

纵横码为中职学校师生提供了成长的舞台

北京现代职业学校 赵卉

北京现代职业学校长期致力于纵横汉字输入法的教学，从2008年至今，我校多名学生获得此项赛事殊荣，为北京市争得荣誉，并在全国形成了品牌。学校校长、教学副校长亲自主抓这项工作，在不到六年的时间里，我校积累了大量的纵横码输入法教学经验与心得，形成了严格、科学的教学管理体系，学生不仅在技能上获得重大突破，而且在此过程中磨砺了意志品质，潜能得到开发，身心获得发展，使青少年在时代信息素养能力和学习主动性方面得到培养，这些学生为学校争得荣誉，扩大了学校知名度。

我校积极倡导纵横信息数字化学习教学实验总课题组项目书计划和择优评估的奖励原则，及时总结我校课题实验方方面面，分享成果，表彰优秀，交流经验，互动研讨，更积极鼓励广大师生更加大胆探索，勇于创新。由学校计算机老师带领的技能队在2013年北京市的比赛中，我校参赛的11名学生5人获得一等奖，包揽职校组一等奖的所有名额，6人获得职校组的二等奖，三名辅导教师分别被评为优秀辅导教师一、二等奖，学校获得优秀组织奖一等奖的好成绩。

一、大力开展课题研究，促纵横码在我校大规模普及

学校在2009年的全国纵横汉字输入法大奖赛上取得成功后，校级领导及主要辅导教师进行了全面总结，并形成了由校长牵头、教学副校长带领的纵横汉字输入法研究小组，课题成员10人，旨在培养学生良好的信息素养能力，为学生就业提供更为广阔的空间。经过研究决定，在完成各科教学大纲的基础上，我校每周安排一节纵横码输入法的学习。经过五年的尝试，我校已完成8个专业，超过3000人的推广计划。每年根据学生意愿和综合能力考评，组建我校纵横输入法技能队，进行更为严格的训练，备战市级、全国级比赛。通过对我校2010年-2013年学生就业分配情况的分析及实习单位的反馈，32.7%的用人单位对学生在工作中使用此输入法提高工作效率感到满意，从学生在工作单位的流动性分析来看，此种输入法掌握较熟练的学生流动也是较低的，深入用人单位的好评。

二、小键盘录入技巧与纵横汉字输入法学习“分离式教学”取得显著成效

在课题组的引领下，我校在金融、会计专业进行试点，让这两个专业的学生在第一学期先进行小键盘指法规范训练，并组织技能竞赛，学生击键速度达到230下/分钟，错误率每10分钟不得超过3%；在第二学期再开始纵横输入法的学习。经过尝试，此种方法使学生在纵横汉字录入速度上取得了重大突破，提升了纵横汉字输入法在学生中的认可度，为此输入法在我校的推广奠定了坚实基础。

三、为特长生量身打造训练计划，助学生大赛脱颖而出

每年我校在普及推广的过程中，由主要辅导教师进行推荐，由课题组成员教师进行选拔并确定特长生名单，最终进入技能队。对于进入技能队的学员，将由课题组统一制定训练计划，由专门教师负责计划完成实施及定期考评，对学生的测试成绩用折线图表进行分析，及时发现学生的暴发期和瓶颈期，来调整训练的强度和周期，从而保证训练效果和质量。通过这种模式，四年中我校已为北京市培养了近20位纵横汉字录入精英，录入速度



5 分钟达到 700 字以上。10 名选手先后代表北京市参加全国比赛，获得一、二、三等奖。

四、反复论证训练计划的科学性及实用性

学校两名主要纵横码培训教师经过在北京举办的纵横汉字输入法师资提高培训班的学习，对新版纵横汉字输入法进行研究，并将研究结果以书面形式提交课题组，保证了训练计划的制定和训练内容的选择。经过课题组成员客观的讨论，通过后进行实施，并制作成校本教材。在实施过程中，老师通过学生 2-4 周的训练成绩进行观察，根据以往比赛难度及新版输入法的特点、词库进行解读，对训练内容进行适度调整。使学生训练的每篇素材文章都力争做到有代表性和实用性，即时把握新版输入法的新增词组，使学生能够在短期提高成绩，促进了学生就业竞争力的提升。



同时，学校与社区老年大学积极合作，将我校优秀师资引入老年大学课堂，为老年人进行纵横汉字输入法的公益讲座，获得社区老年人的好评。我校还将继续秉承努力推广纵横汉字输入法的理念，大力开展此项活动，使更多的人从中受益。