

提高纵横码输入速度之我见

苗巧维 浙江省慈溪市上林初级中学教育集团西校区

【论文摘要】香港周忠继先生研究发明的纵横码输入法，简单易学，活动丰富多彩，学生学习乐此不疲。如何让学生在短时间内学习纵横码输入法，快速提高打字速度的方法，与大家分享。

【关键词】纵横码 输入法 速度

香港周忠继先生研究发明的纵横码输入法，方便易学。从第一次接触到现在已走过六年的时间，这些年中，凭着自己的喜欢与爱好，一如继往地推广着纵横码输入法，并在每年宁波大学组织开展的大赛中屡屡取得好成绩。

汉字输入对现在的学生而言已不是一件难事，强大的智能拼音，解决了中国人与计算机交流的障碍。尽管拼音无需学习，但学生一旦接触纵横码，便也对这种输入法产生了浓厚的兴趣。简单易学，又有丰富多彩的大赛活动，学生学习乐此不疲。如何让学生在短时间内学习纵横码输入法，快速提高打字速度，谈谈我的一些做法。

一、打好基础把好关

纵横输入采用 0-9 十个数字，通过小键盘录入。第一关便要打好数字录入的基础。这一环节主要是指法训练，做到五个手指分工明确，达到熟练，实现盲打。第二关是笔形训练，这时学生才真正接触纵横码，四句口诀尽管简单，但要正确理解并去感知汉字中的笔形，对刚接触新知识的学生来说是有难度的。此时要求学生在练习过程中，有意识地认识笔形的取码特点。特别是几个特殊的笔形，老师还需经常作为范例供学生们练习与思考。第三关进行彩色单字的练习。这关的学习有点难度，一般的学生往往到这里会止步不前，此时的速度提高会出现参差不齐的现象，这就需要老师在教学中运用多种方法激励学生，提高学习的兴趣与积极性。这一关成功与否，直接影响纵横码推广活动开展的深远。

这三关的学习我一般选择初一新生课堂教学来完成，大概需要十几个学时，差不多半个多学期。新生刚进入初中，对任何知识的学习都有很强的新鲜感，对老师的教学，新知识的学习充满着期待。这一阶段引入纵横码的学习，效果往往比较好。如果这个基础打的不扎实，会直接影响学生学习的兴趣，也会影响下一届学生学习的积极性，学生乐学是影响纵横码推广的重要因素。

二、定好目标选苗子

基础训练要出成绩，还需要对每一关定好目标。任何时候目标是人前进的动力，努力的方向。我设的每一关都有难易度，从鼓励大部分学生又不失选择优秀学生的原则出发，在每一关的速度测试中我设定不同的档次，满分 10 分，基本达标为 6 分，根据不同速度设定 7, 8, 9, 10 分。每一关成绩累加，最后总分前 20% 为优秀。根据设定的目标，学生可以自由测试，若成绩比原先有进步，

可以更新，每节课结束老师及时计算总分。这样一来，学生在每节课中都有自己练习的目标，不会因为暂时达到了老师设定的目标，而停止不前。如小键盘练习时，我设定每次打 30 个数字为一组，正确率在 95% 以上，速度达到 60 键/分为 6 分，80 键/分为 7 分，100 键/分为 8 分，120 键/分为 9 分，120 键/分以上为满分。这样低标准高要求，很容易激发学生学习的积极性，并在设定的每一级台阶上，学生能很自觉而主动地努力向上一级靠近。

学生在实现一个个台阶的同时，其实也已经展现出了一批优秀的学生。这样的学生，每班肯定会有几个，这些露出来的学生，也往往是平时学习自主性强，自我学习要求高的学生。这些从课堂中选拔出来的学生，就是组建兴趣小组，参加大赛需要的学生。每年的基础选择工作，我都能顺利而准确地找到选手，也为比赛取得好成绩打下了基础。

三、反复训练出成绩

凡是打字训练，我总结出这样一个规律。反复练，一轮又一轮地重复练，做到熟能生巧。纵横输入法编码规则简单，学生学会很容易，但要在短时间内提高速度，那也是需要一个循序渐进地过程。初始阶段，一般选择词汇简单，词组长的文章，这样学生容易入手。练习时间设定五分钟，这样的练习在一节课中可以重复多次，学生不容易厌烦，也容易在重复的训练中看到自己不断地进步。

在集训阶段，我仍采用重复训练的方法。一般选定 10 篇左右的文章，第一轮 10 篇文章打下来，学生可以慢慢进入集训的状态，但要打快速度，这样还不行。中国文字丰富，学生在这样大的范围内训练，达不到提高速度的目的。于是我会让学生进行第二轮的训练，此时学生会在原来的基础上又上一个台阶，而且细心的学生还会不断地积累简码的输入规则，以便更好地提高自己的速度，慢慢地不同速度档次的学生就分化开来。

四、榜样激励促提升

集中训练时，反复的训练，学生难免会出现厌倦情绪，而且打字速度到一定程度会出现一种瓶颈现象，怎么办？我的一套奖励政策能在这个时候发挥重要作用。

在第一轮训练结束后，我开始设立奖励政策。要求学生五分钟内打到 300 字开始有奖励，第二轮练习测试成绩比原来有进步的前若干名进行奖励，这种方法奖励的学生往往每一轮都是重复的几个。为了激励进步快的学生，每次还对进步特别快的前三个学生进行奖励。奖励是发一些学习用品，但学生看重的不是奖品，而是自己获得奖品时的那种成就感与成功感。这种激励方法，大大调动了学生的积极性，也逐渐形成了一个梯队，学生会很自觉地找速度比自己差不多的同学做榜样。俗话说，榜样的力量是无穷的，找身边的同学立标杆，树榜样，相互激励，这种效果比老师的说教要好的多。

另一种榜样激励的方法是老队员促新队员。每年的集训队里总会有前一年参加过比赛的学生，这些同学有过一次比赛的经验，训练中会特别的自觉，这给新队员也是一种激励。每当新队员速度到一定台阶上不去的时候，他们会看到老队员还一如继往地努力训练，他们会找到自己努力的方向与高度。经过一段时间的训练，新队员也会慢慢地赶超老队员，当这个阶段出现的时候，往往会大大鼓励新老队员努力追赶的尽头。就是在这样梯队式的训练中，学生打字的速度在快速地提升。

几年的训练，给我与学生带来很多快乐与美好记忆，还与同学们、同行们结下了深深地友谊。愿这友谊之花一直开在纵横码的推广之路上，让纵横码越走越广，越走越远。

【参考文献】

- [1] 《计算机纵横汉字输入系统教程》. 苏州大学纵横汉字信息技术研究所编.
- [2] 《2010 年 CKC 杯全国纵横汉字输入大奖赛暨纵横码学术研讨会》获奖论文集.