

微信时代纵横码学习运用与推广方向浅议

北京市通州区纵横码学员 闫 民

我今年 62 岁，退休前在政府机关工作且多以文字事务为主，但由于不会汉字输入而无法使用电脑，2009 年初偶遇纵横码，遂如饥似渴般“急用先学”后摘掉“笔盲”帽子。此后七年多时间里。运用纵横码这个我至今唯一仅会使用的汉字录入工具，尽情写作了 200 多万字文稿，受益匪浅、获益甚丰。在此，真挚感谢纵横码研发人周忠继老先生为我们发明的最适合中国人使用的汉字输入法！

因为我是纵横码的直接使用受益者暨“铁杆粉丝”，所以对它怀有极深感情，经常关注纵横界动态，并在 2012 年后自发引导、尝试指导近百人学会使用。2014 年接触手机微信后，似乎感到微信在即时通讯上的语音留言、语言转换文字和视频直接对话功能可能会部分替代或逐渐削弱电脑汉字录入功能。也就从那时起，开始思索在“大微信时代”扑面而来的现在，在我们所挚爱的纵横码汉字录入功能将面临新挑战的情况下，如何在今后学习运用的方向和持续发展的道路上有所创新、永续发展问题。因而，今天跳出单纯为提高汉字录入而学习纵横码的框架，本着“问题即课题”主旨，从社会性视角就纵横码在微信时代运用和推广方向上谈点看法，以强调一个议题：挑战；体现一个主题：实用；论述一个课题：转向；求证一个话题：办法。

微信时代调方向，录入功能转实用

计算机在我国运用始于上世纪 80 年代，纵横码的推广也从那时起步。当时操作电脑的首要前提是会汉字录入，纵横码为帮助众多人群如饥似渴般地“急用先学”汉字录入进而使用电脑做出了重要贡献，成为我国计算机汉字输入领域不可或缺的实用而有效的工具。

2011 年 1 月 21 日，微信开始出现。作为全新媒体，其信息传播的音、字、图、视等多样化特点给交流双方提供了点对点快捷语音交流渠道，近年来快速被社会各界人士自发接受并以迅猛趋势广为普及。目前微信用户已近 7 亿人，全社会几乎步入“大微信时代”。因为微信除汉字录入外还可语音留言、视频对话，类似“手提大哥大”，不必再劳神费力地去学习打字便可轻松解决双方交流障碍。

这种电脑与微信功能基本类同，特别是中老年群体后来居上、热玩微信的现象，无疑在一定程度上对汉字录入学习产生弱化影响，成为纵横码持续推广中不容回避的问题。面对这种变化，笔者认为，纵横码的推广宜“以动制动”，与时俱进，相机而为，做些应对性微调。

一是从宣传导向上主动出击，“竞赛”和“实用”两手抓，在继续保持竞赛推广这一有效形式的基础上，变过去的“竞赛形式促推广”为当今的“面向社会求实用”。强调“学为了用、注重实用、赢在运用、才有功用”，由追求“速度”转而讲求“实用”，并由“一般运用”转向“重点实用”在“实用”上做足文章。

二是客观比较汉字电脑与手机微信的优劣。从长期使用手机易增加人们视力、大脑、脊椎、腰椎或其它器官疾病；减少直接交流，影响身心健康；植入病毒软件，个人信息泄露；无法用于写作不属办公用品等角度告戒人们手机微信的一些弊端，避免成为“低头一族”。

三是不断挖掘潜在需求，科学评估纵横码有别于其它汉字输入法的独特功能、实用特点、运用价值。发散思维，拓展视野、拓宽领域，在纵横码学习的“供体”和“受体”之间进行信息对接，充分发掘应用群体，使纵横码快速进入广袤的社会实用领域，被更多的需求群体主动知晓、认识、接纳、运用。

找准急用突破口，寻求对接契合点

实现快速实用，重在找准突破口。通过几年来笔者大量观察、思索，一些尚不知纵横码独特优势而亟待企盼它的群体是纵横码的急用对象。

首先，纵横码最适合金融财会、档案统计、资料编纂、信息管理等数字、文字混合常用岗位及社会救助单位等信息咨询服务业中需经常使用小键盘输入数字的人员。这些岗位的工作人员要么为了既打数字又打汉字，双手反复在大、小两个键盘之间高频率繁忙“奔走”；要么用左手检索翻阅数据并接听咨询服务电话，用右手在小键盘上录入数字。但因小键盘无法输入汉字，还得腾出双手重新回到大键盘上操作，甚至还很滑稽、无奈地“歪着脖子夹电话、扭着身子来说话”，既麻烦还降低工作效率。而纵横码只靠数字小键盘就可一键“搞定”文字、数字、标点的唯一、独特、专有的“一键多用”、“一石三鸟”的综合共用功能，是上述岗位人员非常急需的“三合一”快捷工具是其它任何输入法无可比拟的最佳办公首选。而过去这个独特功能却一直被忽略，成为推广的“盲区”。

