

# 纵横信息数字化实施过程中的“问题”与创新

江苏省 仪征市 仪征工业学校

**【摘要】**本文探讨了纵横信息数字化实施与问题“发现-解决”式学习之间的关系，阐明了在学习过程中学生发现问题与解决问题的重要性，笔者依据自身的教学实践，提出了合理化的建议。

**【关键词】**纵横信息数字化 认知 问题 创新

目前，中等职业教育担负为社会输出初、中级技术人员及技术工人的重任，在整个教育体系中处于十分重要的位置。随着中等职业教育招生制度的改革，中职生源素质相对较低，但在竞争日益激烈的现代社会，中职生如何才能在竞争中不处于劣势？笔者认为：善于发现问题和解决问题，长于独立思考，是学生立足于社会的根本。

## 一、突出认知矛盾，引导学生发现问题

学习的目的不仅是沿袭前人旧的知识与技能技巧，更重要的是给学生一双善于发现问题的慧眼。爱因斯坦曾经说过：提出一个问题往往比解决一个问题更重要。科学史上的每一项重大发现都是从问题开始的。牛顿发现万有引力是从“苹果为什么会落地”这一问题开始的；弗莱明发现青霉素是从“为什么霉菌菌落周围不长细菌”开始的，可见问题对于培养一个人的能力，尤其是创新能力是非常重要的。

认知心理学的观点认为，新的认知对象和学生原有认知经验之间的矛盾会引起学生新的认知需要。在实际教学中出现“学生提不出有探究价值的问题”的现象，往往是因为学生没有产生认知矛盾造成的。因此，在学校学习过程中，应以学生已有的生活经验和认知水平为基础，在教学情境中设置认知矛盾，当学生试图用自身的知识经验去解释认知对象时，会产生认识上的矛盾和困难，从而激发学生新的认知需要。例如：纵横教学第一课《纵横输入法简介》，学生一般采用主键盘输入文字，而辅助键（数字键）仅用来输入数字。教学中暴露学生对输入法的认知矛盾，就能激发学生发现问题，进而深入探究纵横输入法。笔者在向学生展现纵横输入法之前，创设了一问题情境。下面是相关教学片断：

师：同学们拿到录入样张后，请用自己已经掌握的输入法进行录入（了解学生的已有认知）；

师：（投影展示）教师演示采用敲击数字键，快速录入文字（暴露学生的认知矛盾）；

师：比较老师与自己的输入法，看看有什么不同？（引导学生探究）

生：老师，您采用的什么输入法？

生：老师，它是仅用数字键就能实现录入的吗？

生：我想知道这一输入法规则是什么样的？……

## 二、创新思维方式，引导学解决问题

发现问题是前提，但发现问题只是一个开端，有了问题还必需想办法去解决。解决问题的过程，也是学生学习的过程。教师要启发学生创新性思维，引导学生从不同的角度去思考、判断和解决问题，从而在问题的解决中不断进步。面对不同的对象，笔者在纵横教学过程中，依据学生的不同特点，制订了各异的训练内容。在这些设计过程中，笔者十分注意“学生自身的特点”，一般难度适宜，并从学生实际出发，考虑学生的年龄、兴趣、认知能力等。例如：针对练习不够细心的学生，笔者在为其准备录入练习样张时，就会多加入一些相似的字词和词组；针对没有耐心的学生，就通过延长其录入样张的长度，以确保其必需在长时间的录入后才能结束。

在纵横信息数字化实施的过程中，把“问题”作为一个重点来对待，要一手抓发现问题，一手抓解决问题，两手都要抓，两手都要硬。唯有如此，才能切实提升学生的自身素质，进而把纵横信息数字化的益处发扬光大。

## 参考文献

《当代认知心理学》 梁宁建著，上海教育出版社，第 32 页

《21 世纪教育学》 张 杰，广东高等教育出版社第一版

附件 2:

评比诚信承诺书

评比类别	<input type="checkbox"/> 教学论文 <input type="checkbox"/> 研究论文						
题目内容	纵横信息数字化实施过程中的“问题”与创新						
教师姓名	万文兵	性别	男	出生年月	83.4	职称	讲师
单位全称	江苏省仪征工业学校						
单位地址	仪征市东园路 3 号				邮编	211400	
联系电话	办公电话:			手机: 13511725363			
电子信箱	yzgxwwb@126.com						
个人诚信承诺	<p>1. 我郑重承诺所写论文系本人原创, 没有抄袭他人。 ( √ )</p> <p>2. 主办单位若将我的作品公示、上网、发表、出版, 我表示:  同 意 ( √ )      不同意 (      )</p> <p>3. 参评文章没有公开发表过, 且没有参与过其他评比。 ( √ )</p> <p>(注: 同意的打“√”, 不同意的打“×”)</p> <p style="text-align: right;">承诺人签字: 万文兵      2011 年 2 月 27 日</p>						
单位意见	单位负责人签字:      (盖公章)						

附件 3:

优秀论文评比申报表

姓名	万文兵	性别	男	出生年月	83 年 4 月
工作单位	仪征工业学校	职称	讲师	实验时间	
论文题目	纵横信息数字化实施过程中的“问题”与创新				
地市(区)、校级评比成绩	年 月 (盖公章)				
推荐意见	年 月 (盖公章)				
备注					