

纵横码在移动互联网时代的优势

苏州景范中学 赵旭

摘要:当今已进入了移动互联网时代,智能手机是人们使用的最普遍的终端。纵横码以10个数字对汉字进行编码,在手机上输入汉字的优越性更加突出。笔者对智能手机纵横码教学进行了探索、实践和反思。并对在移动互联网时代学习推广纵横码提出了进一步的设想。

中国人使用电脑,必须要解决中文输入的问题,周忠继先生发明的纵横码是一种优秀的中文输入码。笔者从1993年开始接触纵横码,并做纵横码的推广工作至今24年。目睹纵横码迅速推广到各地和各个个人群。笔者在近期推广纵横码实践中发现:当今已进入了移动互联网的时代,纵横码用10个数字对汉字编码这个特点,在当今移动互联网时代更加凸现出了它的独特优势。

一、纵横码在移动互联网时代的独特优势

纵横码除“一学就会”、“字词分开”、“海量词库”等优点外,还有一个独特的优势就是数字编码,用小键盘输入中文。在当今移动互联网时代,用小键盘输入中文的优势将会变得越来越明显。

1. 用小键盘输入中文是纵横码的特色

在电脑上输入中文,当今虽然有声音输入、手写输入、鼠标输入等方法,但键盘输入依旧有着不可动摇的地位。

电脑是外国人发明的,电脑的大键盘类似英文打字机键盘。中国人要用键盘输入中文,必须要根据电脑的键盘对汉字进行编码产生各种中文输入编码。当前的中文输入编码种类繁多,但绝大多数的中文输入码是根据电脑的大键盘来编码的,如拼音输入法、五笔输入法、表形码等。

电脑的数字小键盘往往被人忽视,而纵横码根据数字键盘进行编码是一大特色。随着电脑技术不断发展,我们会发现由于采用数字编码法,从它的诞生起就充满了活力,纵横码的优势在当今移动互联网时代更加显示出来了。

2. 移动互联网时代用小键盘输入中文的优势

宽带无线的接入和移动终端技术的飞跃发展,人们希望能够随时随地乃至在移动的过程中方便地从互联网获取信息服务,于是将移动通信和互联网二者联合成为一体,这就是移动互联网。

在移动互联网时代,智能手机、平板电脑等使用日益普遍。使用智能手机同样需要输入中文,尽管智能手机输入中文有多种方法(如声音、手写等),但要方便、高效地输入中文,键盘输入方法应该是首选。

智能手机制造商考虑到有人用惯了拼音、五笔等大键盘编码的中文输入法,于是通过编程在手机屏幕上产生大键盘。但由于手机的屏幕小,每个键变得非常小,操作时会形成“手指大,键盘小”的现象。

手机从它诞生起就是数字键盘，采用纵横码就非常自然。智能手机屏幕上的纵横码数字键盘中的各个键就变得很大，操作简单方便，按键的正确率很高。以前在电脑上输入汉字，有人用大键盘、有人用小键盘。而现在基本上是每人随身带有智能手机，如用纵横码在手机上输入汉字，肯定给大家带来方便。纵横码移动互联网时代，必将在中文输入领域中发挥出更大的作用。

二、移动互联网时代智能手机纵横码教学初试

苏州市姑苏区老年大学在周忠继先生的支持下，于 2011 年开始每年举办春季、秋季两期中老年人纵横码免费培训班，笔者被聘为老年大学纵横码培训班的辅导老师。

鉴于纵横码在移动互联网中的优势，笔者在 2015 年在苏州姑苏区老年大学的纵横码培训班上进行了中老年人在智能手机上使用纵横码输入汉字进行了教学试验，受到了中老年学员的欢迎。对进入移动互联网时代，纵横码的作用和地位进行了初步论证，并初步探索了手机纵横码的教材和教法。