其次，纵横码仅凭单手触摸、不靠语音引导即可盲打文章的独有功能也是盲人朋友或轻度智障朋友求之不得的快捷应用工具，他们只需会摸索 0—9 数字小键盘，记住汉字基本笔划与数字键对应位置，背会 4 句 28 字简单口诀，就能快速流畅的在电脑上“键”步如飞。

再次，笔者 2012 年概括出的纵横码特点“看字认四角，笔划去对号；数字小键盘，右手单击敲”中前两句“看字认四角，笔划去对号”的组字与分辨识字特点，宜于活动大脑、强化记忆，对解决目前社会上普遍存在且日趋严峻的四十岁左右及以下年青人因为从小就动笔少、用电脑多而出现的“提笔忘字”现象有一定遏制作用。而后两句“数字小键盘，右手单击敲”的工具与操作手法对应活动右手、影响智商，恰巧适合 50 岁及以上中老年人“活动右指促进左脑思维，脑力健康带动全身健壮”，通过运用纵横码达到健脑、强身、养心、长寿目的。他们只要常练练、敲敲、“玩玩”电脑小键盘，既操作了电脑，还锻炼了大脑，“两脑”并用，提升健康，一举两得，相得益彰。

第四，纵横码在不确定或把握不准汉字发音的情况下，只需了解汉字四角字形就可短期快速学会并准确提高汉字录入速度，是在缺少 wifi 的贫困、偏远山区尤其是少数民族聚居地区实现“精准扶贫”，无缝对接，引导人们通过“互联网+”脱贫致富的优选项目。同时，它也是职业技能、成

人教育学校辅助教学的有益渠道。对学校而言，通过扩充纵横教学，增加班次设置，扩展教学领域可带来跨行业“粘性”生源。对学生来说，在社会上较少有人知晓纵横码的今天，捷足先登，通过学习，于不经意中又掌握了一项就业新本领和受益终生的技能。

在纵横码实用推广方向上，上述急用群体无疑将是未来更广阔的应用市场，只有紧紧牵住这些“牛鼻子”，才能抓纲举目、纲举目张，带动和影响更多的群体主动学习，使纵横码像拼音、五笔一样逐步覆盖运用于社会各行业。

术有专攻求实效，有的放矢抓推广

木欣欣已向荣，果实实而累累。纵横码普及二十多年时间，推广到全国二十多个省市，已由初期的幼小盟芽成长为当今的参天大树，取得有目共睹的骄人成绩。它的成长符合习近平总书记关于弦扬民族精神、传承中华文化，实现“中国梦”及关注民生、精准扶贫等战略思想。纵横码与中国传统文化有如此渊源，与方块汉字结构这么相近，那么“推广汉字，纵横有责”。无论从爱国及民族情结角度，还是从普及汉字输入与关注民生角度，或是从开展竞技比赛和实用技能扩展角度“纵横人”都有义务、有责任、也有能力继续擎起普及电脑汉字录入这面大旗，承担起这个神圣使命和光荣任务，让纵横码更多更快地进入大众视野，融入百姓生活，在“面向社会求实用”上努力做到：

一要从政治、爱国的高度积极吁请、建议政府教育、文字管理部门重视青少年不擅手写汉字动态，逐渐弱化和遏制“提笔忘字”现象的继续漫延，拯救汉字文化、弦扬国粹精华。力争把纵横码普及推广由现在的侧重职教、成教，逐步渗透延伸到文化、教育领域，像北京市一样把纵横码列入建设学习型社会的重要内容来考核。

二要从比较、甄选的角度广为宣传、重点发掘纵横码与中国方块汉字的密切契合点及使用上“一键三用”、“一石三鸟”的独特优势，唤醒相关行业重视，实现技术资源共享，“拾遗补缺”地减少一些特殊岗位汉字录入人员重复操作负担，提升工作效率。

三要从学习、实用的尺度把握学与用的关系，强调为用而学。以“纵横人”自身使用受益的现身说法、优势体验来佐证纵横码的独特之处和广泛用途，进行言传身教式普及推广。

四要从普及、推广的力度坚持“两条腿走路”：除普遍宣传纵横码在电脑输入速度上的优势、特点、功能外，还需有的放矢，突出实用价值，留心在“供”“需”之间传递信息、建立纽带，进行对接，使纵横码这种简单易学、操作简洁、掂来即用、见效快捷的输入法获得更大的实用市场。

综上所述，只有比赛与实用“双管齐下”，才能“比翼齐飞”；只有扩大社会实用领域，才能带动普及推广；只有拉动“消费需求”，才能推动“学习需求”；只有认识运用靓点、特点，才能引发学习兴趣、引起关注，更强烈地引发大家渴望学习、尽快掌握并及早运用到实践中去的浓厚兴趣变“让他学”为“他要学”，不断拓展“创新驱动”思路，使纵横码这朵汉字输入领域的奇葩在更大范围、更多行业、更宽领域再次绽放青春活力，迎来更广阔发展空间。