

多措并举赛纵横，喜忧参半话推广

北京市平谷区第一职业学校 马海珍

当前汉字输入法中微软拼音输入法和智能拼音输入法虽然使用较为广泛，但重码严重，大大影响了输入速度。五笔字形输入以形码为主，但字根较多，学习起来并非易事。香港著名爱国实业家周忠继先生发明的纵横输入法是一种编码构思上的创新，它将数码和形码有机地结合，仅用右手在小键盘上用 0-9 十个数字键打字，简单易学而且记忆量少。2010 年初接手纵横输入法的培训和普及工作已有三年多了，共培训过三批学生，共 98 人，从中筛选学生参加过两次比赛，本人也曾在教师组比赛中荣获得过市级三等奖。回顾这几年来的培训感觉有喜有忧。喜的是通过师生的共同努力，几年来每年都有选手获奖，忧的是虽然选手的成绩可观，但推广应用却并不乐观，培训经验和思考如下：

一、激发兴趣是提高比赛成绩的关键

激发学生强烈的学习欲望和兴趣是获取成功的重要保证。我告诉同学们：无论是幼儿园的孩子，还是八十岁的老年人，他们认不认识汉字都没关系，只要掌握了纵横汉字的输入方法，都能快速轻松地打字，我找到一些网上比赛现场录像，播放给同学们看，让他们看到选手们手指翻飞的比赛场面，连那么小的孩子，那么年长的爷爷奶奶，都能利用小键盘区的十个数字，几分钟打出长长一篇文章来，太神奇太了不起了，以此来激发孩子们强烈的参赛欲望和学习兴趣。

二、正确的指法训练是提高成绩的基础

掌握正确的指法训练是获取成功的基础。人选确定了首先要组织学生进行正确的指法训练，我告诉学生一旦坏习惯形成，很难改正，将会失去后劲，只有掌握正确的指法训练，明确手指分工，未来的纵横码输入冠军才能属于你；其次要规范坐姿；第三要明白正确的手指分工：右手食指、中指、无名指分别摆放在“4、5、6”三个基准键上，击完任何一个键必须立即回到这三个基准键上去，其中有一个小小凸起的“5”可以帮你快速找到基准键的位置，食指专管“1、4、7”三键，中指专管“2、5、8、/”四键，无名指专管“3、6、9、*”四键，大拇指专管“0”，小指专管“enter”键，最后是指法训练，学生通过反复训练和游戏的巩固以及辅导老师的及时纠正，不仅手指的力度和协调性加强了，还熟练掌握小键盘区各个键的位置并达到“盲打”的程度，为以后的训练和输入文章打下基础。

三、科学实用的训练方法是提高成绩的有效保障

科学而实用的训练方法是获得成功的关键。多年的培训，我总结出这样一些方法：

1.循序渐进法。第一步进行的是笔形练习，正确的指法训练后，开始纵横码输入的练习：先记纵横码口诀：“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”，来记住汉字的基本笔形，再把这些数字结合笔形编成手操，最后通过教学系统中的“笔形训练”板块训练；第二步进行字的训练，包括“彩色汉字”和“字一键”“字二键”的训练，“彩色汉字”的取码规则和顺序是左上、右上、左下、右下，“字一键”只要取字的第一码。“字二键”只要取字的前两码。进一步强化笔形和代码配对训练；第三步进行词组的训练，包括词一键（编码：首码）、词二键（编码：首两码）、二字词组（编码：“33”）、三字词组（编码：“222”）、四字词组（编码：“2112”）及多字词组（编码：“21111”）的训练。第四步进入文章分词测试，真正进入实战训练。

2.音乐辅导法。优美悦耳的音乐能刺激人的大脑皮层，提高人的兴奋度和舒缓紧张情绪。比如训练手

指的力度和协调性时，我采用节奏较快的音乐；字、词组文章的训练，我配合舒缓宁静的音乐，利于学生思考和记忆。

3.游戏法。结合界面优美的“小键盘游戏”帮助学生巩固小键盘区0—9及“/ * enter”等各个键的位置，更快达到盲打的程度；记忆笔形时，采用“找朋友”“开火车”等游戏，由于形象直观，选手们很快把数字和代码配对起来。

4.自查、互查、互纠法。让每个同学都准备一个小本子，将练习过程中易编错的码、错误率最高的字词记录下来让并反复训练。找时间开展学生间、师生间的交流，训练中谁发现了新词组的简码，谁有更好的经验要及时推广，谁训练方法不正确要及时纠正。通过他们的互查互纠不断借鉴别人的长处，学生们的录入速度明显提高。

5.词组集中训练法。把比赛文章的所有字词的简码、全码都标出并打印了下来，发给每位学生，让他们集中训练简码、多字词组。一段时间下来，学生们一眼就能分辨出文章中各类词组、哪些可用简码打出，录入速度大大提高。

6.比赛法。可以是三人小组比赛也可以是全体比赛。辅导老师也准备一个本子，记录下学生每次比赛的成绩，同学们通过暗暗较劲，你超我赶，促进了教学。

四、关于纵横码推广的几点思考

（一）原因分析

虽然经过不懈努力，比赛收到了不错的成绩，但推广工作貌似比参加比赛更艰难，分析原因大致如下：

1. 对纵横码的软件的使用和推广宣传力度不够。现在有许多人不了解纵横码，甚至有人还认为这软件是计算机专业人士所使用的，所以感到高深，所以从心理上就产生了障碍，在众多的输入法里才会选择更为大众的其他输入法。

2. 软件本身有一定的使用局限性。因为纵横码输入都是在小键盘区操作的，而现在很多人日常用的都是小型笔记本式电脑，根本没有小键盘区，带来了一定的局限性，此外，现在手机使用广泛，大部分手机默认安装拼音输入法，而纵横码软件还没有在手机输入法中普及。

3. 人们的择易选择心理。拼音是从小就掌握并牢记不忘的，人们的懒惰思想就导致不想费脑筋去背纵横码口诀，不愿费时间费精力一个字一个字地练习，而是选择容易又顺手的拼音输入法。

（二）推广建议

1. 加大对纵横码的软件的使用和推广宣传力度。从上级部门到学校课程设置，从小学到高中，从学校到家庭，加大对纵横码软件使用的宣传，学校进行考核测试，举办校内纵横码输入比赛，从而让纵横码软件得到全面普及。

2. 编辑校本教材。根据不同年龄阶段、不同人群的接受水平，编辑校本教材，运用大众式的语言，朗朗上口的歌谣，巧妙的识记方法，拉近软件与普通人的距离，让人们广泛接受与运用。