

门头沟区纵横汉字输入法推广工作思考

门头沟区社区学院 白文志

随着计算机的普遍应用，能否快捷的输入汉字，实现人机对话，已日渐成为阻碍计算机深入推广的瓶颈。汉字输入法有多种，并且仍在不断更新和发展，然而在诸多的输入法中有一款操作简便、实用性强、适合普通百姓的输入法——计算机纵横汉字输入法。该方法引进门头沟已逾十年。十年来，该项目在各级领导的支持及负责同志们的共同努力下，已在全区范围内的九个镇，四个办事处普遍开展了培训工作，共培训两万八千人次。该项目开展以来取得的成果是可喜的，然而任何一个好的项目都会面临一个现实问题，即如何能够更广泛、更持久的发展。

笔者结合十年来纵横汉字输入法的推广工作以及今后更加深入的推广做出以下几点思考：

一、纵横汉字输入法推广工作要与本地区经济和社会发展相适应

任何培训工作都必须围绕着本地区经济和社会发展的需求来开展，以促进社会和谐、稳定、发展为前提；以服务市民学习、生活、工作为出发点；以培养能够适应经济和社会发展的人才为目的。纵横汉字输入法亦是如此。

（一）推广工作要与区域经济发展相适应

推广纵横汉字输入法要根据“区情”来开展。围绕市民需要，因人而宜，循序渐进，注重实效，结合市民学习、工作、生活实际，帮助解决困难，提高学习的自觉性和主动性，从而达到推广普及的目的。

门头沟区位于北京西部，是北京市唯一纯山区，辖区内有9个镇，4个街道办事处，下辖99个居委会和178个行政村，其中98.5%是山区，1.5%的平原地区却居住着全区50%以上的人口。

党的十七大以后，伴随着“三个北京”建设，门头沟区被定位为首都西部综合服务区。近几年，围绕着生态旅游主导产业的发展，以门头沟区“徒步大会”，王平镇“京西古幡乐”等为代表的旅游活动；以“三山”（灵山、百花山、妙峰山），“两寺”（潭柘寺、戒台寺），“一湖”（珍珠湖），“一涧”（龙门涧）为代表的自然风景区开发和以“住农家院，吃农家饭”为主的农家乐旅游项目发展迅速，带之而来的需要大量的会管理，懂经营，文明有礼的工作人员，而由于自然条件所限，这些人员又必须从本地农村招聘，据调查在已招聘的工作人员中有30%的人不会操作计算机，40%的人不能熟练操作计算机，只有30%的人能够熟练操作计算机；在各镇、街，45岁以上工作人员中，50%的工作人员的计算机操作水平也不能完全适应本职工作；各村村长、书记的计划、总结、各种统计报表等工作都需要大学生村官来协助完成。

针对以上情况，从2008年开始我们先后在清水、雁翅、王平、妙峰山、潭柘寺等镇，开办了计算机纵横汉字输入法及计算机基本操作技能培训班，有针对性的开展订单式培训。帮助以上单位工作人员解决了工作中的困难，让更多的人认识和掌握了纵横汉字输入法，收到了良好的效果。

（二）推广工作要与区域中心工作相适应

推广纵横汉字输入法，要与本地区中心工作相适应，围绕“服务”来开展。2007年根据北京市的要求，门头沟区委区政府制定了《关于大力推进学习型城市建设的实施意见》，2009年12月通过北京市创建学习型城市先进区专家组评估验收，被评为学习型城市先进区。

在此期间，区教委结合学习型城市建设围绕构建终身教育体系和终身学习服务体系建设，进一步加强和完善“三教统筹”①，“一校挂两牌，一长管两校，一师任两教”②制度，面向广大农村、社区，全面

有序的开放教育资源，并在全区先后组织开展了市民计算机、市民文明礼仪、市民讲英语等培训工程。学校教育资源的开放，为市民学习计算机提供了有利条件，培训工程的开展，又为计算机培训创造了良好的社会环境。