1. 中老年人对使用智能手机的需求

中老年人对使用智能手机的需求，是随着时代的要求不断增高。前几年中老年人通过学习纵横码后，主要用电脑写文章、电子邮件、QQ 等。例如，苏州有位 90 岁的恽定甫老人，学习了纵横码后，写自传、上 QQ，还在网上建立了自己的“老红枫”博微。

当时也有学员提出能否用纵横码在手机（非智能）上，发手机短信问题。他的理由是：用手机发短信如用拼音，拼音字母分布到手机的数字键上，每个数字键要代表多个字母，加上苏州老年人的普通话不标准，非常不方便。如用纵横码就非常好。

实际上，苏州大学纵横研究所早就开发了手机（非智能）纵横码软件。笔者在培训班上向中老年学员进行了在手机上用纵横码输入中文的演示。引起了学员们的强烈反响。2013 年 6 月 9 日，周忠继先生来到苏州姑苏区老年大学，参加了 2013 年姑苏老年大学春季纵横码培训班结业典礼。周忠继先生还专门带了 10 个装有纵横码的手机（非智能），奖给了 10 位优秀学员。

电脑技术突飞猛进，苏州大学开发的智能手机纵横码输入软件已在网上发布。又发现不少中老年朋友的手机已换成了智能手机。笔者在培训班现场演示了在智能手机上用纵横码写短文、QQ、微信等，学员们对学习手机纵横码的需求强烈。

2. 智能手机纵横码对中老年人教学方法初探

2015 年在中老年培训班进行智能手机纵横码教学还是第一次，对教材和教法只能采用“假设教学实践论证 修正完善”的方法。

教学课时

以往的培训班的课时我们安排三个上午（每周一次）。这样安排是为了每次上课后，学员就可以回家操作练习，这样到第三周结束，不少学员基本能用纵横码输入中文。为了进行智能手机纵横码教学试验，专门增加了一个半天，共四个上午的时间。

教学重点

为了完成使学员在电脑或手机上用纵横码输中文的教学目标。经教学调查，学员学习纵横码的愿望主要能在电脑或智能手机上写文章、QQ、上网、微信、短信等。我还是将教学重点放在了纵横码的学习上，将电脑操作教学融入到了使用纵横码的具体过程之中。实际上随着电脑软件、硬件日益完善，电脑操作变得越来越简单。在教学实践中发现，有许多学员开始从来没接触过电脑，就是学了纵横码后开始边用边学习电脑操作的。

智能手机教学的重点是让学员学会在智能手机上安装纵横码软件。因为只有智能手机中安装了纵横码，才能落实在手机上 QQ、微信等操作，否则智能手机纵横码只能是纸上谈兵。

研究教法

学习推广纵横码的教学方法，对于不同的人群应该采用的教学教学方法。中老年人的特点是：理解能力比较强，学习主动认真，但记忆力差，电脑操作能力差。针对这些就采用了如下的教学方法：

联系实际学习纵横码

例如，第一课介绍纵横码时，不去空讲中文输入法类、各种输入法的比较，纵横码的优点等等。而是一开始就利用苏州大学纵横汉字信息技术研究所开发的纵横码绿色软件(如图)直接进行用纵横码输入唐诗的操作演示。当“066027”四个数字码后，在屏幕上立刻跳出了“白日依山尽”的诗句。教室里不约而同地响起了“啊”的赞叹声！很自然地体会到了纵横码的奇妙。



作能
的种
始就
色软
输入
依山
学员

在此基础上提出纵横码是用 10 数字来编码和纵横码编码原则，再让学员对着纵横绿色软件上标有笔形的数字键盘，老师演示输入四个典型的字(如图)。然后再展示一批字让学员就会对着笔形数字键盘，说出各个字的纵横编码。此时，大部分学员就能说出这些汉字的纵横编码，此时学员对学习纵横码的信心大增。

