

授之以渔——电脑纵横输入法的几点教学经验

北京市西城区金融街社区教育学校 高宇

根据市教委、西城区教委、西城区成人教育学会、西城区职教中心共同开展了“纵横汉字输入法”推广培训工作的精神，我校本着公益性群众普及活动的原则，积极为金融街社区居民推广纵横汉字输入法。

为保证推广“纵横汉字输入法”活动顺利有效的进行，我作为任课教师，在金融街街道办事处张远红同志的领导下，对开展“纵横汉字输入法”培训的可行性和可操作性进行了调研，召开推广纵横汉字输入法的筹备会，确定了以各居委会推荐老年居民为培训目标和对象，并进行了广泛动员和宣传。同时组建了以街道领导宏观指导工作为主、社区教育学校老师负责培训工作、各居委会负责推荐优秀学员为辅助的三位一体的培训机制。

在推广活动中，我们通过金融街街道办事处下发通知的形式，在辖区各居委会进行宣传动员，招收各社区居民报名学习。主要以中老年人群中的电脑初学者、普通话不标准者及不熟悉汉语拼音者为培训重点人群。从今年4月至6月期间，我一共组织了纵横汉字输入法培训班五期，辖区居民近百人次参加，其中最大的76岁，最小的也有40多岁，我对居民们进行了认真、细致的培训活动，得到了社区居民的广泛好评和热烈欢迎，反响强烈。大家都反映通过参加纵横输入法的学习，确实掌握了一种适合自己的汉字输入方法，自身使用电脑的水平有了明显的提高。

在本次培训活动中，新文化街居委会表现最为积极，通过居委会主任的亲自学习体验，感到纵横汉字输入法非常适合老年朋友学习，在她的带动下，新文化街居委会一共有20人参加培训，是各居委会中最为踊跃的，有的来不了的老年学员，她还主动表态自己学好以后回去教给他们，争取能让所有的学员都参赛。本次培训活动还有两位残疾朋友参加，他们虽然手指不灵活，但是非常用功，学的特别认真，每次练习都不甘落后，表现出了我社区居民的高素质，他们表示：“我们一定要把这种方法学会，争取能在区市比赛中展现残疾朋友的风采”。

因为教学过程中的学生情况比较广泛、复杂，主要是面向社区居民，他们中有下岗工人，有退休老人，也有一些外来人口，还有就是家庭主妇。他们学习起来，基本上是从零开始，对任何输入法都没有了解，有一些人甚至连计算机都没摸过。但学员的学习热情是很高的，每次上课都是积极认真地去听，去体会。根据以往的教授纵横输入法的经验，这次我在教学

上也狠下功夫，自己在网上搜索纵横输入法的材料，制作课件，反复琢磨教材、编写教案，在教学中感觉稍有不合适，就马上更改教案，在下一个班的课中尝试新的方法来讲授。就这样一步一步的、扎扎实实从最基本的内容教起。

在不到一个星期的短期学习过程中，学员也通过教学软件不断地测试自己的打字速度，刚开始的时候，最快的学员 5 分钟只能打 30 几个字，慢的也就不到 10 个字；到后来较快的学员普遍都能打到将近 100 个字，慢的也能打 4、50 字了。学员们普遍反映效果很好，有大部分学员都能回家进行练习。第二天都能把在家中练习时出现的问题带来向我请教：比如有的老年朋友练习后感觉输入速度不快，很重要的原因是指法不正确。也是由于年龄大，或是练习不多，今后如果多加练习，也是很快就容易提高的。学员对电脑也有一些初步了解，不再不敢动电脑了。有些学员兴奋地表示：他也可以回家上网聊天了，再不用发愁不会写字的问题了，通过纵横输入法的使用培养了学员的学习计算机的兴趣。

我在纵横输入法教学过程中，有成功的经验，也留下一些遗憾，针对成人教育的特点，如何有效地提高计算机教学效果，使教学更容易被接受，是每一个成人教育工作者都在思考的问题。下面是本人在纵横输入法教学过程中的一点体会：

