

# 大力推进学习型城市建设 全面普及纵横汉字输入法

太原市教育局

**内容摘要：**自 2008 年以来，太原市坚持把推广普及“纵横汉字输入法”作为学习型城市建设的重要抓手，不断总结经验，通过与学习型城市建设工作相结合，面向全社会群众普及发展。随着普及进程的不断加快，数字化学习使得全市广大居民的综合素质普遍提高，受益人群逐年递增。

**主题词：**纵横汉字输入法 普及 数字化学习

党的十八大以来，太原市委、市政府把全民终身学习做为城市发展的重要基础，以改革创新为动力，以信息技术为支撑，努力构建科学合理的终身教育体系，积极推进城市各类学习资源的建设与共享，创造了人人能学、处处可学的社会环境。在这项工作的开展过程中，我市把“纵横汉字输入法”的普及和推广工作做为抓手，依托全民终身学习活动周、大讲堂和天天课堂等有效载体，不断推进了全市市民的数字化学习进程，广泛提高了全民综合素质，使太原市学习型城市建设工作跻身全国先进行列。

## 一、深化认识，与学习型城市建设相结合

2008 年 10 月，以太原市委、市政府举办“全民终身学习活动周”为肇始，“纵横汉字输入法”正式成为了太原市民终身学习的一项内容。太原市终身教育与学习型社会建设促进委员会办公室每年还在全市范围内开展“纵横汉字输入法”培训工作，八年来，总计投入师资 500 多人，培训市民 10 万余人。

今年，纵横汉字输入法学习再掀热潮。全市十个县（市、区）各部门、企业、农村、社区、学校等近 80 个单位组织了学习培训。在今年 4 月 8 日市教育局组织的培训当天，恰逢市人大调研组来我局调研，市人大常委会副主任李文清率 20 多名人大代表观看了培训和比赛，并与这些学校的领队进行座谈。李文清副主任对纵横汉字输入法在我市的推广及使用以及推动我市信息化建设，给予了充分肯定。

为了激发广大市民的学习热情，我市还多措并举，在学习型城市建设过程中，通过将纵横汉字输入法与全民终身学习卡使用相结合、与全民数字化学习相结合、与全民终身学习三大载体相结合极大地提升了该输入法的普及水平。

### 1. 与全民终身学习卡使用相结合

“太原市全民终身学习卡”发放工作，旨在动态记录学习者的学习履历，建立完整的个人终身

学习档案，逐步实现学历教育与非学历教育成果的转换与认证，建设学分银行，搭建终身教育立交桥。纵横汉字输入法的学习积分可以录入“学习卡”累计学分，这对全面普及起到了搭桥铺路的作用。

## 2. 与市民数字化学习相结合

随着信息化时代的来临，数字化学习成为了人们主要的学习方式之一，全国数字化先行区建设也成为各地的重点工作。由于五笔输入法和拼音输入法的字根、拼音记忆量很大，客观上影响了数字化学习的普及进程。而纵横汉字输入法具有简单、便捷、单手操作的优势，方便学习和掌握，可以帮助市民更快捷地融入到网络信息化学习时代。

## 3. 与全民终身学习三大载体相结合

太原市将“纵横汉字输入法”的培训同学习型城市建设的三大载体即学习周、大讲堂、天天课堂相结合进行推广与普及，把培训工作列入每月的行业大讲堂和每周的社区天天课堂，并在每年学习周期间举办全市比赛进行展示。

### 二、多措并举，全面提高普及水平

太原市通过机制的完善、科研的强化、典型的引领三个方面，逐步扩大了“纵横汉字输入法”的普及范围和教育教学质量。

#### 1. 不断完善体系建设和工作机制

在全面普及过程中，太原市注重体制机制建设，确保普及工作扎实有效。首先，形成了以太原市创建学习型城市领导小组办公室为指导的服务队伍，对此项工作进行组织策划并定期深入基层指导工作。目前，全市10个县（市、区）全部展开培训工作，形成了全方位、多角度、立体化的普及网络体系。此外，还实行了定期通报制度，每季度对全市各县（市、区）纵横码的普及推广工作情况在全市进行通报。

