

发挥王府校园优势，创新纵横教学方法

高宇 金融街社区教育学校

【论文摘要】本文结合作者在社区学校里开展纵横输入法教学工作实践，结合美国学者拉斯卡四种学习刺激的教学方法，即教学方法——学习刺激——预期的学习结果，总结出了在纵横码教育中的四种教育方法，同时利用王府校园优势，大力推广纵横码。

【关键词】学习刺激 纵横输入法 教学方法 王府校园

作为一名纵横汉字输入法的教育工作者，我深知纵横码对老年学员学习电脑有非常大的帮助，因为对于社区居民来说，学习电脑的第一大障碍就是汉字的输入，我们社区学校来报名学习的学员，均为年龄较大的老年学员，他们年轻的时候学习的是俄语和台湾拼音，没有学过汉语拼音，因此使用英文键盘和拼音输入法输入汉字相当困难，给后续其它电脑课程的教学带来很大难题，纵横输入法简单的指法和易记的字根，成为我电脑课中输入法教学的首选。

在教育教学中，我针对中老年学员自身的特点，结合美国学者拉斯卡的“四种基本教学方法”，设计了具有独特特色的教育教学环节，列举如下：

美国学者拉斯卡的四种基本教学方法的分类依据是新行为主义的学习理论，即刺激——反应联结理论，（教学方法——学习刺激——预期的学习结果）

一、呈现方法（讲授、指导、演示等）

我设计的纵横码教学体系中，先要以讲授、演示等方法，把纵横码介绍给大家，让大家知道并了解这是一种什么样的输入方法，有哪些优势，这些优势为什么适合我的学习，鼓励大家能学会这种方法。通过教学，把指法，字根口诀、拆字规则、词组输入规则等纵横码的精髓内容传递给大家，使大家能在短时间内接受这些内容。并把字根表、指法表、甚至是我总结的疑难字表发给学员，使学员能对纵横码有深刻、直观的印象。因为老年学员遗忘速度较快，所以我采取连续五天的教学方法，每天都把新的内容呈现给学员，并提醒前一天所学的知识，巩固印象，先让学员们能记住纵横码。

二、实践方法（练习、作业法等）

1、练习法：在学员将纵横码的内容熟记之后，利用纵横教学软件，循序渐进的让学员进行各种练习，（1）基础指法、六个一组。（2）字根练习、先练习彩色再练习黑白。（3）字一键和词一键，先能看出第一个字根是谁，同时练习常见字词并要求记录。（4）字二键和词二键，熟练看出每个字的前二键，同时练习更多的常见词。（5）词组的练习顺序以多字词组、四字词、三字词、二字词为主，主要练习前三种，重点还是要看出每个字的前两个字根是什么。通过以上的练习方法将纵横码的拆字难度降低，同时简单的练习可以提升学员的兴趣，让他们知道打出汉字并不难。

2、作业法，除了每堂课固定时间的练习以外，还要给学生留作业，让大家利用优盘将纵横汉字输入法带回家中，并安装到自己的电脑中，（安装过程我在课堂中讲解），使每一个学员都能在自己的家中按我的顺序练习，并鼓励优秀学员可以跳步练习，直接练习自己感兴趣的内容，但必须要在保证速度和正确率的前提下。通过实践大家的打字水平有了普遍的提升，但距离每分钟 15 汉字的标准还有差距。

三、发现方法

在练习过一段时间以后，我发现学员出现了各种各样的反映，有的觉得自己的速度得不到提升，有的觉得不如拼音法简单，有的指法不习惯，有的练习一会就出现烦躁情绪等等。针对每个人的情况我都进行了具体的调整。

速度提升的慢的学员我让他们试着打我给的文章（是我整理的以常见字、词为主的文章），学员发现自己打文章的时间速度很快，很短的时间内就能打出一段话，提升了学习的兴趣；

会拼音的同志觉得纵横不如拼音好用，我就请来纵横码的优秀学员给大家进行展示，用纵横和他用拼音打字进行比赛，结果证明纵横码熟练掌握以后会比拼音输入法快很多，使学员心悦诚服；

数字指法练习不习惯的同志我让他进行数字游戏练习，通过游戏提升兴趣，还让他把家中的电话簿拿来，用纵横指法在 word 中进行输入，提升了兴趣；

练习过程中出现枯燥情绪的人，我鼓励他们一边练习一边做自己喜欢的事，如可以戴耳机边听音乐边练习，或者是打自己喜欢的文章等。通过上述一些方法，使学员克服了练习过程的平台期，速度再上一个台阶。

四、强化方法（任务驱动法、模拟教学法、比赛法）

1、任务驱动法，给学员每个固定的任务，如一小段新闻文章的打字练习（前期控制在 200 字以内），让大家每天都能坚持固定的练习，练习时间维持在 1 小时以内。

2、模拟教学法，让优秀学员模拟教师的身份，其它学员提出问题，由优秀学员来回答解决，还可以让优秀学员来写纵横码的学习心得、感受、疑难字表、甚至是纵横码的教学教案等，这样通过身份的转换来提升学员的积极性，促进优秀学员速度的提升。