在区政府中心工作的主导作用和各级领导的支持下，为了不断丰富社区教育的内容，提高社区教育的质量，以创建北京市学习型区县示范区为目标，进一步推进学习型城市建设，我们对全区 42 所中小学校的计算机老师进行了纵横汉字输入法培训，要求这些中小学按计划在辖区内开展市民纵横汉字输入法培训，每次培训不少于 30 人，并由区教委职称科牵头对培训情况进行评估检查，将结果纳入学校整体工作考核，有效的推动了纵横汉字输入法推广工作的开展。这项工作被北京市学习型城市先进区评估专家组确定为推广现代信息技术和教育资源向社会开放的亮点工作。

随着门头沟区农村产业结构调整 and 农村城市化进程速度加快，更多的人从传统的“农村生活”进入了“城市化生活”。新的生活让他们还没有充分的思想准备，对于自然生活习惯与文化素养；传统观念与人生价值观之间所产生的矛盾认识更难到位。要让他们尽快的学会和习惯这种生活，首先就要给他们创造学习的条件，要他们尽快掌握信息技术，努力从思想上适应时代的发展。

二、纵横汉字输入法推广工作要与提高能力促进发展相协调

门头沟区大部分面积是山区，是北京市确定的五个生态涵养发展区之一。农业人口 66725 人，占全区总人口数的 28%，农村的发展速度直接关系到生态涵养区建设，农村人口素质的显著提高，是全区人口素质提高的重要标志。

（一）推广工作要与提高专业技能相协调

推广纵横汉字输入法要与提高专业技能相协调，以“实用”为切入点。根据新农村建设标准要求，培养有文化、懂技术、会经营的新型农民是全区农村培训工作的重点。2010 年我们对农村劳动力受教育情况进行了调查，经过对调查结果的分析，我们把全区农村分为，深山，浅山，平原三个区域。深山区条件艰苦，居住分散，接受现代教育的机会相对比较少，我们与农广校联合在中专学员中开展纵横汉字输入法培训，使学员在学习文化知识的同时掌握计算机基本操作技能；浅山区居住相对集中，交通方便，种养殖业，农家乐等发展比较普遍，我们先教学员利用网络学习种养殖技术，在调动了学员学习计算机的兴趣之后，再教他们学习纵横汉字输入法，收到了良好的效果；平原地区，地处全区的政治、文化、科技中心，农民的文化素养相对比较高，我们则以科普知识、身心健康、快乐生活为网络学习的主要内容，同时以学习文字处理，PPT 制作等常用计算机知识激发学员学习纵横汉字输入法的兴趣。几年来，我们在全区 9 各镇分别开办了这样的培训班，培训人员 280 人，结合我区开展的农村实用技术培训，一批“新型农民”正在我区新农村建设中发挥着积极的作用。

（二）推广工作要与促进个人发展相协调

推广纵横汉字输入法要与促进个人发展相协调，变要求学为“我要学”。

党的十八大提出到 2020 年我国要实现全面小康化社会，而在全面小康社会的基本标准中特别提到了居民家庭计算机普及率达到 20%。计算机的应用作为现代信息技术水平的标志将遍布我们学习、工作、生活的各个角落，因此，计算机的操作水平也成为多数企事业单位岗位招聘的重要条件之一。但是，由于文化基础差，不懂计算机操作，许多人被挡在了工作岗位之外。

早在 2007 年我们就与区民政局合作开办了复转退军人及家属计算机培训班，由于和就业有关系，报名非常踊跃，第一期就有 104 人报名；2008 年举办了居委会干部培训班；2012 年我们对部分镇的计划生育专干进行了培训，从 2005 年开始直到现在，每年我们都要举办市民纵横汉字输入法骨干培训班。经过培训，以前从未接触过计算机的人，有的当上了村干部，有的军人家属竞聘到居委会工作，有的居委会干

部能够熟练的使用计算机独立完成本职工作。其中，清水镇的 31 名计划生育专干已经全部能够利用计算机完成各种信息统计、汇总、上报工作了。现在以纵横汉字输入法为代表的市民计算机培训不仅被区教委列为市民培训五大工程之一，刚刚成立的区社区学院也把市民计算机培训作为了市民培训的重点工作。

