

# 从教纵横汉字输入法之感悟

北京新城职业学校 高爱花

纵横码是一套科学的、入门低、效率高的汉字输入法，其应用范围不断扩大，并且越来越多地被各行各业、各年龄段的人群所接受。

2007年我有幸认识了纵横码，并开始在学校担任纵横码的培训工作。一连四年里，多次参加区级、市级、全国的比赛，学到了同行的许多宝贵经验，辅导的学生也取得了不错的成绩，我也曾多次获得「指导教师」奖和青年组别的个人奖。多年的教学、训练和比赛的实践，使我对纵横码教学的认识在逐步深化，在这里把自己从教纵横码的感悟分享一下，希望大家都能「键」步如飞，使纵横码纵横天下。

## 一、巧妙介绍纵横码，激发学生学习兴趣

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。“有趣的学就是玩，有益的玩就是学。”兴趣是乐学的根本，是探究未知世界的动力和源泉，有兴趣、有需要，才会主动去探索。那么激发学生对纵横码的兴趣就显得尤为重要。我做了如下几件事情：

1、我特意设置一些生僻的字，也就是学生用拼音无法输入的字让学生录入，在学生苦于没有办法录入的时候，我熟练地用纵横码将这些字快速打出来。学生们不由地问“老师，你用的是什么输入法呢？”我激情地一边说“这就是‘纵——横——码’”，一边熟练地敲出“284417”。

2、播放从网络上下载下来的两段纵横码“摩打手”视频，即两个潮州的小女孩，一个7岁，一个12岁，用纵横码每分钟可以录入200多个汉字。学生看得惊呆了的同时，不由地手痒痒，跃跃欲试。

3、向学生展示我校以往参加比赛的照片和录像。他们看到自己的校友参加比赛了，心生羡慕的同时也增加了自己学好纵横码的信心。

这样充分激发了学生对纵横码的求知欲和学习兴趣。

## 二、循序渐进法教授，摒除学生“纵横码难学”的意识。

在教学方法上，按照“循序渐进，先易后难”的原则。就是先详细讲述纵横码中最基本的概念与规律，再逐步的增加课程的难度和知识量，并随着课程难度的加深，安排更多的时间，让学生通过上机操作不断巩固练习。

我们的一期培训班有三十几位学生，学习基础参差不齐，但是看得出来，大家对纵横码培训班感觉很茫然，不知道接下来怎么学习。我就从最基础的入手，教大家学习纵横码口诀：

一横二竖三点捺 叉四插五方块六

七角八八九是小 撇与左钩都是零

果然，大家很快把这几句脍炙人口的口诀背得滚瓜烂熟，甚至有几个学生还主动问我口诀里每一个字的意义。顺理成章地，在接下来的课程里，我把纵横码口诀的内容一一展开，学生们学得也津津有味。树立了学生“纵横码是一套容易学、方便用的汉字编码”意识。同时，通过指法训练——笔形练习——字、词组练习——文章训练，循序渐进，由简渐繁，学生逐步适应、提高，取得了良好的教学效果。在由浅入深地学习，和不断发现问题并解决问题的过程中，培养了学生的学习能力和分析问题的能力。

## 三、多种训练方法并用，提高学习纵横码的乐趣

训练方法是多种多样的，关键在于教师怎样让枯燥的汉字录入生动起来，怎样让学生在学的过程中充满乐趣。我在教学中以「学生为主体，教师为主导」，关键在「引导」上下功夫，施教主动，贵在引导，妙在开窍。我和学生同时训练，既是师生又是队友的关系，让我的教学更加容易展开。现将我用到的方法简述如下：

1、反复打同一篇文章。在同一篇文章的测试过程中要求学生后一次的测试速度不能低于前一次的测试速度，如果速度下降，要有一定的惩罚措施，如作俯卧撑，倒走，唱歌等，这样既可调节课堂气氛，也可适当让学生休息。

2、对比法。所谓知己知彼，百战不殆。利用纵横码的测试软件进行测试，使每次成绩都有一个总结，让所有人都能看到自己的成绩和他人成绩，相互促进，使成绩进一步得到提高。

3、帮助学生克服训练中的「高原」现象。训练中我们发现学生录入速度达到 80 字/分钟、100 字/分钟、120 字/分钟等几个成绩段时，往往容易产生满足感或表现出急躁情绪，直接影响到训练质量，这时候采用的方法是：分析达到训练目标过程的层次性，指出各阶段的心理障碍和技能障碍，帮助他们从指法、对文章的处理、训练方式上找差距、找不足，安排他们观察其它学生练习，让他们在观察、分析、对比中挖掘潜力，树立他们战胜困难的勇气和信心。

4、以赛促学。在平时的教学过程中，我还引入激励机制，不定期地进行一些竞赛，以赛促学，既避免了枯燥的输入练习，又检测了学生的学习成果。我注意合理使用表扬的言辞，时时鼓励学生，凡是达到录入要求的学生，还给予奖励，使他们体验到学习的成就感，更加坚定了学好纵横码的信心。

#### **四、巧用情商因素，使教学事半功倍。**

我在教学中不是生硬的传授技能和组织训练，而是以情感做引线，充分调动学生的情商因素，使学生态度积极、心情愉悦、思维活跃，这样可以高效率的进行课堂教学。在纵横码教学中，我始终以情感人，以心育人，用热情、诚恳的胸怀，唤起学生学习的兴趣、激情，赢得学生的信任和全身心的参与。

从教纵横汉字输入法这几年，我越来越体验到了纵横码的魅力。在今后的道路上，我将一如既往地用心传授纵横码，不断创新，让纵横码深入到学生的学习生活中去！