

抓住点线面，推广纵横码

苏州市第三中学 周广玉

摘要：我校自 2008 年加入纵横码课题以来，在纵横码教学、竞赛、实验等方面取得了一定的成绩，纵横码实验不仅仅是打字速度的训练，更要注重让学生通过学习纵横码，提高其信息素养，以适应高速发展的信息化社会。

关键词：纵横码 推广 点线面

纵横码是由香港周忠继先生发明的一种汉字输入方法，具有简单易学、速度快、重码率低的特点，学习纵横码不需要拼音基础，只要熟记“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”四句口诀，按照一定规则和技巧，利用小键盘 0~9 十个数字键，单手操作，即可把汉字输入到计算机中。

江苏省苏州市第三中学是一所百年老校，有着深厚的文化底蕴和浓厚的人文气息，我校还是纵横码发明人周忠继先生夫人周尤玉珍的母校，周忠继先生对我校的纵横码教育教学工作给予了大力的支持，有力的促进了纵横码在我校的推广。2008 年 3 月，原我校初中部平江中学参加了国家级课题《信息技术环境下多元学与教方式融入日常教学的研究》子课题《纵横信息数字化学习与中小学生信息综合运用能力的提高》的研究工作，按照课题的安排，进行了相关的实验，获得了相关的实验数据，达到了预期目的。实验期间纵横输入法的推广工作在苏州三中稳步扎实地进行，取得了较好的效果。

1、以竞赛为点，带动纵横码的发展。

苏州市目前有“纵横杯”键盘比赛、苏州市中小学信息技术应用技能比赛、纵横码汉字输入法比赛等多项赛事，我们积极组织学生参加这些赛事，在一年多的课题实验期间，取得了市级以上的奖项有：团体一等奖 3 个，团体二等奖 4 个，团体三等奖 2 个，个人一等奖 2 个，个人二等奖 11 个，个人三等奖 7 个，1 位同学在《苏州日报》发表纵横码学习心得。通过参加纵横码的竞赛活动，涌现出一批纵横码高手，吸引了一批学生主动的参加到纵横码的学习行列中来，激发学生的学习兴趣，提高了纵横码的影响力。

在实验过程中，我们还解决了纵横码比赛中的诸多难题。比如对于指法的问题，我们主要要求规范坐姿，强化指法，左右手配合输入，左手的指法我们的要求是左手食指定位于大键盘的“←”键（“删除”键），中指定位于“””，（“词组结束符”键），无名指定位于“/”键（“单字结束符”键），小指定位于“空格”键。对于选手的选拔，我们注意在纵横码汉字输入的教学过程中，发现一些接受速度快，指法协调性好，反应灵敏、正确，能吃苦耐劳，有拼搏精神，训练效果比普通同学好的学生，在实验过程中，我们发现从小接受钢琴练习的学生，在指法上优势明显。对于训练时间缺乏的问题，我们的解决办法是：1、充分利用每周三下午的兴趣课时间；2、上信息技术课的时候，我们在课前安排5分钟，下课前安排2分钟左右的时间进行练习，这样既不会影响信息技术课的教学，又熟练的纵横码，做到了两者兼顾，取得了较好的效果。对于高原期的问题，我们的解决办法主要有：1、分组比赛法，把成绩相近的学生放在一起进行训练，激励学生共同进步；2、目标训练法；3、一分钟练习法；4、对比法，为每个人的每天的成绩和目标及优缺点等建立个人档案，相互对比，相互促进；5、在文章练习时，要求学生首先用分词软件分出词组，进行训练，在熟悉了文章以后用比赛软件的客户端进行练习、测试。

2、以实验为线，推动纵横码的教学

在总课题组和各级相关部门的指导下，我校课题组成员认真学习纵横码相关理论，运用纵横数字化学习相关知识，进行深入的研究，制定了具体详实的实验计划，在实际的教学中进行了相关实验，并对实验结果进行科学合理的分析，通过近两年的努力，我们的研究进展顺利，取得了预期的实验效果。

在这一年多的实验时间里我们先后组织了两个批次的同学进行了实验，共有五十多位学生参加到课题实验中来，其中初一2班作为实验班，全班35位同学均参加了实验，提高了纵横码的覆盖面。

一位同学在参加了纵横码实验班后，在她的文章中写道：

纵横输入法，也许你对这个词很陌生，但对我来说，她已不仅仅是一个名

词了。

时光倒流，一个多学期前，电脑老师把我们领进了纵横的广阔天地，当时的我充满好奇，仿佛来到了“星外”世界。

渐渐地，我把编码都熟记于心，以至于在看见一个汉字时，马上就会想其纵横编码；甚至我现在用电脑时，已经改用纵横输入法打字了，我想我已几近狂热了！

纵横汉字是我的朋友，在我心情低落时，我就用她打字，她能抚慰我烦躁的心绪，给我阳光一般的温暖。

纵横汉字是我的亲人，在我学习疲惫时，我就用她打字，她能唤醒我混沌的大脑，给我雨露一般的滋养。

纵横汉字是我的老师，她告诉我除了拼音、五笔之外，还有这样一种简单、方便的输入法，是她教会了我生活需要开拓，需要创新。

我知道，她已渐渐成为我生活的一部分，成为我的朋友、亲人和老师，一切都缘于那次美丽的邂逅！

3、以学校为面，促进纵横码的推广。

为进一步推广纵横码，我们建立了纵横码专题网站，设置了课题动态、课题研究、三中纵横、纵横新闻、纵横简介、纵横教程、纵横软件、相关网站 8 个子栏目，通过组建纵横码网站，把学校中与纵横码的相关内容放到到网上，人们打开电脑便可以登录到学校的纵横码网站，查看纵横码的最新信息，了解纵横码的最新动态，更好的展示了纵横码的风采。

我们还经常在校内举办纵横码的相关展示活动，制作了纵横码的宣传展板，宣传纵横码知识，加强对优秀学生的宣传工作，让其他同学感觉身边有榜样、追赶有目标，强化纵横码宣传的实效性。我们还组织学生传唱纵横码歌曲，如我校吴梦琴老师编写的《大家来学纵横码》：“纵横码，顶呱呱，易学好用的编码法。它用数字表字型呀，编码口诀记心上：「一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左勾都是零。」编码口诀作用大，学用它要背熟它，纵横码，

顶呱呱，我们都来学习它！” ，歌曲朗朗上口，通俗易懂，取得了较好的效果。

新一轮的纵横码实验已经开始，我们将在现有的基础上继续努力，积极进行纵横码的相关实验，做好纵横码的推广工作。