

# “三教”统筹 普及“纵横”

北京市平谷区第三小学 石巨波

## 培训的缘起

2014年5月由滨河街道社区教育科、司法所举办的“法制教育进学校”活动在平谷区第三小学如期展开。活动后，街道和学校的领导们在会后座谈中谈到小学校本课程的开发和开展情况。当得知三小的校本课程有电脑兴趣班的时候，社教科的领导随即提出了将纵横汉子输入法的学习引入该校，即：“纵横汉字进三小”的初步设想。希望通过双方的共同努力，使纵横输入法在学生层面得到普及，三小领导表示，这是个非常好的想法，不仅能够使学生们掌握电脑知识，还能够丰富该校的校本课程内容，可以试一试，于是双方商定进行进一步的研究。

## 培训的主要做法

### 一、以浓厚的兴趣组建班级

为了得到优质的“纵横学员”，社教科的教师们集体商讨，决定在学员的选取上要控制范围，因为一、二年级的学生年龄较小，动手能力还比较差，而六年级是毕业年级，面临升学，学生的练习时间较短，所以我们把选取学员的范围主要圈定在三至五年级的学生当中。我们第一阶段在全校范围内通过广播、橱窗和教师宣传等方式选出有兴趣的学生五十二人。第二阶段，我们的培训教师为这些学生精心准备了一节《纵横输入法精要》和实际快速打字表演课来激发学生的学习兴趣和兴趣，最后由同学们自愿报名，选出了由二十二名组成的平谷区第三小学纵横汉字输入法学习班。

### 二、以精干的师资组建培训队伍

2014年，我区社区教育系统教师竞聘上岗，为加强我街道社区教育的师资力量，我办领导在公示招聘条件时特意加注，应聘教师要取得平谷区《纵横输入法培训教师资格证》且获得过区级比赛奖励者优先选聘。经过激烈竞争，我社教科成功引进三名培训教师，三位教师不仅精熟各自的专业课，而且均获得过区级纵横输入法比赛二等奖，进一步充实了教师队伍。

### 三、以高效的方法组织课堂教学

“学习有成效，方法很重要”。我们将纵横输入法的培训过程，分为以下六个阶段。第一阶段是小键盘训练，要求学生们熟练使用小键盘，每分钟击键需达到100次以上为合格才能进入下一步训练。第二阶段是单字拆分训练，不仅要求学生们见字能拆分，还要个人每分钟打字至少30个。第三阶段是词语拆分训练，在这一阶段，学生们要熟悉什么是“纵横词语”，了解“纵横词语”的特点以及与成语的区别。从多字词语起，四字词语，三字词语，两字词语每一项都要求人人过关，且能够达到每分钟打词语30字以上。第四阶段是字简码训练，这一阶段学生们要熟悉字简码，提高打字速度。第五阶段是词简码训练，熟悉词简码，提高学生们的词语输入速度。第六阶段是综合

练习即文章训练，要求学生们综合运用以上步骤中各种打字技巧，通过大量，反复的练习，成为文本输入达人。

#### 四、以真诚的态度与家长进行沟通

众所周知，任何一门技能的熟练掌握，都需要大量的时间来进行练习。我们要求每位学生每天在家练习至少 30 分钟。为此，我们社教科领导及时和学校领导沟通，在学校方面的大力支持下召开专门的家长座谈会，向家长们宣传学习纵横输入法“既动手、又动脑；学生字，懂新词；品古文见新章”的好处。得到了家长们的理解，大多数家长都能够积极配合我们的工作，在家里提醒和监督孩子们每天坚持练习，功夫不负有心人，小学员们的打字速度提高很快。

#### 五、以忘我的精神加强培训

社教科的工作人员都来自普教系统，各科教师比较齐全，我们工作地点又位于北小区居民区内这就是我们得天独厚的优势。为了使学生们提高打字速度，我们充分利用自身优势来助力本职工作。同事们利用休息时间，在每个周六和寒暑假的部分时间为打字班学员开展学习辅导班，边学习边训练，边训练边比赛。不仅解决了学生们在各科学习中遇到的问题，也大大增加了他们的训练时间，取得了事半功倍的良好效果。

#### 培训初见成效

2015 年 6 月，我街道选派由 10 名第三小学纵横输入法兴趣班的小学生，五名社区居民和三位培训教师组成的代表队参加平谷区教委举办的纵横输入法大赛。经过激烈地角逐，滨河街道代表队取得优异成绩。参赛的 10 名小学生，都取得奖项。其中古明维同学获得一等奖，四位同学获得二等奖，五位同学获得三等奖。两位居民选手获得三等奖。三位辅导教师获得二等奖。由于卓有成效的组织工作，滨河街道获得本次活动优秀组织奖。

#### 培训中遇到的问题

在培训中我们也遇到了不少问题，但是我们始终相信“只要思想不滑坡，办法总比困难多”这一道理，积极想办法，使问题都逐一得到了解决。比如说社教科电脑较少，教师工作和学员练习有时发生冲突。经过领导积极向街道办事处以及区教委进行争取，2015 年年初，在办公用房极其紧张的情况下，街道为我们社教科挤出一间 50 平米的计算机学习教室，教室宽敞明亮，教委也为我们新配备电脑 30 台。学生们和居民们有了自己的电脑，再也不必和老师们“争”了。

#### 下一步设想

滨河街道在第三小学的纵横输入法培训已经取得了阶段性的成果，试点很成功。我街道还有高中两所、初中一所、小学一所以及数十家机关单位，我们设想着要将实践中取得的经验普及到辖区内的所有单位和人群，使纵横输入法得到更进一步普及，以培养出更多、更好的打字高手。