三、纵横汉字输入法推广工作要与完善“两个体系”相结合

终身教育体系、终身学习服务体系的建立是保障所有人有终身受教育的权力和机会，真正实现工作学习化，学习工作化，学习生活化，工作、学习、生活一体化。

（一）推广工作要与基地建设相结合

推广纵横汉字输入法要与建立培训基地相结合，以“稳定”促发展。纵横汉字输入法的推广也与其他工作一样，必须依靠领导的帮助支持。俗话说，有为才能有位。十年来，我们通过纵横汉字输入法培训，使普通市民的信息化水平得到了提高，普及了科学文化知识，为学习型城市建设做了大量工作，因此，得到了各级领导的帮助支持。仅区教委就投入 45 万多元，用于组织开展纵横汉字输入法的培训和比赛，同时专门召开会议进一步完善中小学教育资源向社会开放制度。区社区学院结合“智慧社区”建设，为 8 个社区赠送了 60 台计算机，建起了社区机房，使市民有了稳定的培训基地。

（二）推广工作要与人的个性发展相结合

推广纵横汉字输入法要以人为本，照顾人的“个性”特点。改革开放以后，随着基础教育的普及和信息技术的广泛应用，汉语拼音，五笔字型等计算机汉字输入方法被普遍采用，但对于绝大多数中老年人和文化层次较低的人来说，纵横汉字输入法更适合于他们这些文化“弱势群体”。这些人，由于年龄、文化基础、工作分工等原因，平时很难接触计算机，与年轻人一起参加培训又自愧不是一个档次。为了满足广大中老年人对个性化教育服务的需求，我们根据学员的基础分为初级、中级、高级三个层次，分别组织培训。

实践证明，这样培训注重发展学员个性，以学员为主体、以能力为基础，很好的践行了“以人为本、因材施教”的教育理念，收到了良好的效果。

（三）推广工作要与激发兴趣相结合

推广纵横汉字输入法，不仅是工作需要，还要考虑“兴趣”。对于初学计算机的人特别是老年人来说，在享受富裕物质生活的同时，也期盼丰富多彩的精神生活。这些人文化底子薄，反应慢，记忆力差，对计算机知识特别是计算机应用知识知之甚少，学习畏难情绪比较大，因此采取灵活多样的教学方式，激发他们的学习兴趣是保证学习效果的有效方法。十年来，我们共组织了九次全区性的比赛，通过比赛，督促和鼓励他们学习。同时，注意树立典型，培养骨干，积极组织参加北京市和全国比赛，让更多的人体会到只要坚持就一定能取得成绩。

在 2011 年北京纵横汉字输入法大赛上，61 岁的徐素梅获一等奖、68 岁的宋复兴获三等奖、59 岁的周兰仙获优秀奖。周兰仙竞聘当上了桃园社区主任兼书记，徐素梅竞聘为城子大街社区计生委员。宋复兴被聘为大峪街道办事处理论讲师团讲师和门头沟区非公企业党建指导员，他常常利用学习到的纵横码和电脑操作技能打讲稿，做多媒体课件，为社区党员上党课。看到大家都向他投来了赞许的目光，这位年近七旬的老人深有感触地说：“是纵横输入法使我能够方便快捷地打文章，实现了我学用电脑的梦想，从此开启了我人生全新的生活篇章！”

根据市教委《关于举办北京市计算机纵横汉字输入法达标证书培训及考试的通知》的要求，2013 年我区取得纵横汉字输入法合格的有 558 人，取得纵横汉字输入法优秀证书的有 225 人。在“2012 年 CKC 杯全国纵横汉字输入大奖赛”中，我区 5 名参赛选手，2 名获得特等奖、3 名获得一等奖和中年组、老年组 2 个组别团体第一名的喜人成绩。

纵横汉字输入法的推广是市民培训和社区教育的一个缩影，实践证明，有各级领导的重视，有学习型城市建设的大环境，在社区教育工作者的不懈努力下，市民的计算机应用能力和数字化程度定会有较大提高。同时，也会使市民的就业能力、工作能力和综合素质进一步提高，最大限度地实现市民的自我价值，促进就业，促进地区的稳定发展。

参考文献

- 1 北京市《关于大力推进首都学习型城市建设的决定》（京发〔2007〕20号）
- 2 建设学习型门头沟（门头沟建设学习型城市工作领导小组办公室〔2011〕）
- 3 连玉明《学习型城市》

注释：①三教统筹：普教、职教、成教统筹管理

②一校挂两牌，一长管两校，一师任两教：普通学校加挂市民学校的牌子，校长兼市民学校校长，教师兼市民培训教师。