

《纵横汉字输入法——数字 图片 作文》教学设计

平顶山市第五十六中学学校 彭娅歌

设计理念

创设情景，激发孩子们的学习兴趣，调动和发挥学生的主体性作用，引导学生质疑、思考、练习等多种学习方法相结合，培养学生的学习习惯和学习能力，促进学生的全面发展，全面提高学生的综合素养。

教学内容

复习纵横汉字输入法笔形代码，以儿歌、游戏等形式巩固笔形代码口诀，为熟练掌握、运用纵横汉字输入法打下坚实的基础。

学情分析

本节课授课对象是小学四年级的学生。他们活泼开朗，乐学喜练，对新事物有浓厚的兴趣。虽然孩子们接触到纵横汉字输入法仅一年的时间，对于其具体内容尚不了解，但是四年级学生在学习方面拥有较好的理解、表达、操作能力，学习效率较高，遇到困难能积极向同学或老师提问，同学之间具有热情相助的习惯，这为顺利开展纵横汉字输入法提供了优异条件。

教学目标

知识目标：熟练掌握《纵横汉字输入法》的口诀，进行成语接龙，看图作文，想象作文练习。

能力目标：简单运用《笔形代码口诀》进行的输入练习。

情感目标：积极乐学，勇于挑战。通过学习培养对纵横数字汉字输入的兴趣，对祖国语言文字的热爱。

教学重点

笔形代码口诀的背诵，创设情景简单运用。

教学难点

熟练运用。

教学方法

主要有情景教学法，讲授、点拨、练习这些方法。

学习方法

主要指导运用儿歌记忆、讨论总结规律、游戏实践、反复练习，想象加工这些学习方法。

教学手段

多媒体辅助教学。

教学准备

教师：多媒体课件。

学生：笔形图片，数字图片。

教学时间

一课时。

教学过程：

教学步骤	教师活动	学生活动	设计意图
<p>一、 复习 笔形， 导入 新课。</p>	<p>孩子，通过这些天的接触，我们惊喜地认识到0至9这是个简单的数字不仅在数学领域独占鳌头，而且还是一种新的汉字输入法的基本笔形代码，在语文学习，信息技术领域也拥有者一席之地，以他的快捷便省发挥着不可估量的作用。</p> <p>跟着老师写下这种输入法的名字——纵横汉字输入法。</p> <p>学会了笔形，就可以在一些有趣的图片，一些想象作文中运用纵横数字输入法了。大家一定非常期待吧。就让我们在下面的学习小试身手吧！今天就让我们一起学习---《数字 图片 作文》</p> <p>你们记得真好！掌握笔形代码是学好纵横汉字输入法的前提。我们一起借助笔形和数字卡片，进行简单的笔形复习。看一下你们还记得他们吗？</p>	<p>学生跟着书写课题。</p> <p>师生互动，回顾笔形代码。</p>	<p>用激趣谈话吸引学生注意力，引出数字输入法。了解纵横输入法是一种快捷便利的新型输入法。激起孩子们对纵横码的探索渴望。</p> <p>层层引导，不显得突兀，也切合学生的认知特点。</p>
<p>二、 儿歌 激趣， 记忆 口诀。</p>	<p>形代码非常感谢你们能把他们记在心里，这不笔形代码口诀一起出现了，他们迫不及待地要和你们一起玩儿呢，让我们一起来读一读吧！</p> <p>1.巩固笔形代码口诀。</p> <p>(1) 指名读。</p> <p>(2) 同桌互读，体会。</p>	<p>学生多种形式朗读。</p> <p>呈现多种内容形式，强化背诵。</p>	<p>通过不同形式的诵读让《笔形代码口诀》一步步进驻学生的脑海，为理解掌握做好充</p>

