

## 纵横教学天地广阔

吴宝珠 北京市丰台职业教育中心学校

**【论文摘要】**随着计算机技术的迅猛发展,纵横码作为一种优秀的汉字输入法,以其易学好用的特点为越来越多的人所接受。在教学工作中,具体教学方式、方法值得研究。教学方法得当,就能使学生充分了解纵横码的特点,会觉得纵横码是一种非常容易学习的汉字输入码,能在较短的时间内提高录入速度。不适当的教学方式、方法会直接影响教学效果。我不断探索寻找适合纵横汉字输入法的教学方式、方法,现在谈谈个人有关纵横码教学的一些心得,以便和大家探讨。

**【关键词】**纵横教学 教学方法

纵横码作为无数汉字编码方法中的一种,其本身的优势是较为明显的。第一、由于全国各地口音差异极大,部分地区 Z、C、S 和 ZH、CH、SH, L 和 R, 前鼻韵母和后鼻韵母往往分不清,因此不易使用拼音准确输入,且汉语拼音的重码又多,输入速度相对也较慢。第二、它使用“0”~“9”十个数字键,单手、双手均可操作。第三、需要背诵记忆的内容也不多,学习时间相对短。在教学中应注意以下几点:

### 一、激发兴趣,培养爱好

技能训练贵在持之以恒,兴趣是最好的老师。汉字输入是十分枯燥、乏味的,训练时腰酸背痛是常有的,而对于现在的职业学校学生来说,怕苦怕累的不在少数,只有培养学生的兴趣,才能激发学生的求知欲,才会便使学生向着既定的目标作不懈的努力。中学生求知欲旺盛,教师在教学中要善于激发学生对纵横码的兴趣。

首先,就业“有用”是他们学习的主要动力之所在。让学生了解已经利用纵横汉字输入法在企事业单位就业的事例,激发他们学习兴趣,这无疑最有效的手段。

其次是“易学”。将纵横汉字和其他编码法(拼音输入法和五笔字型输入法)进行比较,突出纵横汉字不仅可以利用小键盘就可以实现汉字输入,记十个数字键的位置和二十六个英文字母相比,显然要方便得多。只有四句助词记与五笔二十五句助词记进行比较,突出纵横汉字编码容易记忆。我利用演示或高年级学生用不同汉字输入法的表演,给同学们观察、比较,实践证明纵横汉字输入法确实是一种易学的汉字输入法。“易学”可以使学生树立了学好这门课的信心,也可以成为学生练习最大的动力。

### 二、注意教学流程设计,科学安排时间

纵横码教学不必按教材上顺序按部就班的教学,教师可自行设计合理的教学流程,力求由浅入深,循序渐进。使教师教得轻松,学生学得愉快,以收到最佳教学效果。我们学校具体做法为:观看纵横输入法相关录像及大赛录像激励学生,使学生对纵横输入法有初步印象,产生学习动力;进

行分步式详细讲授，使学生初步掌握纵横输入法笔形及编码规则；根据阶段进行练习，使学生感受纵横输入法；竞赛、取证穿插练习过程中，使练习不枯燥；边练习边总结，使学生不断提高应用技巧。无论学习哪一种输入方法，都要有时间保证，纵横码也不例外。经验告诉我们，时间安排要循序渐进，细水长流。不可一次练习很长时间，或者好长时间不练。作为教师都懂这一教育心理学的道理，但学生兴致一来他就狠狠地练一下，心情不佳时就好好休息一下，教师要掌握得住时间安排。一般一次练一节课的时间，这样做在时间上学生的负担不大，而且对视力没有影响。间隔时间最好不要超过三天，尤其是初学者，这样才有利于学生知识的积累，才有可能在较短的时间内学会纵横码、提高输入速度。

### 三、采取多种教学手段，丰富课堂教学内容

#### 1、使用顺口溜

在纵横码的课堂教学中，教师可采取多种方式，灵活有效的方法进行教学，从而达到事半功倍的效果。如：画图表、编口诀(顺口溜)等。

在学习笔形代码时，口诀可帮助学生理解和记忆。葛  
一横二竖三点捺，叉四插五方块六  
七角八八九是小，撇与左钩都是零

#### 2、文章选择

在练习时使用的文章在选择时应突出词汇输入的优势，即选择的的文章应包含大量常用性词汇。

选取的文章不能都是政策性强的词汇，这样会使学生练习时很枯燥，可以选择一些故事或现在一些大家关注的事件报道，这样可以更好的调动学生的学习积极性。

#### 3、练习内容的频率

起初学生学习、练习的积极性较高，可以重复使用同一篇文章进行练习，有利于在较短的时间内提高学生的输入速度。当学生对同一篇文章练习出现疲劳时，应及时更换文章，使学生保持一定的新鲜感，降低学生的疲劳程度，进一步调动学生的练习积极性。

#### 4、创造良好的教学环境

练习是枯燥的，为缓解学生的情绪可以适当的放一些音乐，可以在机房进行一些适当的布置，如张贴纵横输入法宣传画，学生比赛照片，学生的获奖证书等，在无形中激励学生。

### 四、注重引导，突出主体

在教学中，教师不能简单地把学生视为教的“客体”，对学生采用“填鸭式”教学方式，搞满堂灌，教师也应该认识到学生同时是学习的主体，教学中要突出学生的主体地位，增强学生的主体意识。

要注重引导，激发学生，充分发挥他们的主观能动性，变被动消极地去接受为主动积极地去学习，增强他们的自信心，这样就能事半功倍，教师教得轻松自如，学生学得积极主动。

## 五、勤学多练，注意反馈

纵横码的教学过程既是教的过程，同时也是学生学的过程。大家知道：“熟能生巧”，只有勤学多练，才能有助于掌握并巩固所学的内容，才能有效地提高输入速度。当然教师也应注意及时收集学生的反馈信息，善于发现学生中存在的问题。总结经验和教训，这样才能更上一层楼。

## 六、需要注意问题

### 1、斜竖与撇，左钩与右钩的混淆

竖有直竖与斜竖之分，不少人往往斜竖与撇分不清楚，例如“巢”、“发”、“乡”等字的第一个笔形，应该是斜竖而不应该是撇，区分的标准在于看是否有撇尖，如有则为撇，否则为斜竖。纵横汉字编码方案规定，左钩为零，右钩为7，在实际操作中，初学者混淆不清的居多。

### 2、模糊符？的灵活应用

在纵横码学习过程中，经常会出现汉字的编码搞不清楚，这时候可以借助模糊符？来帮助解决，系统将对模糊符用“0—9”中的某个数字来代替，给出相应的汉字以及输入码，例如“练”字的第二个编码吃不准，这时可以输入“2?19”后，通过屏幕提示可得知“练”字的编码应为 2419。在平时练习过程中，经常使用模糊符？，可以大大提高字身取码能力，更好地掌握纵横汉字输入法。

### 3、加大词组练习力度

在实际汉字输入中，主要是以词组输入为主。纵横码提供了极其丰富的词组，词组编码规则极其简单，为汉字输入提供了极大的便利。单个汉字的输入是基础，只有扎扎实实地掌握每个汉字的输入方法，才能在实际操作中更好、更快地以词组输入，否则只能是一纸空文。在练习时多让学生对词组进行练习，这样可以更好的提高文章的录入速度，也可以为词语接龙比赛做好铺垫。

以上只是我个人在教学中的体会，什么情境采用什么样的教学方法，什么样的学生采用什么方法，需要教师根据实际情况进行不断的调整，希望通过我们大家的共同努力，能更好的为纵横输入法的推广做出更大的贡献。