3、比赛法，利用教学软件，比赛软件和成语接龙软件，让学员来进行分组比赛，同等水平的学员之间互相比，分三个档次，15 字以下的，15 字至 50 字的，50 字以上的分开比，让优秀学员重点比成语接龙软件和比赛规定文章，选拔优秀学员，为培养竞赛选手做准备。

任何一个成功的项目的背后都离不开各方面的系统支持。第一，我们的纵横输入法学习得到了北京市纵横码推介中心，北京市老教协和西城社教办、红旗大学等各届领导的支持。第二，得到了西城教委社区办、金融街办事处领导行政上和资金层面上具体有力的支持，我校利用创新项目筹集资金数十万元改造计算机、桌椅等设施设备。打造成为王府花园式的计算机教室，奠定了坚实的物力资源基础，具备了一流的纵横码学习环境。第三，得到了金融街地区 19 个社区居委会和社区居民的支持居委会，号召居民前来参加纵横学习，学员们纷纷表示能来到我校王府花园式的校园中，在皇家四合院——醇亲王府里参加纵横学习是一种莫大的享受。

在各方面的支持下我也取得了一些成绩，在 2011 年西城区纵横汉字输入法比赛我校学员包揽青年组前四名，中老年组分别获得二三等奖，我培养的 10 名选手均进入北京市决赛，在决赛中获得青年组二等奖，中老年组二三等奖，其中青年组苏云飞、残疾人组张力、刘红兵、李雪获得了代表北京市参加 2012 年全国总决赛的机会。2012 年 5 月 7 日，我还作为优秀教师为西城区新一期纵横码小教员培训班的老师们讲了一节区级公开课，以示范引领的作用，教授大家如何在实际工作中运用所学知识教授中老年学员学习纵横汉字输入法，受到了区级领导的好评。

随着纵横码成绩的提升和我校整体水平的提高，各级领导对我校也是高度重视，每次接待领导参观均会为领导展示纵横码的培训内容，如 2011 年 9 月 7 日我校接待了中共中央政治局常委李长春同志，李长春同志特意问到我校校长，有没有开展对社区居民的科技培训，并点名走进机房观看了我教授的纵横汉字输入法课程，期间对学员们学习纵横的情况进行了详细的了解，对我校长期坚持开展这种服务于社区居民的公益性培训活动进行了好评，能亲自接待李长春同志我也倍受鼓舞，坚定了长期培训纵横码的决心。

今年 5 月 31 日中宣部部长刘云山同志来我校检查落实北京精神情况，也兴致勃勃地参观了我以“数字北京，网络学习北京精神”为主题的讲课，期间学员们使用纵横码进行网络搜索北京精神的图片，歌曲，书籍等，刘云山同志问：“你们这是什么输入法，我怎么没有见过”，我的学员给他讲解说这是纵横汉字输入法，是金融街社区教育学校高老师免费教给我们的，对我们的生活有很大的帮助，一席话刘云山同志连连点头，看出了对我工作的肯定。

2011 年 12 月 24 日，在北京市纵横码颁奖大会的前一天，纵横汉字输入法的发明人周忠继先生特意来我校进行参观，观看了我的纵横码教学课，在我的课上孩子们和老年人一起学习纵横码，周老先生非常高兴，并和我的学员合影留念。周先生在第二天纵横码汉字颁奖大会的发言中还提到了我们金融街社区教育学校的教育教学工作情况，看着众人羡慕的眼光，我深感作为一名纵横码工作者的荣幸。

最后是我几点理性的思考：

第一、纵横汉字输入法通过十几年的推广普及，在全国，乃至世界华人范围内具有很大的普及率，我们可以利用它的渗透率，让纵横汉字输入法的用户在互联网上有了更多的体验空间。我认为：1、将云输入法集成到客户端。2、以“皮肤盒子”为基础，开放接口，3、为第三方服务提供商搭建纵横输入法对外开放的平台，4、全面推广纵横汉字输入法在手机、平板、app、苹果等多媒体介质上的应用，使纵横输入法逐渐演变为其广大使用者（中老年朋友）与服务提供商（网络服务）互动的平台，为广大中老年朋友提供更顺畅，快速的沟通方式和迅捷服务。”

第二是要站在巨人的肩膀上。站得高才能看得远，应当充分调动学员的听觉、触觉、视觉等综合感官向纵横码的专家学习，站在巨人的肩膀上。要想组织学员学好纵横，首先应当提高学员对所学对象的认识水平，而认识水平提高最好最快的办法是听专家讲座、与专家访谈，看专家写的资料，进行大量的网络学习，仔细思索分辨正误，得出结论，内化为自身的学习动力。

我会在今后的培训工作中更加努力的探索优秀的教学方法，撒下纵横码的种子，力争培训出更多比赛型选手，为纵横码的推广做出更大的努力！