

纵横码奔驰在希望的田野上

——通州区纵横码推广工作经验

通州区教委

通州区纵横汉字输入法自 2007 年在开展培训工作以来，截至到目前，已有近 2 万余人参加学习培训，掌握了这一现代化的汉字输入方法。有众多的学习者利用纵横汉字输入法的功能打开了视野，拓展了思维，推开了网络世界的门，自由的在网络世界里边汲取新知识，新营养。

在数年来的推广培训中，我们通州区形成了自己的推广模式和工作方法，向同志们汇报如下啊：

一、健全组织是关键

纵横输入法在通州区的推广培训工作得到了高度重视，在数年的培训工作中，我们首先成立了纵横码培训工作领导小组。通州区教委主任、通州教工委书记张绍武同志任推广培训工作领导小组组长，下设办公室，办公室设在通州区教育委员会职成科，科长秦刚同志任办公室主任，由职成科统筹管理通州区纵横汉字信息技术推广培训的一系列具体工作。

在完善组织结构下，在 2007 至 2013 年间，通州区教委联合区科协、区妇联等部门分别召开了专门会议，开展了一系列纵横输入法推广培训工作，制定了详细的推广培训方案，自此通州区的推广培训工作全面展开。

二、职教先行破冰面

众所周知，目前市面上汉字输入法种类繁多，良莠不齐。如何使汉字简便快捷的输入到计算机中，并取得良好的效率，纵横汉字输入法给我们带来了良机与实效。

我区首期纵横汉字信息技术培训班于 2007 年 6 月 25 日在区成教中心成功举办，北京纵横码推介中心张定主任和黄媛媛老师亲自给来自全区的 20 余位老师做了培训，随后，推广工作首先在通州区职业学校展开。在职业学校我们围绕培训工作提出了“给学生多一个计算机输入法的技能，就为学生就业多一条路！”的指导思想，为此全区职业学校把学习纵横码列入计算机专业的工作日程、教学计划中，充分利用课余时间积极开展纵横码培训。为提高学生学习兴趣、克服学习过程中的“疲劳期”，他们在学生中倡导上网、QQ 聊天等上机活动都要用纵横码。这个措施充分调动了学生的积极性，使学生能够较为熟练地掌握了纵横码技艺。2008 年 1 月 17 日，北京纵横推介中心张丁主任专门来到我区中华商科学校参加通州区首届纵横输入法大赛，对培训工作给与了具体指导。自此，职业学校的纵横输入法培训工作成为我区整体培训的破冰之旅。

三、全区推广扩范围

当我们的推广工作在职校取得良好效果后，2010 年教委领导决定在全区成人学校和其他培训机构扩大培训范围，推广培训实效，让更多的人享受到纵横码给生活带来的便利之处。（主要是在成人学校和社保局）在对成人的培训工作中我们提出了“打开网络窗，寻求致富路”的指导思想。在扩大培训的工作中，我们首先致力于打造一支具有高度责任心和精湛技术的师资队伍。这支队伍我们一方面接受市级专家培训，积极参加市里组织的各类培训，一方面我们自己开展纵横码的学习培训工作。先后组织教师研讨交流 10 余次，带出去到兄弟区县参观学习 3 次。这些措施有效的保障了培训教师的积极性和对培训工作进行创新开展的兴趣。

如今，创建学习型新城区，创建学习型组织的热潮在我区开展的如火如荼。而纵横码培训工作中在其中更是以其独特的魅力在潮头独立。在乡镇成人学校的培训工作中，在通州区社保局的多项培训工作中，在

全区各社区学校的培训工作中，纵横码的培训都在其中占有一席之地，众多的农民用颤抖的手打开了平时摸都不敢摸的电脑，用激动的心认真学习纵横知识。在京东大地纵横之花已然盛开。通州区电视台，通州时讯报刊都对纵横码的培训工作的实效给与过报道，大大宣传了纵横码的知晓率。参加培训的人数屡创新高。截至目前，全区各单位已举办培训班 180 余期，培训学员 17,000 余人，接受培训学员带动指导其它学习者 3,000 人，共计 20000 余人次，其中优秀选手达到 1700 余人。让我们更为感动的是宋庄镇丁各庄村的王扬明，永乐店镇小务村杨广全更是的自带电脑参加培训。

