

老当益壮，宁知白首之心？穷且益坚，不坠青云之志 ——计算机纵横输入法社区行

张爱红

【论文摘要】现代社会网络的迅速发展为电脑的普及提供了非常重要的外部条件，网络聊天、通信、网络购物，电脑已完全步入了人们的生活，渐渐成为了日常生活中极其有用的工具。纵横汉字输入法是一种形码与数码结合的优秀编码法，便于瞬间记忆和长时记忆，目的是帮助更多的人来认识计算机，让更多的人学会使用计算机。当前的中国正在步入老龄社会，老年人对于信息通信设备空前依赖，资源的共享、通信这两种电脑最原始的功能在日常生活中得到了更为普遍的应用。基于纵横汉字输入法便于瞬间记忆和长时记忆的特点，帮助了更多的人尤其是老人们认识并使用计算机，为老人的生活增添了无尽的乐趣和希望。

【关键词】纵横输入法 老年人 学习

在传统社会，老人问题不是社会问题，人们对老人的态度，不论是形成还是评价，都是由己及人、将心比心的外推过程。当今社会，是建立在工业化和城市化基础之上的，就老人的需求而言，它不仅仅是家庭的问题，也是社会问题了。为配合学习型密云建设，根据密云县社区教育中心学习型学校创建总体部署“有组织地开放学校的教育资源，积极参与社区教育活动，在学习型社区中发挥作用”，密云社区教育中心以纵横输入法培训为主面向全县社区、街道开展纵横汉字输入法培训。

我们知道，汉字是一种象形文字，它是由基本笔划和基本部首构成的，而计算机键盘大多是英文的，周忠继先生在“四角号码查字方法”的启发下，研究创造出一种易学便捷的计算机汉字输入法，也更体现出纵横汉字编码法是一种具有直观性和科学性的汉字编码法。纵横，除了因周先生发明纵横汉字编码法的原因外，还取其“纵横天下”、“指点江山”之意，表达了一种在我国中文信息研究领域争做领先的决心和气势。用周先生的原话讲：“将来不懂用计算机，科技又怎么可能发达？现代社会，一切都靠科技，中国人那么多，科技不发达，国家又怎能强盛？”

我从 2005 年开始接触纵横汉字输入法，边教边学，边学边教，教学相长，纵横输入法以其简便易学、词组丰富、功能强大深深地吸引了我。在进入社区、街道教课过程中，我深刻体会到参加培训的社区居民有很大一部分是老年人。老年学员增多的原因不仅仅是中国已步入老龄社会，更重要的是因为老年学员们对新知识的渴望与热情，其次是电脑已经渗透进每一个家庭、每一个人。更多的老年人开始使用电脑与远方的亲人联系、沟通感情，电脑成为了跨越万水千山看不见的桥梁。纵横输入法以其简便易学、词组丰富、功能强大深深地吸引了一双双求知若渴的眼睛，也促使我不断钻研更加适用的教学方法。

由于纵横汉字输入法是周忠继先生在“四角号码查字方法”的启发下，研究创造出的一种易学便捷的计算机汉字输入法，具有直观性和科学性，很多老年人熟悉四角号码，因此学习起来更易接受。

在对老年人的教学过程中要做到耐心、细心并要充满爱心。

首先要耐心。大多数老年人担心电脑结构复杂，操作不当容易损坏，进到机房一般什么都不敢

动，这时作为教师就要做好工作：电脑一般不会损坏，多数故障都与软件有关，通过重新启动，能够自动修复。即便系统损坏，可以重新安装，不会造成重大损失。解除了恐惧心理，大胆接触，很快能够掌握基本技巧。在教学过程中，要注重老年人的特点，不可从理论上系统地教学，而应将重点放在实际应用上。对于老年学员的教学要有直观的、浅显的、一目了然的东西让他们看到，每次上课我都会把教学课件仔细看一下，“一听二看三操作”，照葫芦画瓢，从直观上认识、了解纵横输入法。在教学过程中让他们多动手，对所讲知识也要举一反三，不断重复。在举例的时候我会以他们身边的、常见的、常用的字词为例让学员们看到数字是如何变成文字的，这样身边的例子会让他们有亲近感、有兴趣。在讲解时要慢、要细，要多举例，同时也要做到“温故而知新”，把基础知识夯实，循序渐进，不可急于求成，及时解决出现的问题。

学习输入法要持之以恒，融汇贯通，只要背会口诀了，然后根据口诀来拆字就可以了。虽然是老师，但每个学生都比我年长，要鼓励老年人多问，不要怕麻烦，也不要觉得没面子。要不耻下问，要勤于笔记。老年人记忆力差，最好是准备一个小本，一问二查三记，把容易忘记的东西随时记清楚。要手把手的去教，要有足够的耐心来重复最简单、最基本的知识。