	<p>(3) 齐读。</p> <p>2.儿歌帮助记忆笔形代码口诀。</p> <p>(1) 出示口诀儿歌。</p> <p>(2) 全班诵读儿歌。</p> <p>(3) 拍手歌进一步帮助巩固笔形口诀。</p> <p>(4) 同学们一块儿来背一背。谁会背了，请来展示一下你的风采。</p> <p>(5) 同学们背得很精彩，老师也想背一背。老师示范背，加手势。大家一块儿伸出自己的手，把我们想到的笔形顺手画出来。</p>	<p>学生和老师一起加手势背诵，并画出笔形。</p>	<p>分准备。</p>
<p>三、借助游戏，强化训练。</p>	<p>1.哪些笔画与这些数字代码相对应呢？来，看看《笔形代码明细表》吧！</p> <p>2.出示《笔形代码明细表》，例如：“一横”，先讲基本笔形“横”在汉字中的体现；再讲横的变形“提”在汉字中的类型，以此类推，讲述“二竖”，“三点捺”，直击特点，分类记忆。</p> <p>3. 通过纵横游戏乐园来活动强化记忆。</p> <p>(1) 游戏一“找朋友”：通过拿汉字笔形卡片的同学和拿数字代码卡片的同学一问一答，找到对应的朋友。</p> <p>(2) 游戏二“扑克牌”：同桌结合，从众多笔形卡片中随便抽取一张，快速说出相应代码。</p> <p>(3) 游戏三“手指操”，引导学生这样操作记忆：食指平放是一横，中指竖放是二竖，无名指右下伸是三点捺，反复练习。</p> <p>(4)、连连看。进一步强化记忆：以开火车的形式检查记忆情况。）</p> <p>(5)、与例字结合，深入学习纵横输入法。</p>	<p>学生了解多种笔形所对应的数字代码的明细表。</p> <p>听老师讲解，了解口诀具体内容。</p> <p>学生在老师的指导下有秩序地做“找朋友”、“扑克牌”、“手指操”“连连看”等游戏，反复练习强化记忆。</p>	<p>出示笔形代码明细表帮助其感知，分类记忆，由浅入深，循序渐进，稳学稳记。</p> <p>在学生喜闻乐见的游戏中，加入笔形代码的学习，让学生不知不觉中记住了汉字笔形及代码。</p>
	<p>1.趣味成语擂台赛。</p> <p>出示一些充满趣味的成语：同学们，你们能猜猜这些有趣的图片了暗含了那些有趣的成语吗？</p>	<p>学生积极参与到猜成语，输成语的活动中去。</p>	<p>学生在不同的比赛环境中锻炼自己的反应能力</p>

<p>四、结合图片，实践操作。</p>	<p>2.你们开动脑筋，猜出了答案，下面请大家运用我们学习的纵横数字输入知识把这些有趣的成语输出来吧，比一比谁输得快。</p> <p>3、趣味成语大挑战。</p> <p>这里呀，老师又为大家准备了一些有趣的成语，根据刚才的方法，请大家积极投入到成语输入的比赛中去吧！</p>		<p>和运用能力，突显本课的教学重点——练习应用。</p>
<p>五、激发想象，课堂练笔</p>	<p>1、出示图画，进行课堂小练笔：我们班的学生画了一幅图画，老师想请大家帮忙把这幅画变成优美的文章。</p> <p>2、谁来汇报一下。</p> <p>1. 想一想：</p> <p>(1) 这节课，你学到了关于纵横汉字输入法的哪些知识？</p> <p>(2) 关于纵横汉字输入法，你还有什么疑问？</p>	<p>学生进行习作创作。并进行作品内容汇报。</p> <p>学生针对本课所学的相关知识进行质疑。</p>	<p>学用结合，锻炼学习能力，突破了教学难点。</p> <p>反馈这节课教与学的效果。</p>
<p>六、质疑拓展，课堂小结。</p>	<p>小结：</p> <p>0到9这十个数字以他快捷便利的优势纵横在语文学习这一广阔的领域，熟练掌握笔形代码，能够提高我们的输入速度，扩大阅读识字量，促进左脑思维的开发，提高我们素质，培养我们的学习能力，希望大家更好更快地掌握纵横汉字输入法。</p>		
<p>七、布置作业，课外练习</p>	<p>1. 采用你喜爱的形式熟记并理解《笔形代码口诀》。</p> <p>2. 根据口诀尝试习作练习，并把自己的作品发送到班级公共信箱。</p>		<p>拓展课程，为学用找到结合点</p>

板书设计：

纵横汉字输入法—数字 图片 作文
笔形 数字演精彩
图片 成语赛运用
作文 想象拼创作