四、交流实践有成果

为了检验学习效果，巩固学习成果，每年通州区教委都组织全区的纵横码学习者开展以“以评促学，以学促发展”为主题的纵横输入法竞赛与研讨活动。在竞赛过程中，领导、教师、学生、学员分别就推介、学习、应用纵横码汇报了培训思想、方法、经验并进行了较为深刻的理论探讨。

每一次的竞赛不仅仅交流了各个学校推介纵横码的经验，还就纵横码简单、易学、适用地域范围广、适用不同层次不同人群等方面进行了交流和研讨。更重要的是：对纵横码作为弘扬汉字文化、传承中华民族瑰宝——汉字的积极作用、意义予以高度评价。在 2012 年的研讨交流中潞城镇的马校长指出，通过开展纵横输入法的培训，我们深深感受到以形码为基础的纵横码，保持了汉字的型，又通过汉字“形”的数字化解决了“依据汉字特点”、“在美式键盘上，利用小键盘打出了汉字”、这无疑是为保护、传承、弘扬汉字民族文化特色，为计算机汉字输入法民族化作出了杰出贡献！真的非常感谢纵横码发明者——周忠继先生倾毕生精力为华夏儿女、为中华民族做的这件大好事！

在学生们的学习感悟中，学生们以自己学习、掌握、运用纵横码的亲身体会，表达了纵横码帮助他们克服了方言给他们学习电脑汉字输入带来的困难，使他们又掌握了一项有用、实用的技能！

如第一职业学校张海陵同学在发言中说道：“几次不断地练习后，我的打字速度提高了许多，比原来用大键盘打字的速度还要快上几倍。这让我认识到了用小键盘打字的好处：更快，更简洁。在电脑课上，我想练习一次纵横输入法，测一次速度。同学看到了我的速度，不禁发出惊讶羡慕的感叹声。这让我感到，我的辛苦没有白费……”；

中华商科学校的田婷婷同学讲道：“在快节奏的现代生活中，不正是需要像纵横码这样简单、便捷、高效率的输入法吗？我很庆幸自己学习并拥有了这个技术。”

中华商科学校的董丽新同学家处葫芦岛，她谈了自己教授父母学习和应用纵横码的趣闻——原来她的父母对电脑有很大的兴趣，先后学习了几种汉字输入法，不是因为年纪大记不住口诀，就是因为方言太重拼音不准，而放弃了学习计算机的念头。后来在她的帮助下学会了纵横码，从此她的父母天天离不开电脑啦！为此家里又买了一台电脑，父母一人一个。在她的感染下，许多发言的同学都表示要帮助自己家长掌握纵横码，帮助他们找到学习电脑的乐趣。

成人教育培训交流中，

宋庄村的会计宋美英在发言中说“当今是科技快速发展的时代，只掌握一种能力是不能适应时代发展要求的，作为新一代农民，我要广泛的涉猎新知识。我要把对纵横汉字信息技术的学习当作一个契机，广泛、深入地学习各种科学文化知识，武装提高自己的头脑。最后，我也希望有更多的人像我一样，能够有机会学习纵横汉字信息技术，并通过学习掌握一项本领，提高自己的素质，更好的服务于社会，做出更大的贡献。”

西集镇的樱桃种植户刘智慧今年 51 岁，7 年前自己种植有机樱桃，由于信息闭塞，大量成熟的樱桃果实不能够及时销售出去，造成了大量的损失。自从 2009 年参加纵横码培训后，她利用纵横码把自家的种植信息放到了网上，宣传自己的产品，一时间很多北京城里的顾客专门来到他这里进行采摘活动，不仅很好的解决了销售问题，还增加了收入，樱桃收入每年每亩达到 15000 元。在繁忙的时候她还要雇人参加销售工作，也为村民带来了好处。如今他的种植规模扩大到 500 亩，成了远近闻名的种植大户，她自己逢人就说，这都是纵横码给她带来的好处，感谢纵横码，感谢周忠继先生。

