

# 在游戏中学习纵横码

北京军区政治部幼儿园 谢立新

【摘要】本文探讨了幼儿园教育中游戏与学习纵横码的关系，阐明了幼儿学习纵横码的重要性。

【关键词】游戏 纵横码

## 【正文】

纵横码是爱国企业家周忠继先生发明的具有直观性和科学性的汉字编码输入法，它是一种用右手在含有“0”-“9”十个数字的小键盘上操作的输入法，是把数码与形码有机结合的一种具有创新特点的数字化的汉字输入法。纵横码的特点是：易学易用，简便快捷。它有独特的编码方式，只要背熟几句简单的口诀，认清汉字的结构，经过多次上机练习，就可以掌握该输入法了。在信息技术发展飞速的时代，掌握电脑的使用是很有必要的，它能使我们不出家门，就可知天下大事。邓小平指出：“电脑要从娃娃抓起。”因此，让幼儿掌握一种简单的汉字输入法是很有必要的，这对他们今后的发展是非常有帮助的。而纵横码这一简单、易学，又方便快捷的汉字输入法，就特别适合幼儿的学习和使用。我园从2009年开始接触纵横码，并在大班开展了纵横码的教学实验，在教学中，我们不断探索、积极创新，取得了一定的效果。

《幼儿园教育纲要》中指出：“为幼儿提供充足的游戏条件，尊重幼儿游戏的意愿，使幼儿在游戏中获得自身的满足和发展。又通过游戏和多种活动引导幼儿在与环境的接触中积极主动地感知、操作、探索、发现，并与他人交往，从中获取多方面的经验和能力。”我们在开展纵横码的教学中，就严格遵循了这一原则，把纵横码的教学和游戏及幼儿园课程有机结合起来，为幼儿创设了轻松的情境，使他们能愉快地学习，从而有效地提高了幼儿的思维和语言能力，促进了其智能的发展。

一、通过直观、趣味的游戏激发幼儿学习键盘指法的兴趣。

学习纵横码的基础是掌握正确的键盘指法。而幼儿没有学过打字，手指灵活性差，

正确的指法对他们来说有一定的难度，而练习指法又是一件非常枯燥、乏味的事情。因此，我们采用直观游戏的方式来指导幼儿认识键盘，如游戏“找朋友”，教师用榻榻米拼摆成小键盘的样子，让幼儿找出每个数字的位置，看谁找的又快又对，这样就使幼儿熟悉了数字键盘上每个数字的位置。为使幼儿尽快掌握正确的指法，我们又创编了指法儿歌：“1、4、7是食指，2、5、8是中指，3、6、9是无名指，大拇指放在0上面，小拇指放在+号上，拇指歌，要记牢，键盘打得真叫棒。”通过朗朗上口的儿歌，孩子们很快记住了正确的指法。此外，我们还通过敲数字、比比谁快等游戏，指导幼儿练习正确的指法。就这样，孩子们既熟悉了键盘，又掌握了正确的指法。

## 二、通过不同的游戏形式激发幼儿学习纵横码口诀的兴趣。

熟悉、掌握键盘指法后，接下来就要学习纵横码口诀了，这是学习纵横码的关键。由于幼儿不认识汉字，对各种笔画不够了解，如果仅仅像背儿歌那样，既不能使他们了解每个笔画的含义，又不能把笔形和数码很好地联系起来。所以，我们就根据幼儿具体形象思维的特点，采用了口诀与纵横操相结合的形式来学习纵横码口诀，让幼儿通过形象的动作来认识、理解每个笔画，使他们在边说口诀边做相应的动作中很快掌握了纵横码口诀，同时也深刻理解了每个笔画的含义。为使幼儿能尽快掌握数码和对应的笔形，我们利用游戏“找朋友”、“给笔形宝宝找家”等游戏，引导幼儿反复练习，使他们很快熟悉并掌握了。此外，在上机练习时，我们利用纵横乐园中的一些游戏，让幼儿反复练习，并开展竞赛活动，以激发幼儿的兴趣。就这样，孩子们较快的掌握了笔形和数码的对应，为下一步的学习打好了基础。

## 三、通过故事的形式激发幼儿学习汉字取码规则的兴趣。

在纵横输入法中，汉字的取码很重要。为使幼儿尽快掌握取码方式，我们通过让幼儿在田字格上找四角的位置，来学习汉字的取码规则，在反复的游戏中，孩子们记住了纵横码的取码规则。

纵横输入法中，词组的取码数比单字的取码数少，在一般的文章中词组的含

量又是比较高的，所以要想在有限的时间内快速提高输入速度，练习词组是非常必要的。而幼儿的识字量有限，他们对词组的认识不多，但熟练掌握了取码规则后，他们就能把不认识的词组用纵横汉字输入法输入。为提高幼儿对词组输入的兴趣，我们结合五大领域教育活动，设计了教学活动“小猪盖房子”，以让幼儿帮住小猪盖房子为主线，引导幼儿复习巩固笔形及单字和词组的取码规则。如：笔形练习，我们设计了“帮数字宝宝找朋友”的游戏，使孩子们既复习了笔形与数字的对应，又熟悉了它们在键盘上的位置。单字练习，我们采用让小朋友帮小猪安窗户的方法，在房子的窗户上写好数字，小朋友则拿着写有单个汉字的窗户，把它放在对应的数字上，放对了窗户就安好了。而词组练习，我们运用的是帮小猪盖好房子后送它礼物的方式，让幼儿根据写有汉字词组的礼物图片找到相应的编码，找对了，礼物就成功地送给小猪，找错了礼物就送不出去。孩子们在这一活动中表现的兴趣很高，争先恐后的帮助小猪。为使孩子们得到更好的练习，我们还制作了相应的教学游戏课件，让孩子们在游戏中尽情地、快乐地学习纵横码。通过这一系类活动，很好的巩固和提高了幼儿对单个汉字和词组的取码规则的了解与熟悉，取得了不错的效果。

我园开展纵横教学活动一年来，为使幼儿很好地掌握纵横输入法，我们努力为幼儿提供宽松自主的学习环境，教学以游戏为主，借鉴其他一些已有经验，针对不同层面的幼儿的需求，因材施教，让每个幼儿在原有的水平上得到最大程度的发展。在教学活动中通过各种游戏，来激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿专注、认真的学习态度，增强了幼儿学习的自信心，使每个幼儿都感受到了成功以及成功后所带来的愉悦和欢欣。通过学习纵横码，既丰富了幼儿的学习形式，又激发了幼儿的求知欲和参与活动的积极性，同时还使幼儿的识字量、词汇量有了明显的提高，这些为他们今后的学习都会有很大的帮助。实践证明，游戏是幼儿学习的一种重要形式，是适合幼儿发展水平及年龄特点的有效方式，而游戏与纵横码的学习相结合更是能激发幼儿的求知欲，引导其积极探索的重要途径。所以，幼儿园在纵横码的教学中，一定要始终遵循以游戏为主的教育理念，以此达到更好

的效果。

**【参考文献】**

- 1、教育部基础教育司组织编写，《幼儿园教育指导纲要(试行)》，江苏教育出版社
- 2、总课题专家组组织编写，《纵横信息数字化学习研究课题实验专项研究报告(四)》