

快乐纵横码

姚巧娜 宁波十九中学

纵横输入法是由香港苏浙同乡会名誉会长周忠继先生发明，仅用数字键就可将汉字输入电脑的一种形码输入法。他把笔形分为 10 类，分别用“0”到“9”这 10 个数字表示。笔形和数字代码的关系通过“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”的口诀记忆。所需记忆的编码规则比任何一种形码输入法都要少。因而大大降低了初学者的学习难度，对于不熟悉英文键盘或者不宜掌握拼音输入法的国人来说，确实是一种比较好的汉字输入法。它还具有可单手小键盘操作、实用性强、编码科学规范、操作简单易学、汉字录入速度快等特点。

我校开始接触这个项目较晚，最初也是从发展较好的兄弟学校那里了解到。经过调研，发现这一输入法不但能加快学生的汉字输入速度，还能促进学生对学习的热情，除此之外，因为市教育局的大力支持，成绩优异的同学还可以得到中考的加分，真是一举多得的一件好事，因此，我对这个项目投入了很大的热情。

一开始，我是抽了几个电脑操作比较熟练的学生来参加纵横码输入法的训练，可是愿望是美好的，事实却很残酷，一方面学生对这个输入法没有热情，我本身也没有这方面的教学经验；另一方面，学生家长 and 班主任以及任课老师也不是很支持。一年下来，我们的成绩不是很理想，连决赛的资格都没进。于是学生练习纵横码更加索然无味，第二年还是不甚理想。可以说我的纵横码教学失败了。

静下心来，我仔细思考，到底是哪个环节出了问题：练习也在认真练习，为什么输入速度却始终没有得到一定的提高呢？分析了半天，却始终理不出头绪。一次，头脑中突然闪现一个词“润滑剂”。是啊，一部机器没有了润滑剂，看着是在工作，实际上并不能出色的完成任务。我们的学生也是这样，枯燥的教学只能使学生感到烦躁、厌恶，甚至打退堂鼓，却得不到理想的效果。好吧，我开始实行我的“快乐纵横码”教学。

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。兴趣是成功的起点和动力。只有当学生对纵横输入法产生兴趣时，他才能积极主动、心情愉快地进行学习，而不会觉得学习是一种沉重的负担。在教学中，我经常列举大量的事例，讲述计算机在今后生活和工作中的重要作用，并强调汉字输入在计算机应用中的重要地位，使学生感受到熟练地掌握一种汉字输入法将对自己将来的就业、工作及生活带来的巨大帮助，有助于稳定学生长久的学习动机。

另外我开始在初一年级每周开设一节纵横码学习课，从基础开始，扩大范围指导学生进行一步步由简而繁的练习，从数字键着手，再而偏旁、彩色单字。一节课练习中，我进行小组与小组之间的竞赛，获胜者可以奖励上网浏览资讯或者看视频，但是同时也规定不能接触跟游戏有关的任何网页，学生还是很开心，他们拼命练习，互相鼓励，为了这十分钟的轻松丝毫不肯懈怠。课堂的教学气氛始终在欢乐活跃却又紧张中进行，这样一节课下来，学生很开心，老师也很开心。学生对纵横码也很有兴趣，每次上课前，他们总是飞奔着来机房；练习的时候，总是自己不断地测试，同桌之间，前后左右，都纷纷组织小范围的自测评比，生怕比别人速度打得慢，我的教学策略初步获得成

功。

接下来，我开始把快乐纵横码的理念渗透到纵横码兴趣小组时间。在课堂上我宣布，只有成绩很优秀的同学才能进入兴趣小组，激发学生的斗志。在挑选学生时我观察他们是否具备了合适的素质：反应灵敏、手指节奏感好、智力较好、心理素质较好、能吃苦耐劳勇于拼搏。而巧合的是，经过几年的观察，我发现学习成绩较好的学生纵横码输入速度也很快，相反，经过长期训练，输入速度快学生的学习成绩也有不同程度的提高，这大概就是相辅相成吧。在小组活动中，我也采取激励的机制，使整个 40 分钟的时间都在愉悦的气氛中度过，休息的时间我鼓励他们用聊天软件对话，但是要用到纵横码输入法，他们也乐此不疲。但是轻松并不意味着放松，因为他们肩负着将是代表学校参加宁波市纵横码汉字输入比赛的任务。因此我不同于一般上课采取了有奖有罚的方式，并且运用了纵横码比赛软件，营造一种紧张的现场气氛，一方面让学生提前熟悉比赛软件，一方面锻炼学生的心理素质。在这种快乐的氛围中，学生们的关系，学生和老师之间的关系都非常融洽。来过我们兴趣小组的老师都说，我们的课堂既有竞争又有欢笑，既有轻松又有紧张。

经过我的努力和同学们的刻苦训练，第三次参加比赛我们学校的比赛成绩便有了一定的提高，参加的 6 人中有一人进入决赛取得了三等奖；接下来的两届我们的获奖人数逐年提高，到了第六次参加比赛，获奖人数有了很大的飞跃：参加的 15 个学生中，8 人次获得个人比赛的一等奖，7 人次获得二等奖，团体获得二等奖。学生们更加开心了，也更加有信心投入来年的训练。

学生们获得好成绩，开心的不仅仅是我们，另外还有家长，他们对孩子在中考前就打响了漂亮的一仗比别人领先一步而高兴；班主任也为了这些孩子美好的前景而高兴，就更加支持学生进行纵横码兴趣小组的训练，支持我的工作。如此一来良性循环，学生们在纵横码输入中得到了快乐，我也在教学过程中得到了满足，家长老师也很支持和关心。纵横码在我们学校开展的越来越顺利，越来越有生机，所以说做一件事情，心情很重要；练习纵横码，快乐很重要。