永顺镇龙旺装社区张德海说：“我认识纵横码时间虽短，但与它却很有缘分，认定它就是我终身用于打开电脑世界大门的‘金钥匙’。在未认识纵横码之前，要上网找资料，就得先用字典把这些字的拼音查抄出来。好不容易才打开网页。如果碰到临时还要再输入什么汉字时，就会‘抓瞎’了……我荣幸地结识纵横码这个久违的朋友。有它作后盾，我的底气足了，不再怕打字了！纵横码使我实现了多年来想学会打字的愿望。这是我晚年生活的一大快事！结识纵横码是我一生之荣幸”。

五、参加竞赛水平

2007年10月27日我们举办行了首届通州区纵横输入法大赛。全区职业学校650余名学生参加了此次比赛。最终有120名学员获得了一二三等奖项。通过比赛，学员们提高了技巧，得到了锻炼。

2007年11月的北京市纵横输入法大赛中，通州区选手在全市众多高手中脱颖而出，在参加决赛的35人中，共有27名选手获一、二、三等奖，其中特等奖一名。占学生组获奖总人数的75.6%。

市领导的对获奖选手进行了颁奖，获得特等奖的将武林同学还得到周忠继先生的亲自接见并与其合影留念。获奖选手回来后得到教委领导的鼓励，学校专门召开颁奖大会对获奖的同学予以隆重表彰。大大激励了选手们再接再厉的热情，也大大激发了其他学员的学习兴趣。

在随后的全国大赛（苏州、宁波）中，我区选手都取得了良好的成绩，纵横码在通州区的影响越来越大。

今后工作展望：

随着计算机知识的普及，特别是近年来国家提出的教育发展方向即教育资源均衡化，使得越来越多的农村中小校也拥有了计算机，农村学校师生也接触到了更多的信息技术。在网络技术快速发展的今天，网络将逐渐成为农村学校师生拓展知识和获取外界信息最便捷最有效的途径。而汉字输入法也成为了现代中国人必须掌握的一项重要技能。输入法的掌握，很大程度上决定了学生学习信息技术的兴趣，也是提高学生信息技术综合运用能力的关键。在平常的信息技术教学中，往往有很多同学因为拼音不熟悉而为输入一两个汉字而苦恼，甚至于放弃该课堂上需要完成的任务而去与任务无关的操作，最后导致对信息技术课程失去兴趣。对于种种情况，今后我们将在中小学中开展纵横汉字输入法的培训工作，加大培训力度。尤其是在小学阶段按，在学生掌握汉字的基础阶段，我们还将进一步进行深入研究，力求用科研的方法诠释纵横输入法对小学生学习汉字的促进作用。

读音不准，不认识的汉字，难以掌握的输入方法（如五笔）等等诸多困难，在纵横输入法面前迎刃而解。只需很少的十多个数字键，容易拆分的四角编码，易学，易理解，所以更容易掌握，一定深受中小学生的喜爱。

通过几年的培训工作，我们深深感到在纵横码的培训推广中，领导重视是关键，健全的组织机构是基础，一直骨干教师队伍是保障。在今后的培训工作中，我们将一如既往的坚持下去，扎扎实实地投入力量，开展教学培训工作，走培训普及，骨干引领，典型激励的道路，依托全区各级培训力量，把纵横输入法的普及工作扎扎实实的开展下去，力争早日实现周忠继老先生的“电脑中文化，中文世界化”的宏愿。让纵横码这支奇葩在通州大地常开不败。

参考文献：

- 1、电脑纵横学习教程 北京老教育工作者协会 开明出版社 2008、5
- 2、梁宁建、林小苹、李宁、金俊清等，纵横汉字输入与儿童认知能力发展,[R],上海华东师范大学心理学系、香港大学教育学院文中心、纵横系统教学应用研究室
- 3、谢锡金、祁永华、岑绍基、林小苹，2006,《纵横汉字输入法教学发展的研究》,[M],广东高等教育出版社