

纵横码是智慧码、通用码

—纵横码的苏州实践

苏州电脑教学基金会 葛晋德

纵横汉字输入法（以下简称纵横码）是苏州旅港同胞周忠继先生，为了中华腾飞，实现中国梦，在事业有成以后，潜心研究发明的专利。1993年，周忠继先生与苏州大学合作成立“纵横汉字信息研究室（现为研究所）”，对纵横码进一步研究开发，苏州电脑教学基金会充分享用和发挥了这得天独厚的优势，最早最先分享了周忠继先生发明的纵横码和苏州大学开发的许多教学软件，并竭尽全力。

苏州市在学习推广纵横码的过程中，始终得到香港苏浙同乡会及周忠继先生的关怀，苏州大学的支持。周忠继先生寄希望于家乡，家乡也不负所望，做了一些工作。现作如下概述，作为二十四年的美好回顾：

一、纵横码规范科学、好学易学、快速高效，是智慧结晶的智慧码。

纵横码采用汉字的特点，有四句口诀，依四角顺序取码，直觉方便，记忆量少，单手使用小键盘，活动区小。规范又科学。因此，研究开发之快，学习推广之猛，人所共见。苏州大学1993年6月成立研究所后，集中智力，仅用4个月时间，到10月份就研究开发出第一批一套三件的教学软件。苏州电脑教学基金会紧紧跟上，11月就委托苏州大学举办了纵横码师资培训班，并立即在10多所中小学中培训推广。以后，先后举办7期师资培训班，100多名老师参加。这些老师，有一定的电脑教学基础，加上纵横码充满智慧，很快就形成了一批纵横码教学骨干教师，为苏州市学习推广纵横码打下了坚实的基础。不少老师，廿多年来一直坚持在岗位上，如市教科院李竹君老师、景范中学赵旭老师、立达中学陈忠老师、大儒葭蔚中心小学严效栋老师等。有的老师退休了，还热心推广工作，如南环中学宋百明老师等。

这批老师的在学校很自然地基本上都成为学校学习推广纵横码的基地。依靠了这批骨干教师和学校基地，廿多年来。虽然学生在升学、就业中不断变化，但年年在培养新人，使学习推广纵横码持续开展至今。

二、学习推广中，方法灵活多样，以增加学习趣味，提高学习情感。

苏州市在学习推广纵横码时，采用多层次培训，多形式竞赛。所谓多层次培训，就是学校自行培训，几所学校联训，市集中培训。学校培训是基础，人数较多，有的是一个年级培训，有的是几个班级培训。从中择优，进行联训。再从中择优，由市集中培训。这是一个宝塔形的培训学习模式。

为练出单手小键盘打的正确指法，各位老师都想了不少办法。景范中学练习中，用纸盖住右手苦练，看似好笑，却增加了趣味，学生受用。2005年起，市教育局，市教科院每年举办初一年级新手CKC小键盘纵横码输入比赛，已连续9年，千余名同学参加。

组织竞赛，是提高学习热情的手段，也是验证纵横码的科学性、先进性。苏州市自1994年组织第一次比赛以来，第二年组织一次，前后组织9次，其中香港苏浙同乡会代表团参加了3次。苏州市还组织参加江苏省竞赛6次，华东地区竞赛1次，全国比赛4次，共组织139人次同学参赛，获奖项140个，其中特等奖5人7个，一等奖44个。

苏州市组织竞赛的方法和形式，随着学习纵横码的深化而变化，固定文本，到随机文本，到看稿输入。1998年在幼师举办的苏州市第三次纵横码输入比赛中，开始由看了文件“看打”，到赛场出作文题“想打”，到赛场提示发音“听打”，使难度不断提高，但克服了学习的机械刻板，趣味性大增，更接近实用。得到了周忠继先生的赞同，在竞赛的座谈会上说，路走对了。

三、又玩又学，又看又听，又唱又弹，把学习纵横码学活了，多方面提高对纵横码的接纳程度。

苏州市自 1996 年以来，每年利用暑假，举办纵横码夏令营，前后已举办 13 次，每次 40 多名同学老师参加。做到玩中学，学中玩，并多次和香港苏浙同乡会属校纵横码夏令营相互娱乐，交流学习纵横码经验体会。

