

縱橫之花惠貞綻放

周 偉

(浙江省寧波市惠貞書院)

寧波市惠貞書院，原名育才實驗學校，創辦於 1995 年秋，1996 年春改為現名。近幾年，在市教育局的大力支持下，在學校全體教師共同努力下，學校進一步推進教育改革，全面實施素質教育，提高教育質量，通過信息技術的應用促進了學校教育的信息化，已獲得了良好的應用效果和教改路子。學校被評為第二批現代教育技術實驗學校、寧波市現代教育技術示範性學校。在寧波市教育局、寧波大學支持和協助下，我們已舉辦過八屆縱橫碼輸入比賽。學校分中學部和小學部。我校於 1997 年開始進行縱橫碼教學工作，並在當年取得了浙江省團體一等獎，是寧波市第一批從事縱橫碼教學研究的學校之一，是寧波市縱橫碼試點學校。

在寧波市教育局和寧波大學縱橫碼研究中心的支持下，多年來，我們一直從事中小學生的縱橫碼培養工作，並且在歷年來的省市級比賽中多次榮獲團體一、二、三等獎，學生也多次取得個人的一、二、三等獎。在 2005 年 8 月結束的寧波市第八屆縱橫碼比賽中，我校又獲得了中學團體第一和小學團體第一的好成績，其中一學生個人成績為 803 字/5 分鐘，創造了寧波市歷史上最好成績。

筆者在這裡談一下自己教學中的粗淺體會，供大家參考。

1. 明確目標，選拔人才

小學低年級學生對筆畫已經基本了解，在教學中講解比較容易，學生的接受能力較強。經過一段時間的教學，我們從中挑選指法比較好、動作比較快的學生作為重點培養對象。興趣是最好的老師，學生有了興趣才有求知慾，才會向著既定的目標作不懈的努力。中學生求知慾旺盛，教師在教學中要善於激發學生對縱橫碼的興趣。筆者是這樣安排的：讓學生先看有關的錄像，他們覺得特別新鮮，竟然能用數字編碼輸入漢字，而且速度快，重碼低，詞組豐富，學生學習縱橫碼的興趣油然而生；然後讓他們用縱橫輸入法軟件進行演示、訓練，使他們意識到學習這種編碼並不難，這樣就讓學生在今後的學習中一直保持著濃厚的興趣，為學好這種編碼打下了心理基礎。

2. 精心設計，集中訓練

在教學中，教師不能簡單地把學生視為教的客體，對學生採用「填鴨式」教學方式，搞滿堂灌，教師應該認識到學生同時是學習的主體，教學中要突出學生的主體地位，增強學生的主體意識。要注重引導，激發學生，充分發揮他們的主觀能動性，變被動消極地去接受為主動積極地去學習，增強他們的自信心。這樣教師教得輕鬆自如，學生學得積極主動。大家知道，縱橫碼的學習和訓練不能分開，要邊講邊練。如果一堂課光講理論知識，學生會感覺雲裡霧裡，不知所云，而且會產生厭煩的情緒，或者失去信心。筆者每堂課先用 10 分鐘時間講解這節課要掌握的內容，

突出重點及難點要突出，然後由同學們自己用 CAI 軟件去訓練，在訓練的時候，要求學生不要輕易使用幫助功能，而是要自己認真地想一想，自己爲什麼錯，應該怎麼改正，並同時注意吸取經驗和教訓，引導學生逐步掌握編碼規則。

經過一段時間訓練後，要對好的學生進行重點培養，讓其參加縱橫碼小組。縱橫碼訓練組每周訓練 1—2 次，在假期進行集中訓練。在訓練中實行以老帶新的策略，既可以鞏固和提高老隊員的水平，又可以積極帶動新隊員。如果發揮九年一貫制學校的優勢，在選手培養上可以適當多一些時間，有利於成績的進步。

3. 通過興趣小組，鼓勵學生不斷超越自己

在大多數學生學會縱橫碼的基礎上，選拔一些學生進入興趣小組，繼續學習縱橫碼輸入技術。普及教學階段是打基礎，目標是人人掌握縱橫輸入法，能夠用縱橫輸入法輸入漢字。在興趣小組，則要求學生快速高效地利用縱橫碼輸入漢字。

在興趣小組裡，要狠抓隨機文本的快速輸入。開始時，可選擇一篇合適的範文進行反覆練習，發現問題後找原因，及時糾正。這樣一方面鞏固基本技能，一方面能使得速度穩步提高以不斷地調動學生的「興奮點」。持續的輸入練習容易使學生產生疲勞，在這期間，穿插練習隨機文本。在速度提高到一定程度後，可再選擇多個隨機文本進行強化訓練。在強化訓練的過程中，鼓勵學生進行實際應用。要利用 Word 等字處理軟件，輸入文本、編輯、排版、打印。這樣一來，學生的積極性更大。當一個學生把自己輸入的文本打印出來時，心情是非常高興的。提高輸入速度和應用可交叉進行，這樣學生能學到更多實用的知識，還可以克服訓練中的各種疲勞感。今年我校運動會材料的打印工作即由興趣小組人員完成，這對興趣小組成績的穩定提高是有很大幫助的。

在興趣小組人員的構成上，注意新老結合的原則。新老隊員可互幫可學，新隊員以老隊員爲榜樣，自加壓力，不斷努力，進步很快；新隊員的進步對老隊員也是一種壓力，也有促進作用。一個興趣小組辦得成功的話，對其他學生也有鼓勵、促進作用，做到在普及中抓提高，在提高中促普及。

4. 利用學校信息技術活動周營造濃厚氛圍

學校每學期舉行信息技術活動周，活動內容包括縱橫碼個人、團體比賽。由於參賽學生較多，我們先由班級進行預選後再參加學校比賽，激發了學生的學習興趣，使其他不懂得縱橫碼的同學也躍躍欲試，並向我們索取光盤。另外，我們在訓練中始終能做到連貫性，把平時的興趣課、信息活動周、暑期統一培訓、寒假學生在家練習四個方面相互融合，使學生能始終處於練習中，不會造成訓練脫節，爲成績保持、提高提供保障。

現在我校學習縱橫碼的氛圍很濃厚，而且寧波教育局出台了學習縱橫碼中考加分的政策，學生學習的積極性提高了。我校將一如既往地抓好該項工作，不辜負周忠繼先生的期望，全面普及縱橫碼教學。

總而言之，在學生縱橫碼的教育上我校還有許多不足之處，跟江蘇相比也還有很大的距離。同時，在教學中我們還存在幾個困惑：有些家長不支持子女學習縱橫碼如何處理？怎樣處理縱橫碼教學與主課的關係？如何盡量不影響學生的視力？如何保持學生的興趣？等等。希望與同仁們共同探討。