

纵横码在小学推广与培训的探索与实践

苏州工业园区第二实验小学 刘海武

近年来，随着学校教育网络建设的不断完善，计算机基础设施投入的不断加大，小学信息技术课程得到了空前普及。为发挥课程优势，更合理的开发学生潜能，随之而来的计算机竞赛也不断产生。CKC 杯全国纵横码大奖赛就是其中一项。纵横输入法由香港殷商周忠继先生发明、推广的一套以 0-9 十个数字进行编码，根据每个字的四只角所属笔形选取四个数字，键入选取数字便可取得汉字或词组的小键盘输入法。然后，面对赛前训练既要影响学生平时常规课程，不给学生施加太多压力，又要让他们充分发挥个人特长，在比赛中取得优异成绩。这对指导教师来说是一项巨大挑战。在指法训练中，教师应采用什么样的方法来充分挖掘他们的潜能呢？笔者通过辅导实践认为可以从以下方面来着手准备。

一、利用课堂时间，正确指法姿势

“良好的开始是成功的一半”。为此，从学生三年级刚接触电脑课时教师就要认真指导他们养成良好的打字习惯。一方面可以根据相关指法教学软件制定合理的课前五分钟训练，在学生基本熟悉键位时可以加入一些指法游戏，对学生在指法练习中不正确的姿势及时纠正，并时刻提醒他们正确的指法姿势对视力、指法速度、脑力开发等都有保护和促进作用；另一方面还要在班级中树立典型，5 分钟指法过后选出前三名的学生作为指法姿势示范标兵树立榜样达到共同进步。这样长久坚持下来，在全校范围内形成了良好的规范指法氛围，为进一步竞赛学生的选拔打下了坚实的基础。

二、利用扬长时间，选拔训练苗子

选拔好的苗子可以带来事半功倍的效果。为此，教师要充分利用每周两次的扬长时间来选拔和训练苗子。在选拔和训练过程中笔者遵循了一下原则：

1、兴趣原则：

“兴趣是最好的老师”。学生喜欢电脑往往是因为上网或电脑游戏，但指法训练却是一项非常枯燥的技能活。为此，组织学生报名后，教师必须明确告知指法训练不是他们想象中的电脑游戏或上网，而是锲而不舍的历练。当然另一方面教师也要积极地动员，宣传指法不仅能让我们熟练地使用电脑，也能促进大脑的开发和协调使用，还能为寻找工作提供便利，社会中已有很多行业涉及到指法输入。这样不仅提高了学生报名的积极性，也能让学生在报名后就能端正参与的态度。

2、训练原则：

“逆水行舟，不进则退”。训练往往是最枯燥的，为此，在扬长课上教师应采用有效方法来营造一种有趣味、有欢乐、有信心的和谐氛围。首先教师可以规范训练时间，如借助纵横码指法教学系统在扬长课上可先安排 2 分钟的键位练习，接着进行 3 分钟的拆字码输入练习，然后 2 分钟的打字游戏练习，最后利用纵横码打字软件以竞赛的方式进行 5 分钟一次的多次比赛，每次比赛完用 2 分钟进行总结。笔者把学生容易打错的字写在黑板上进行交流和分享，从而提高了学生以后打字的准确率。在训练中进步较快的学生也可及时告知班主任，让班主任在班会课上给予表扬和激励。这样既有轻松的游戏、又有紧张的比赛，也有教师点评和班主任的激励，有效地提高了学生训练的兴趣和原动力，让他们学中有乐，乐中有学。

当然除了安排合理的训练之外，教师也要学会处理一些特殊事件。在班上笔者给徐峥同学取了个外号叫“指法天才”。他非常喜欢上电脑课，但仅仅因为玩电脑游戏和上网。因父母是做生意的对她监督胜少，每天

晚上甚至到了 11 点他还游荡在网上。在低年级扬长学生中他以中文每分钟 40 字排名第一，而且通过不断的训练进步也很快。有一天，他突然不来了，也没有事先请假。之后，我询问了其他同学，才知道，上周末他爸妈带他去医院检查视力，医生告诫家长以后不要再让小孩碰电脑了，他的视力不能再下降了。为不影响训练，笔者立即找到了他班主任，班主任也告诉了这种情况，笔者立即请求班主任做学生的思想工作。之后笔者也主动联系家长说明了情况，帮他们分析视力下降的缘由以及指法训练的合理时间安排，让家长消除了视力下降是由于在校的指法训练这一主观推断造成的，解除了家长的疑虑。在得到班主任和家长支持后，笔者又找到了这名学生进行了进一步的开导，有效端正了他看待游戏的正确思想，相反也坚固了他指法训练的意志。

