》

我和你，心连心，

同住地球村。
为梦想，心连心，
相会在长城。
来吧，小朋友，
伸出你的手。
我和你，心连心，
永远一家人。

(2) 由于时间关系，小朋友下来自己再练习讲诗歌输入到电脑上。

(3) 我们和在场的小朋友一起来跳个舞，互相问好，好吗？

活动延伸：今天的长城真是漂亮真壮观，让全世界的小朋友手牵手心连心，一起来到我们美丽的中国吧！活动结束。