

纵横码在山西太原小店区的推广与应用

刘秀娥 山西省太原市小店区社区学院

【论文摘要】纵横码作为一种新的汉字输入法，如何使其影响不断地扩大，被越来越多的人所接受，这是我们每个承担推广应用任务的人应该考虑的首要任务。本文就我们结合当地发展特点推广及应用纵横输入法方面的经验与大家做共同探讨！

【关键词】纵横输入法 推广 应用

随着信息技术的快速发展，电脑以迅猛的递增速度走进了我们的日常生活，它普及速度之快、使用范围之广远远超过了电话、手机、汽车等与之同期的其他新技术、新产品。人们通过它，既可以读书看报、发表文章、观看影视、游戏冲浪，也可以聊天交友、求医问诊、上网购物、资源共享，那么我们怎样才能与此相适应，使我们与电脑信息充分交流的受众面越来越广？中文输入法的革新，是实现的一个关键。从八十年代至今，出现的汉字编码输入方案有很多种，而纵横码作为一种新的汉字输入法，如何使其影响不断地扩大，被越来越多的人所接受，这是我们每个承担推广应用任务的人应该考虑的首要任务。下面我就我们小店区在推广应用方面的做法与大家共同探讨。

一、找准对象 分步实施

推广应用新的汉字输入法，从哪个层面开始才能有效地使其真正走出一条路子是我们首要考虑的问题，为此，我们下基层、进社区进行了调查研究，最终确定先从青少年和老年大学的学员两头抓起，逐步影响其他年龄段，同时从本系统入手，重点培养系统骨干，从而带动其他行业的两线平行实施的推广方案。

为了纵横码的推广，我们组建了一支强有力的管理人员和教学人员组成的队伍。这支队伍既要有热心，又要是内行，因此，从 2008 年开始，我们分批次对各直属校(园)和街道(乡镇)的骨干教师进行培训，从中选拔优秀者作为我们区级师资队伍对全区推广工作服务，同时布置了分阶段培训任务，通过自上而下的带动，我们形成了区、街道（乡镇）及基层校三级培训网络，即：区社区学院负责培训街道（乡镇）骨干；街道（乡镇）再培训基层学校级骨干；基层学校主要负责所在学校师生的培训。通过逐级落实，使得纵横汉字输入法真正走到了师生中间。与此同时，我们与区老龄委、老年大学等合作，对辖区内的中老年居民进行纵横汉字输入法的培训指导，为了激励更多的人自觉自愿地参与，每年我们在学院内组织开展全区的竞赛，评选优秀进行表彰，使得这项工作不仅在教育系统内开花，而且也走入了社区居民中，而他们又做为我们的窗口辐射到身边的其他人员。

二、激发兴趣 树立信心

兴趣是最好的老师,是学好纵横码的根本动力。为了让大家对学习纵横码产生浓厚兴趣,我们在定

期组织的社区教育宣传活动中，专门组织小学生及老年人进行表演赛，使这种输入法打字时只需用一只右手操作，左手可以腾出来翻页、接电话等这一特点激起人们的好奇，特别是离退休的老年人，大多没有学习过汉语拼音，即便学过的也因地方口音等难以准确拼读了，所以，现在再来学习拼音输入法对老年人而言是一大挑战，至于五笔字型输入法，要想记住 130 个字根，对老年人来说比较吃力，现在的“汉字手写板”，虽然解决了不会打字的困难，但在书写时字迹稍微潦草一点就极易出错，费时、费力。而纵横汉字输入法，只要记住汉字的横、竖、撇、捺（点）、折五种基本笔划与 0—9 数字中的对应位置，记住 4 句口诀，就可以组字拼词，一般经过 4—8 个小时的学习后，就能学会全部的应用，以此进一步宣传这种输入法口诀易记，比拼音或者五笔输入法更简单易学等特点，以激起大家对学习纵横码的兴趣，使他们感到纵横码的优势，愿意学习纵横码。

三、选取教法 寓教于乐

在推广纵横码的过程中，教学方法得当，就能使人们充分了解纵横码的特点，会觉得纵横码是一种非常容易学习的汉字输入码；教学方法不恰当，会造成“纵横码难学”的假象。

我们通过不断的教学实践，探索纵横码汉字输入教学方法，收到很好的教学效果。

1、简化教学。简化教学就是将纵横码的教学内容尽量压缩，讲述最主要的，可讲可不讲的尽量不讲，按照“精讲多练”的原则，安排充分的时间，利用纵横码辅助教学软件进行实际操作练习。使人感到“一学就会”。刚开始我们讲解纵横码时，认为讲得越详细越好。但实际上却适得其反，大家形成“纵横码难学”的错觉。为此我们改革为“精讲多练”，这样反而使大家觉得纵横码“一学就会”，增加了学习纵横码的兴趣与信心。

2、寻找规律。凡事只要掌握规律，就能提升效率，对学习纵横输入法也不例外，在实践中我们尽量采用找规律教学法，这样可以使要记忆的内容大大减少，达到事半功倍的教学效果。

3、寓教于乐。在教学中我们尽量让学习变成一件快乐的事，为此，我们积极查找资料，汇总多方经验，把需要记的内容以顺口溜的形式出现，利用这些顺口溜将这些内容方便地记住。如在记忆笔形代码时，顺口溜：“一横二竖三点捺 叉四插五方块六 七角八八九是小 撇与左钩都是零”，非常方便地将十个笔形代码记住。

通过工作实践，我们觉得纵横输入法简单易学、速度快，它特别适合方言土语较重、不会汉语拼音或拼音不标准、年龄比较大、文化低或单手不太方便的残疾人等使用，因此，我们将在今后以此为出发点，以在全社会普及推广纵横汉字输入法为契机，先影响和引发这些人群的学习兴趣，从而进一步向更多的人推广，使其有更广阔的应用天地。

以上就是我们的一些做法，希望得到指导斧正。