为了宣传纵横码，1998 年苏州市第三中学吴梦琴老师把纵横码的四句取码口诀填词谱曲。创作了《大家来学纵横码》歌曲，朗朗上口，得到各方赞同，并向各地推介。

2006 年，在苏州市三中纵横楼，建立了《纵横码展示馆》图文并茂，常年开放，提供了一个系统形象化的参观学习纵横码的场所。

在姑苏区老年大学，成立了“纵横艺术团”将纵横码编成歌舞，撰写成苏州评弹开篇，通过苏州评弹，弹唱纵横码，充满苏州情。

四、纵横码从学校到社会，显示了纵横码的独特优势，纵横码是个通用码。

在中小学推广的基础上，苏州市多次组织下岗工人学习纵横码，先后在苏州中山业余等为下岗工人举办纵横码培训班，他们的文化差异很大，但都能接受。还在公安警官中学习推广。2002 年在苏州市第五中学第一举办老年人纵横码培训班，摸索经验，从 2010 年以来，依托“纵横码推广学校”——姑苏区老年大学（原平江区老年大学）加强在老年人群中学习推广纵横码。苏州市的《城市商报》多次推介，受到了老年人的热捧，报名争先恐后，有电话报名，排队报名，托人找关系报名，来信报名等。至今已有一千多名老年人学会纵横码。在老年人中职业不同，文化不同，有搞教育的，有搞科研的，有公务员，有医务人员，有老师还有工人，是一个庞大的人群。89 岁吴中区的恽定甫，学会了纵横码，已用纵横码编写自传 200 多页。

苏州市工业园区博爱学校，自 2008 年以来，用爱心、耐心帮助智障、残体等特殊儿童树立自信、自强的精神，排除万难，勤学苦练，学习纵横码，并先后参加在宁波、北京和香港等处的演示、科研活动，受到家长和社会的赞扬苏州金阊培智学校，也为此做出了成绩。说明纵横码简易方便到特殊儿童也能和健康儿童一样，用纵横码托起美好的明天。

在景范中学，一名来自爱尔兰的交流学生，在陈静老师的辅导下，也学会了用纵横码打汉字。

以上这些说明，纵横码具有独特的优势，不论年龄不同、职业不同、地域不同、民族不同、文化不同、体质不同、国别不同，纵横码老少皆宜，健残都能用，简繁字通用，中外通用。纵横码是受各类人群欢迎的通用码。

五、教学与科研同时推进，提建议，搞科研、写论文，从实践到理论，不断展示纵横码的科学性，先进性。

周忠继先生海纳百川中，先后 7 次召开有关校长、电脑老师座谈会，足迹遍及景范、大儒菴葭中心小学等十所学校，耐心反复听取意见和建议。如，1995 年在景范中学座谈会上，老师提出，纵横码要尽快推向社会，并建议出版纵横码辞典。1996 年有老师提出纵横码应用到手机中去。2000 年 9 月，建议纵横码向国家专利局申请专利等。

在科研和学术研讨会上，随着纵横码教学的不断深入，同时推进。自 1996 年 12 月，苏州大学第一届学术交流会以来，苏州市有 63 人次撰写 55 篇学术论文，不少论文获好评或获奖。

参加国家“十一、五”纵横信息数字化的 6 个学习课题，评审为特等优秀 1 篇，一等优秀 1 篇，优秀 3 篇，良好 1 篇。参加国家“十二、五”纵横信息数字化学习课题，13 个专题获奖，A+级 3 篇，A 级 5 篇。参加这些科学实验研究的有 15 个学校，50 名老师和近千名同学。

六、教育主管部门重视，各方配合，保证协调持续工作。

苏州市教育局非常重视纵横码的学习推广工作，一以贯之的列入工作日程。虽然局长、分管局长先后调动 10 多名，但对这一工作从未间断，委派分工副局长任苏州电脑教学基金会副董事长。采用定制、开会议、发文件、组织竞赛等多种形式推动和保障纵横码的学习推广工作。1995 年 6 月，以 56 号文件发出《关于推广纵横汉字输入法的通知》。1996 年 7 月，苏州市双考办在考场电脑上安装了纵横码软件，市民可用纵横码参加计算机应用能力等级考试等。各有关学校的校长都是学习推广纵横码的支持、推动者。

苏州电脑教学基金会是 1991 年在周忠继先生倡议下成立的，董事会的成员来自苏港两地，来自苏州各方。在周忠继先生永不言休的精神感召下，能力合作，齐心协力，认真工作，是一个经历二十多年的快乐、勤奋和谐的团队。2005 年被苏州市政府授予支持教育工作先进集体，并颁发了荣誉证书和铜牌，这是鼓励，更是鞭策。

二十四年的历程，见证了纵横码的辉煌。纵横码是智慧码、通用码、争气码、爱国码。愿纵横码似星星之火，活跃在计算机的键盘上，燎原大地，纵横天下。