#### 2. 以赛促学，积极扩大社会影响力

为积极推动“纵横汉字输入法”在太原市的普及工作，市终学办每年都会定期举办全市“纵横汉字输入法”大赛，通过比赛不仅为全国大赛挑选选手，更是要以赛促学，给全市选手们提供一个学习交流的平台，凝聚学习浓厚氛围。

2015年10月14日，太原市终身教育与学习型社会建设促进委员会办公室在太原城市学院举办了“纵横汉字输入法”大赛。北京纵横码推介培训中心执行董事长马叔平、苏州大学纵横汉字信息技术研究所所长钱培德、北京纵横码推介培训中心主任张定、北京纵横码推介培训中心学术委员会主任何引一行四位领导和专家来我市观摩了比赛，并进行了技术培训和指导。通过这次专家指导，更加坚定了我们要在纵横码的教研水平上努力做出提高的决心。

#### 3. 以教研为核心，着力提高教学质量

太原市注重“纵横汉字输入法”教育教学研究，每次赛事之后，都会组织各教学点的教师进行

研讨，就如何提高教学效果、打字速度展开讨论，进行经验交流。

古交市职业中学的张效荣老师，在教学过程中不断钻研思考，总结出汉字常用偏旁部首的纵横编码，编印了高频字和高频词的表格，方便学生记忆，大大地提高了录入速度，为学生进行单字编码扫清了障碍。

太原市聋人学校教师张震宇在教学工作中创造性地把“纵横汉字输入法”推广到聋哑学员群体中，并取得了良好的效果。他在教学中总结出聋人学生学习“纵横输入法”的四大优势：一是作为形码，纵横对聋生有着无以伦比的优势。纵横码依赖字形码，仅用数字键盘，就可以解决大部分汉字的输入问题，切实解决了聋人用形码输入汉字的问题；二是纵横码对汉字字型的甄别有益于聋生对汉字的掌握。纵横码依靠汉字四角四个笔形码来构建汉字，使聋生在使用中不知不觉地熟悉了每个字的构成，对他们巩固汉字的牢固掌握有极大的意义；三是纵横码以词录入为主的使用方式能极大促进学生对汉字词组的掌握；四是纵横码高速录入方式可以从一定程度上取代手语，成为聋人新的学习语言的工具。

### 三、全面覆盖，关怀帮助困难群体

太原市在开展纵横汉字输入法培训工作中，一方面注重全体市民参与的广泛性，另一方面是表现出对困难群体的关爱性。近年来，市终学办不仅注重面对困难群体的“纵横汉字输入法”老年基地、残疾人基地的建设，还开创了专门面对服刑人员的“纵横汉字输入法”基地。

太原市老年大学、太原市小店区社区学院和晋源区社区学院培训的重点是老年人和中年人。小店区选送的岳睿俐，2010年参加全国的比赛获得了第二名的好成绩。小店区社区学院还和小店区老年大学合作，常年办班，每周三进行纵横汉字输入法的授课和练习。

“纵横汉字输入法”残疾人基地主要依托太原市聋人学校、杏花岭区特殊教育学校、迎泽区特殊教育学校和华夏成功学校。因纵横汉字输入法可以单手操作，可以盲打，更有利于残障人士学习使用。华夏成功学校培养的肢残选手赵静，在2014年全国比赛中曾获得一等奖。

太原第一监狱已连续三年把“纵横汉字输入法”“输入”高墙，劳改系统也加入到了“纵横汉字输入法”的普及推广队伍中，向在押服刑人员传授该输入法，并将其作为服刑人员的技能培训项目和必学课程。太原一监还将适时组织服刑人员开展输入竞赛，以调动服刑人员学习的积极性，帮助他们学到一技之长，增强出狱后就业谋生的本领。

太原市学习型城市建设工作，推开了数字化学习的大门，“纵横汉字输入法”做为这项工作的核心抓手，通过八年的普及推广，已取得了一定的成绩。在取得成绩的同时，当然也存在着一些问题和不足，今后我们将进一步在“纵横汉字输入法”的教研工作中加大力度，在广泛普及的基础上做好科研深化工作，力争把“纵横汉字输入法”在太原市的普及推广工作提高到一个新的水平。