课后练习纵横码

一期培训班结束，学员能否真正会用纵横码的关键是否能在家里自己练习纵横码。能在家里练习纵横码的条件是，家里电脑上要安装纵横码。由于中老年人操作能力差，给他们的纵横码软件，他们不少人不会安装。在培训班的第一课将苏州大学开发的纵横码绿色软件、练习文本等各种资料装在 U 盘，让学员在家里只要将 U 盘插到电脑上就能进行纵横码的练习。



纵横输入安卓版

智能手机纵横码的安装

智能手机用纵横码的关键是手机中安装纵横码。考虑老年人的操作能力，采用了扫描二维码安装纵横码的方法。在第一节课给每位学员分发安装纵横码的二维码纸条和笔者自编的安装纵横码的

图解教材。要求学员回家在手机上安装纵横码，提醒学员，如自己安装有困难让自己的子女帮忙安装。这样可以让学生在智能手机上边用边学习纵横码。

3. 中老年人智能手机纵横码教学试验反思

由于培训教室里没有 wifi，在智能手机中安装纵横码，只能让学员带回家去完成。在无老师直接指导的情况下，一部分学员安装成功，但还有人没有安装成功。于是在最后一课专门辅导在智能手机安装纵横码。设想在下次培训班，在培训教室安装 wifi，要在第一课时上完成智能手机纵横码的安装。这样在课外学员可以在智能手机练习纵横码，将教学延伸到了课外，四个半天上课加上学员自己在家练习，学时就变成了近一个月。

三、在互联网时代推广纵横码的一些想法

进入移动互联网时代，智能手机已不是单纯的通信设备，而是人们处理信息的必备工具。纵横码在智能手机上输入中文的优势，应该适合于各种人群，并必将掀起学习、应用纵横码的新高潮。为了迎接这一高潮，笔者认为当前许多工作需要我们去探索、去做、去总结。

1. 进一步宣传和推广纵横码

在固定互联网时代，用的是台式电脑和标准键盘，不少人使用习惯了拼音输入中文。而在智能手机上用拼音输入中文，他们会发现就不怎么方便了，于是干脆使用手写的方法来输入中文。如果我们进一步宣传和推广纵横码，各个人群都会发现：在智能手机上用纵横码输入中文，是何等方便和高效！纵横码在互联网时代将会起到更大的作用。

2. 对学习推广纵横码的硬件教学环境进行探索

进入移动互联网时代，当今几十台电脑加有线联网的电脑实验室将不再是唯一的形式。可以想象，在互联网时代，使用的终端除台式电脑外，主要应该是智能手机和平板电脑等。以后的电脑实验室还可以搬到具有无线网络和装有演示屏幕的普通教室中去。上课时学员只要利用智能手机或平板电脑，不再受专用电脑实验室硬件设备的限制。

3. 对学习推广纵横码的软件教学环境进行探索

进入移动互联网时代，智能手机（平板电脑）使用的纵横码软件要跟上步伐。如：智能手机（平板电脑）纵横码学习软件；智能手机（平板电脑）打字比赛软件；智能手机（平板电脑）屏幕投影（通过无线网络投影到学员的智能手机上）软件等。

4. 探索新的学习纵横码的教学形式

现在已进入了移动互联网时代，我设想的学习纵横码新的教学形式还可以是，利用移动终端进行纵横码教学。例如，可以在配有无线网络的同一个教室里，老师与学员利用智能手机进行纵横码教学。还可以学员老师不在同一个教学，而在全国各地，约定时间，进行纵横码教学。这样的优点是对教学的硬件设备的要求会大大降低，纵横码的优秀师资可以共享，普及纵横码教学的面更广等等。当然要实现这种教学模式，还要研究和开发移动终端纵横码配套教学软件，对移动终端进行纵横码

教学的教材与教法进行探索等等。

5. 移动终端纵横码的交流环境

智能手机越来越普及，如果开发了移动终端网络环境（例如微信公众平台等），人们随时可以通过手机进行纵横码的学习、交流等。

当今已经进入了移动互联网时代，纵横码将显示出新的活力。如果我们大家努力，必将会掀起一个新的学习、推广和应用纵横码的高潮。