一、介绍优秀选手事迹，逐步提高社区居民的学习兴趣、增强自信心

纵横汉字输入训练相对比较枯燥，容易疲劳，如何提高社区居民的学习兴趣，使他们能喜欢上纵横输入法，愿意自觉练习，把练习打字当成一种生活中的乐趣呢？我在每次培训开始的时候，都会给大家介绍一位我们同社区的上一年参赛并取得过优异成绩的选手们的事迹、让大家感受到原来我身边也有这么棒的同志，经过短短的学习和自身的努力，取得了这么优异的成绩，为西城区争光。学员们学习纵横码的兴趣油然而生。如在第一次上课之前就提到了我 07 年培养过的一位老人，她当时已经 60 岁了，从来没接触过电脑，经过我们一周纵横输入法的培训，她产生了浓厚的兴趣，刻苦练习，取得了市级比赛二等奖的好成绩，并且还学会了使用电脑，从而鼓励学员不要顾忌自己的年龄，增强了大家的自信心，从而进一步激发学员的学习兴趣。在教学纵横码的过程中，定期举行测试，表扬打得快的学员，激发打得慢的学员的斗志。成人也如同小孩一样，需要教师的认可，这样才有学习的动力。整个教学的过程，是一个学习、交流、比赛、再学习的过程，使学员越学越有劲。当学员基本掌握纵横汉字输入法之后，可鼓励学员大胆地利用它，做到边学边用，学以致用。

二、运用比赛软件，提高教学效果

纵横比赛有一套专用软件，这套软件可以非常形象的以比赛跑步的形式将大家的成绩显示在大屏幕中，通过竞赛的形式，可以激励优秀选手，也可以让慢一点的同志找到和大家

的差距，以得到进一步的提高。为了培养大家的大赛经验，我把比赛软件进行了修改和再次加工，把我们学员的名字输入软件中，将大家以各居委会分组，通过比赛充分调动了学员们的积极性，大家在比赛过程中你追我赶，互不相让，比赛结束后，优秀的同志得到了全体学员的掌声鼓励，慢一点的同志也能在比赛中找出自己速度慢的原因，通过有针对性问题的解决，速度一步步的提升上来。

三、强化文章训练、利用词组攻克文章关

大家在练习过程中，刚开始的字根练习、词组练习和简码练习相对简单，一进入到文章练习中，则会出现很大的问题。往往一看到成篇的文章，就先被吓住了，拆字规律也忘了，词组规则也忘了，就会一个字一个字的往里输入了。这样速度变慢了许多。针对这种问题，我把十篇文章打印好，行间距调大，每篇文章都按词组和单字的形式帮大家翻译好，复印发给大家。文章已经划分好，非常直观，老年学员就可以按此练习，通过我的这种做法，大大的提高了学员们的速度和对文章的理解力，再换一个新的文章，也能逐渐学会断字和断词。有的老人在家里，或是在街头值勤、站岗的时候都拿着我给他们的材料在看在背，练习的速度在逐字提高，学习热情也非常浓厚。

四、找出练习中的疑难问题，统一解决。

在指法的训练过程中，我有一套比较系统的训练方法。上课时首先就是指法的练习，详细讲解指法，在练习过程中，还要反复纠正大家错误的指法。我们基本上每堂课都安排指法练习，目的就是要牢固掌握指法。又如有些字拆字时很难分辨到底是用首字根是哪个笔划如“能”和“经”，大家都感觉第一笔的起笔像是撇也就是0起字，而实际情况则是竖起笔，像这样的字就要向大家反复强调，记重点偏旁部首。又如“使”和“硬”，大家一开始自然认为都是“叉四”，根本不会想到“插五”，我们就把两组笔形放在一起让大家观察比较，分析出：“叉四”是两笔交叉，一个交叉点，过交叉点，不论直叉或斜叉；“插五”是二横一竖交叉，二个交叉点，过交叉点，不论直叉与斜叉。另外，如“畅”和“拜”，都是先取插五，这里出现了“取大不取小”的取码原则，提前给学生灌输，可为以后的教学打下铺垫。还有比较特殊的，如“使”，两个“插五”，学生往往记不住，要通过反复练习，强化巩固。把难点提出来，大家就能很快地区别开来。

在学习中大家特别下功夫，非常用心。有的老年朋友来说家里是笔记本电脑，没有数字键盘，为了练习专门又买了一台新的电脑；有的小朋友和家长一起来学，晚上写完作业母女一起加练一小时；还有位74岁的老奶奶每天顶着酷暑徒步从家中赶来听课，认真记录笔记，回家练习。学员们的表现让我鼓足干劲，也很感动。

通过这纵横输入法的教学，我结识了好多新朋友，他们有老有少，有男有女，都对我的课表示很认可。纵横输入法也得到了广大居民的热烈欢迎。我们的努力也受到了街道领导和教委的认可。为了更好的推广纵横输入法在金融街地区的普及，我们在十月初举办了“爱我纵横、金融街街道纵横汉字输入法大赛”，并且继续坚持公益性的原则，在今后继续免费开设纵横输入法的培训班，我们要发挥连续培训的优势，总结不足，并弥补不足，争取能多出一些打字速度快的学员，为今后的比赛培养尖子选手。