3、意志原则：

意志是获取成功必不可少的因素之一。在选拔苗子时，教师可通过课堂观察、找班主任和任课老师询问、联系家长等方式来了解学生做事意志、对待事物的态度等情况，这样也避免了半途而废的现象产生。张桐柯就是一个非常有意志的同学。张桐柯是五年级转来，由于是插班生，所以扬长班上并没有她的名字，开学不久，有一次在和班主任聊天时，班主任告诉我，张桐柯打字速度很快，还拿过区里面的奖，而且这女孩子做人很低调，做事很专一。为此，笔者立马利用下课时间找到了她，并邀请她参加学校的指法扬长，当天晚上她回家与父母商量了下，第二天便参加了训练并在各级比赛中取得了非常好的成绩。

当然靠以上几个原则还是远远不够的，在选拔学生后，随着时间的不断推后，训练力度的不断加大，当学生指法速度达到一定程度后，再要进步就很难了。此时，很多学生的兴趣会被削弱，意志会动摇，有些甚至会退缩。面对这种情况教师要经常鼓励，并借助班主任和学生家长来化解学生的思想负担，帮助他们树立新的目标。

三、利用课余时间，坚持指法比赛

这里的课余时间指的是学生在校除上课和体育活动之外的其他时间。要取得好的成绩，靠一周两次的扬长训练是远远不够的。为此，教师可以根据学校实际情况，在不影响上课的情况下，安排每周几次的固定时间指法训练。笔者安排在早上 8 点-8 点 20，这段时间的指法训练非常重要，是学生提高打字速度的关键。当然是不是所有的扬长学生都来训练呢？答案是 NO。教师必须有选择性的安排，选择标准可以根据打字速度、个人兴趣、个人意志等方面来综合考虑。人员数量上也应该加以限制，教师可从扬长班挑选 10 名左右的学生参加（六年级 6 人为本年度比赛作好准备，五年级 4 人为下一年比赛提供保证，当然其他年级也可以酌情考虑）。

人员确定之后，还要选择比赛文本，笔者以纵横输入法教学系统自带文本组织学生进行比赛，每天 3 次 PK，之后把他们的成绩写在黑板上的一个表格里，标题是“键盘指法龙虎榜”，一周之后进行点评和总结，对在一周中速度提高快的同学要进行表扬，相反对于速度不升反降的学生也要进行个别谈话，帮助他们找到原因树立信心。在指法训练中有时遇到很难打的文章时，为了避免挫伤大部分学生的积极性，教师还可以安排同一篇难的文章比赛 3 次，通过熟悉文章程度来提高他们的打字速度。这样让学生深深体会到要想提高打字速度只有不折不扣的训练。

四、利用业余时间，动员指法训练

这里的业余时间指的是晚上、周末和节假日时间。有限的在校时间训练很难确保学生指法速度的长期进步，特别是面对那些有一定指法基础（打字速度在 50 左右）的学生。为此教师应鼓励他们根据自身实际情况制定相应的指法速度提高目标，如一周提高几个字或是一月提高几个字等。当然，因考虑到学生要在家使用电脑，而有部分家长都限制学生使用电脑时间，作为指导教师还必须为他们开辟一条绿色通道。比如说：事先和家长打电话沟通，把学生选拔、训练、参赛要求、目前状况、孩子情况等告知家长，以取

得家长的支持和帮助，让家长在家也能够参与到学生的指法练习中来，家长的参与也大大提高自己的指法速度。

纵横码的推广要从平时的课堂教学做起，纵横码的比赛要取得好成绩，关键还是要在平时训练中找到一种最适合教师自己教学和学生训练的好方法，因地制宜，因材施教，有针对性、有目的地实施。除此之外，我们还要从思想和精神上给予学生激励，让他们在失败的同时建立信心，在成功的同时享受快乐。