还有一些老年人学电脑性子急，恨不得一口吃成个胖子。老年人毕竟和年轻人不同，不能操之过急，要有一个平和的心态，现用现学，老年人之间，要多讨论，多交流，多看、多记、多问、多练习，熟能生巧。随着学习的深入，在不断地练习中他们会发现，其实拆字也是很有意思的，当一个比较难的字被拆出来，自己会觉得非常有收获、有成就，就象一个堡垒被攻克，微笑会从你的心里荡漾出来。

其次要细心。要随时观察老年人在使用输入法过程中遇到了什么麻烦，帮助他们寻求解决的办法，然后进行疑难解答。这样，可以让老年人清楚地知道，遇到了什么麻烦，可以用什么方法来解决。

教学过程中一旦发现他们一脸茫然时，就一定要明白他们想什么，如果这个问题不解决，很可能就影响了他们继续学习的兴趣。

对各种问题要进行归纳总结。

第一，凡有代表性的偏旁，如冂、凵、匚、卩、厂、厶、夕、廴、升、戈、弓、彡、彳、母、月、豸、衤、彡、衤等等，将这些部首进行统一讲解，加强记忆，从这些部首的拆解里可以发现许多解字的规律。

第二，特殊笔划教学。比如很多老人对于右上角的撇与左勾总是区分不开，即纵横码中编码“0”与“7”的区分。“0”上的笔划为撇与左勾。横折后是撇，且撇已经结束该笔划，没有下续笔划的我们取“0”，如“又”（编码：104），“7”上的笔划为角，即横折后没有结束该笔划、有下续笔划我们则取“7”，如“奶”（编码：4740）。事实上这些讲完以后，学员好像是明白了，遇到实际的字又会找不准，因此除了在第一次讲解时做到要慢、要细，要多举例以外，在讲到后面知识遇到相近情况时，也要着重指出，做到“温故而知新”。讲完一部分内容以后一定要让学员多练习，把基础知识夯实。尤其是对老年人的教学要做到又“稳”又“细”。“稳”是教学时一定不能着急，要循序渐进，不可急于求成；“细”是要能抓住要点，难点，重点。要随时掌握学员的薄弱点，及时解决出现的问题。

最后就是要充满爱心。现今社会的老年人不仅有物质需求，更多的还有精神需求。随着全球白

发浪潮的到来，我们必须认识到老年人的事情做好了，对家庭、对社会的和谐都将起到重要的作用。

“老吾老以及人之老”对待老人不能急躁，要充满爱心的帮助他们建立自信。信心是很关键的，有了足够的信心他们才有继续学习下去的欲望。帮助他们把基础打好，从零开始。要让老人们较为直观的感受电脑的多彩和神奇，认识老年人学电脑虽有困难，但完全可以克服，学电脑并不是难到老年人不能学的地步。动员大家行动起来加入学电脑、用电脑的行列，用神奇电脑武装老年人，早日真正享受“老有所学”，“老有所乐”，“老有所为”的乐趣。

有了乐趣才能有更多的兴趣，兴趣是最好的老师。

兴趣来源于较为深刻的认识学用电脑对老年退休生活的意义。同时，也感到老年人学电脑也有许多独特的优势，他们有较充裕的时间，都有较丰富的工作经验和学习自觉性，要积极的宣传老年人学电脑、用电脑、玩电脑的必要性，宣传学习不怕难，活到老，学到老，勇于掌握新技术的精神，使更多的老年人加入到学电脑的行列中来，使更多的老年人早日享受电脑给我们带来的便利和乐趣。老年人学习电脑的目的满足老年人对电脑知识学习的渴望，丰富晚年生活，继续参与社会生活，享受社会发展成果。

通过这么多年的教学我认为我们更应该对各地区的经验进行规律性的分析、总结、归纳，这样会方便很多刚接触纵横汉字输入法的学习者、使用者，在一定程度上使很多人少走弯路，学得更快、更好。经验是在不断地实践中积累起来的，它需要一定的时间来沉淀，来提取精华，这些精华也是可以共享的纵横汉字输入法对于其它笔形输入法有它不可小视的优势，更适合于老年人学习。更多的老人们也会日益认识“纵横”，喜爱“纵横”，使用“纵横”。纵横码也必将成为推动学习型信息社会和谐发展的强大动力。

【参考文献】

- [1] 《计算机纵横汉字输入系统教程》. 苏州大学出版社. 2008 年.
- [2] 《纵横北京—综合材料》北京老教育工作者协会、纵横汉字信息技术应用研究会 2009. 11.
- [3] 《浅谈纵横汉字输入法》现代教育信息. 2009 年第三期.