

纵横码在新疆少数民族地区高校的推广发展研究

——以伊犁师范学院为例

伊犁师范学院电子信息工程学院

古丽孜拉·艾尼瓦尔 马兰 努尔古丽·艾孜木拜 恩珠·巴合提努尔

摘要：信息科技的迅猛发展，给我国新疆少数民族地区带来了新的挑战和发展机遇。终身学习的信息化学习型社会，促进人的全面发展，是关系到现代社会经济能否持续快速健康发展，少数民族的科学文化素质是否迅速提高的一项重要举措。我校通过十余年的纵横码推广工作，针对本校纵横码推广对象搭建了相关平台，了解到在新疆少数民族地区，纵横汉字输入法比较适合少数民族学生对学习汉字和掌握信息技能的需求。本文从纵横码的优势、新疆少数民族地区高校人才培养的需求、纵横码在高校信息技术学习中的作用以及纵横码平台推广等几个方面，对新疆少数民族地区高校推广纵横码的现状进行了分析和总结。

关键词：新疆；少数民族学生纵横输入法学习；信息技术双语教育的作用

1 纵横码在新疆少数民族地区高校的推广保持了连续性

2005 年底伊犁师范学院开始进行纵横汉字输入法的推广工作。同年 12 月，来自我校计算机科学系的 40 名师生跟随苏州大学纵横汉字信息技术研究所的周克兰、张玉华老师较为全面地学习了纵横码。此次培训，为后来的推广工作打下了良好的基础。

2006 年，香港周忠继先生向我校捐赠了 40 万港币用于纵横码的推广。我校利用这笔捐款，成立了纵横汉字输入法培训中心，建立了培训机房。4 月，我校举办了第二期纵横汉字输入法培训班由伊犁师范学院赵嘉麒院长为团长，计算机科学系梁义主任为领队，王浩莲老师、马兰老师为指导老师，参加了当年 8 月在上海举办的“CKC 杯全国纵横汉字输入大奖赛”。

2007 年 5 月，我校首次面向全校举办了纵横汉字输入法培训，同时选派八名学生参加了当年“我的家乡纵横行”主题系列活动。6 月 16 日，苏州大学校长钱培德教授莅临我校指导纵横汉字输入法的推广工作，并参加了纵横汉字输入法培训中心的挂牌仪式。7 月，我校举办了首届纵横汉字输入法大赛，9 个院系 126 名各族学生参加了此次大赛。8 月，帕丽旦老师带领巴黑拉（哈）、玛依热（维）两名学生应邀前往北京参加“我的家乡纵横行”主题系列活动的颁奖仪式，并在活动现场进行演示表演，获得活动组委会成员的一致好评。9 月我校申请的《纵横汉字输入法在少数民族群体学习中的应用研究》的子课题获得批准立项。该子课题由伊犁师范学院张治安副院长主持。

2008 年 5 月，我校再次面向全校举办了纵横汉字输入法培训。除安排教师讲课外，还在业余时间开放机房，聘请上届大赛成绩优秀的学生对参加培训的学生进行辅导，培训效果良好。培训期间为《纵横汉字输入法在少数民族群体学习中的应用研究》的子课题的研究收集各项数据资料。6 月底，举办了第二届纵横汉字输入大赛，由张治安副院长为团长，娜斯玛老师为领队，马兰老师为指导老师，参加了当年 8 月在苏州举办的“CKC 杯全国纵横汉字输入大奖赛”。9 月，纵横汉字输入法

培训中心就成员组成、章程、培训计划等做了进一步的修改与完善。

2009年，我校对上年培训过的学生进行了强化训练，由计算机科学系主任尼亚孜别克教授为领队，王浩莲老师为指导老师，加了7月在广州举办的纵横汉字输入法学术交流活动。

2010年5月，我校面向全院举办了纵横汉字输入法培训。由张治安副院长为团长，计算机科学系书记冉建平为领队，闻瑞老师为指导老师，参加了8月在北京举办的“CKC杯全国纵横汉字输入大奖赛”。10月，《纵横汉字输入法在少数民族群体学习中的应用研究》的子课题结项。

2011年5月，我校面向全校举办了纵横汉字输入法培训。全校共116名各族学生参加了该培训。由于当年计算机科学系与物电学院的电信专业、信管专业正在合并成立电子与信息工程学院，同时当年也不是比赛年，因此我院未进行比赛。

2012年4月，苏州大学钱培德教授莅临我校了解纵横汉字输入法推广情况。当了解到我校纵横输入法培训机房设备陈旧，当即与香港周忠继先生联系，再次向我校捐赠了一个培训机房，除满足纵横输入法的推广活动外，还承担了电子与信息工程学院专业实验课程的教学任务。5月，我们组织了近百人参加培训。经过选拔，电信专业的郭伟康、董金臣等四人参加了当年的纵横输入法比赛。同年8月，由副院长张国梁老师带队，王平老师为指导老师，参加了在宁波举办的“CKC杯全国纵横汉字输入大奖赛”颁奖仪式。

