

将“纵横码”进行到底

王从余 安徽省合肥市庐江县郭河镇明德小学教师

看看上面的照片，这是我 5 月 8 日在上海和小选手一起在主席台上进行纵横码比赛的情景。我这个“老学生”正坐在两名小学生中间，笑得多么灿烂呀！

瞧，台下是纵横码课题组的专家及老师，钱梦龙老先生就坐在正面；裁判就站在我身后，我座位两边的小选手目光炯炯，非常专注，且略显紧张；而从我这个“老学生”表情上看不出丝毫的紧张。因为我是在享受比赛，享受纵横码。

自今年 4 月 17 日我负责的课题《纵横信息数字化学习优化小学生国学教育的研究》开题以来，我每天都在坚持练习纵横码。常言说得好“活到老，学到老，还有三桩没学到”，我始终觉得教师队伍缺少的是实实在在的“终身学习观”。作为临近 50 岁的我学习一项新技能的确有些困难，但我是课题组负责人，我必须以身作则，身先士卒！

我曾经是一位相对保守的教师，直到 2006 年才第一次接触电脑。我原来认为电脑是花架子，没有用“笔”来的实在。可在电脑的学与用的过程中，我逐渐感悟到电脑强大的快捷功能，那绝不是笔能够代替的！从 2007 年到 2010 年，我挤出一些时间进行信息技术的学习，且“不耻下问”，并与语文课堂教学相结合，初步掌握了文档制作，简单表格设制，简单课件制作等。电脑给我工作、生活带来的方便，让我彻底改变了对它的认识。于是我积极主动地练习搜狗拼音打字，练到每分钟能打 60 个。电脑已成为我离不开的伙伴，可始终只是闭门造车，缺乏专家引领和大的奋斗目标。

2010 年，汤池希望小学张茂平主任及其校领导诚恳邀请我校加入他们学校已开展 5 年的“纵横信息数字化学习”课题。带着浓厚的兴趣和好奇心，我校欣然同意，并将子课题拟为《纵横信息数字化学习优化小学生国学教育的研究》，于今年 4 月正式立项。

我们满怀信心并感责任重大。我于是每天饶有兴趣地和纵横码学员们共同练习。一开始，我从双手打字改为单手打字觉得特别别扭，进展十分缓慢，但我坚持下来了。从每分钟 10 个字到 20 个字，一直练到现在每分钟 50 个字。学员每次进行的比赛我都参加，包括指法、笔形、彩色汉字、短文看打等。我最喜欢自己输给学生，然后学生指着我说：“老师都比不过学生！”是啊，比不过学生，老师依然快乐。

我感觉我已和纵横码“结伴而行”，我已和这个课题“捆”在了一起，我真真切切地和孩子打成一片，我时刻在享受纵横信息数字画学习这个过程快乐。经常坐在孩子中间，我甚至有种回到 30 年前的幻觉……这都是纵横课题给我带来的难以言表的别人也难以体会的情感体验！

此次去上海培训，在短短两天里，分别听取了钱梦龙、袁爱玲、周满生、刘雍潜、梁宁建、伊道恩、林小平等多位专家的报告、讲座，观看了 12 节创新课堂展示，听取 13 位老师的优秀论文交流。既领略了大家风范，又学习了实际经验，可谓受益匪浅。尤其是刘雍潜秘书长的一番话为所有与会教师树立了信心，并指明了航行。他说就信息技术的功能来说，已由原来的“支撑课堂教学”上升为“引领课堂教学”。这样的提法让从事信息技术研究的教师信心百倍！他还分析了我国信息技术教育的发展战略，那就是 2010 年全面启动，2015 年普及、规范，2020 年达到自主创新的层次，即

在 2020 年我国信息教育要达到美国水平，成为信息技术教育先进国家，且国民信息技术水平也应达到或接近美国。刘秘书长的这番话让我们热情高涨，同时又感到任重而道远。

遗憾的是，这次我参加现场比赛发挥欠佳，没能获奖。但这丝毫不影响我对纵横码的热情。我一定将纵横码进行到底，将纵横信息研究进行到底，将培养孩子信息技能这项工作进行到底……在退休之前培养一批信息技术骨干教师，将郭河镇明德小学打造成知名的信息技术教育学习的乐园。