

# 纵横码教学的几点体会

中等职业学校 聂磊

纵横码简单易学，输入快捷，繁简通用，词组丰富，单字全码最长4码，词组全码最长6码。最新软件内存贮了十万余字和几十万条词组。简单的四句口诀和不复杂的取码规则就构成了它的核心，再加上经常的练习，完全可以达到运指如飞。可对于教师来说，如何最快地让学生掌握此种输入法则要复杂和艰难得多。通过多年的教学实践，我在中职学生的纵横码教学中有了以下几点体会。

## 一、激发兴趣是引导学生爱学纵横输入法的首要任务

中职学生入学以前大部分是用拼音输入法，现在让他去学习别的输入法，他自己觉得没有必要花时间练习，反正今后不准备做专业人员。学生的这种想法确实可以理解，但是，周中继先生发明的易学易用，简单易学的纵横输入法把学生们的排他思想挤到了一边。

兴趣是最好的老师，是学好纵横码的根本动力。为了让学生对学习纵横码产生浓厚兴趣，我们组织参加过北京和全国大赛的高年级学生进行表演赛，让新学生观看，从而激发高年级学生的自豪感，更好地练好纵横码；同时激起新学生对学习纵横码的兴趣，使他们立志学好纵横码。

另外，我们还将纵横输入法大赛的视频资料放给大家看，看着那热闹的会场，激烈的比赛，浓郁的人气，多少个在电视中见到的大领导都出席比赛现场，学生们的心情激动了、学习的心情被激发起来了，而且看到就连幼儿园的小朋友也能运指如飞的时候，学生都产生了浓厚的兴趣，激发了学生学习的积极性。这时，告诉学生们纵横输入法的最大特点--小键盘数字键输入，如此一来，学生的兴趣更高了——一只手输入，嘿，左手可以歇着，不错。接下来，授课教师赶紧趁热打铁，让学生们知道纵横输入法总共只有四句口诀，几分钟便能记住，而且取码方法与四角号码类似，。真正的是简单易学。经过并当场演示，输入一些字、词，大部分学生的积极性被调动起来了，决定尝试一下这种输入法。这种既不用花费很多时间，又能掌握一门技能的好事情，何乐而不为呢？

## 二、注意爱护学生的好奇心

对于学生来说，周围的世界是那样的神秘，新鲜和美妙，在他们心中充满了好奇和求知的渴望。爱因斯坦曾说：“我没有特殊的天赋，我只有强烈的好奇心。谁要是体验不到它，谁要是不再好奇心，也不再惊讶的感觉，他无异于行尸走肉，他的眼睛是模糊不清的。”好奇心是每个人与生俱来的一种本能，是一种内心需要，应受到足够的呵护和重视。

纵横码简单易学，输入快捷，繁简通用，词组丰富，为汉字在计算机中的输入提供了快捷便利的方式。中职学生正处于青少时期，他们好奇心强，求知欲旺盛。他们渴望知道更多的东西，喜欢打破沙锅问到底。其实这种归根结底的精神，正是潜力开发的体现。学生们在纵横码课堂中积极主动地探究拆分字词，掌握词组输入的规律，在纵横码这个新事物面前，他们伴有强力的热情和冲动，对纵横输入法可以说达到了较为入迷的程度，此时，教师应采取正确的方法，积极引导学生学习纵横知识，千万不能采取讽刺的态度，不能扼杀他们的好奇心和求知欲。

## 三、鼓励学生质疑问题，开启学生的求知欲

知识是求知的基础，质疑是求知的源头。质疑有利于激发学生的好奇心，有利于调动学生的内在动机和学生的积极性，最大限度的发展学生的求知欲。马赫认为，科学工作者应该怀“坚不可摧的怀疑态度”。

恩格斯说过：“怀疑—批判的头脑是科学家另一个重要的仪器。”著名的物理学家费恩曼认为：“科学家们成天经历的就是无知、疑惑、不确定，这种经历是极其重要的。当科学家不知道答案时，他是无知的；当他心中大概有了猜测时，他是不确定的；即使他满有把握时，他也会永远留下质疑的余地。”

在纵横码教学课堂中，让学生自己发现并提出问题，改变学生等待老师传授知识的思维方式，使学生由一个被动接受者变成一个主动探索者，挖掘学习的潜力和求知欲。教师要积极创造条件，发扬教学民主，着力营造宽松、平等、和谐的课堂教学氛围，热情鼓励和引导学生积极主动的质疑。要让学生想问、敢问、善问，培养他们的问题意识。一般说来，在点明课题处、知识内在联系处、知识的关键处、揭示知识本质处，设问置疑，引起学生自己从不同角度、不同方向去寻找促人深思的发问。

学生提出的问题，有时充满了奇思异想甚至有些荒谬。比如，在讲“笔形拆分”时，有的同学提出“既然有独体字一个数字就可以敲击出来，那么是不是所有的汉字都可以利用一个数字敲击出来？要是那样的话，汉字输入速度不是提高的更快了吗？”我是这样回答的，“你提出的问题非常好，但是这是一个渐进的过程，周忠继老先生在七十高龄之际发明了纵横输入法，是在多年研究的基础上发明的。输入法里边一定含有许多不完善的地方，但是这里边包含了周先生电脑中文化，中文世界化的伟大愿景。为了这一愿景的早日实现，作为现代化的学生，希望你能够传承周老先生的拳拳爱国之情，认真学好纵横输入法，找到更简便快捷的汉字输入方式，把电脑中文化，中文世界化的宏伟目标在你们这一代身上实现。”这位学生听完之后非常激动。对这样的问题，老师决不能打击学生的“问题天性”，曾有人说，学生的问题是世界上最难解答的问题。当学生提出许多稀奇古怪的问题时，教师应该认真对待，这也许是他们走向成功的开始。因此，在教学中，教师应讲究一些技巧，鼓励学生质疑问题，开启学生的求知欲。

以上的一些做法，就是我在纵横码教学中的几点认识。当然，纵横汉字输入法教学中还有很多好的方法，只要我们善于观察，找出学习中的乐趣，一定会使学生乐于接受。

#### **参考文献：**

电脑纵横学习教程 北京老教育工作者协会 开明出版社 2008、5