2013年5月，伊犁师范学院计算机协会与纵横输入法培训中心联系，想学习纵横输入法。该协会由我院各专业的计算机爱好者组成，常年会员保持在二百人左右，因此，培训中心决定今后以计算机协会为基础开展纵横输入法的推广工作。当年，面向计算机协会近百人进行了两次培训工作。同年8月，马晶老师作为指导老师，参加了在北京举办“CKC杯全国纵横汉字输入法推广研讨会”，学习了全国兄弟单位推广工作的先进经验。

2014年5月，由计算机协会牵头，培训中心对7个院系112名各族学生进行了培训工作，并选拔了四名同学准备参加当年的纵横输入法比赛，由于网络与其它因素，最终未能参加当年的全国比赛。

2015年5月，由于张治安院长调动，电子与信息工程学院领导变动等原因，培训工作只在小范围进行，电信学院的内地学生（主要是江浙地区）中有部分学生在中小学时接触过纵横输入法，这部分学生基础良好，培训中心将这部分学生与以前接受过培训（共17人），对纵横输入法兴趣浓厚的少数民族学生一起举办了加强训练，为提高下次比赛时的参赛成绩打好基础。

2016年4月，电子与信息工程学院由古丽孜拉副书记牵头，指派马兰、努尔古丽及帕丽旦三位老师前往苏州大学参加了2016年全国大赛竞赛培训。5月，培训中心面向电信学院53名少数民族学生开展了培训工作，并将从其中选拔成绩优异的同学参加当年的全国网络大赛。

2 纵横码推广在新疆少数民族地区高校教学工作中的积极作用

2005年，苏州大学纵横汉字输入法研究所通过组织纵横汉字推广活动，把纵横汉字输入法带进

了伊犁师范学院的校园。从那年开始，学校领导独具慧眼，认识到推广纵横码对于促进计算机教学提高学校管理水平，都具有十分重要的意义。

我校连续十一年对纵横汉字输入法进行了推广，每年都进行一定量 and 人次的培训。少数民族同学在这方面也获得了不少的收获，少数民族学生不像汉族学生从小就接触汉字。通过学习纵横汉字输入法脱离了按汉语拼音输入汉字的不便，同时能更方便的掌握计算机技术。

我校领导重视安排少数民族师生参加每年进行的纵横汉字输入竞赛。进行了年年连续多次的比赛，并且利用切实有效的措施为推广纵横码营造了良好的环境和氛围，广大师生对学习纵横码的积极性高涨。由此可见良好的学校环境是推广纵横码的保证。在条件允许的情况下应尽量使学生一人一机，以避免一人会一人不会的情况发生。在教学时应遵循连续性的原则，即课的间隔时间不宜过长，一星期一节课不利于学生知识的积累，很难做到较少课时学会纵横码。在教学中我们应该重点教会学生掌握纵横码的编码思想，学会记忆技巧和学会补码处理的方法。指法练习与记忆笔形、部首的结合。在教师纵横输入法教学中充分调动学生兴趣和积极性是教学成功的关键，采用启发和共同讨论的方式有利于调动学生的积极性，反对死记硬背，采用联想记忆比较对照的方法，让学生养成爱动脑筋，善于寻找规律，有利于学生的学习能力培养。

3 纵横码对新疆少数民族学生学习汉语的积极作用

通过十余年的推广工作，我校师生了解到纵横汉字输入法比较适合少数民族学生对汉字输入的需求。少数民族学生在汉字输入时，由于认字不多或无法正确读出汉字字音，严重影响用拼音方式进行汉字输入的速度及准确性。而纵横汉字输入法是看形输入，学生即使不认识汉字也能输入，如果再配备上发音软件，学生便可自主学习汉语。现在，新疆自治区在推行“双语”教学，纵横汉字输入法完全可以作为少数民族学生学习汉语的有力工具，提高学习效率。

与此同时，少数民族学生使用纵横汉字输入法存在“易学难精”的问题，这是由于纵横汉字输入法词组输入是提高速度的关键，少数民族学生在分词部分存在瓶颈，影响到他们汉字输入速度的提高。纵横汉字输入法配套的学习软件中有专门的分词练习部分，学生在练习纵横汉字输入法的同时，又可以学习词组，一举两得。因此，对少数民族学生推广纵横汉字输入法，将使它成为新疆少数民族孩子学习汉语的一种好工具。

参考文献：

- [1] 管兆宁. 计算机纵横输入系统教程. 苏州: 苏州大学纵横汉字技术研究所, 2008.
- [2] 论文集. 第五局纵横码教学经验交流会. 苏州: 苏州大学纵横汉字技术研究所, 2005.
- [3] <http://www.zhhz.org>
- [4] <http://www.ckcsys.com.hk>
- [5] <http://www.ylsy.edu.cn>
- [6] <http://ckcsys.com>

[7] <http://baike.baidu.com>

[8] <http://www.baidu.com>