

讓縱橫輸入法縱橫天下

劉僑文

(廣東省韓山師範學院潮州師範分院)

縱橫輸入法的最大特點就是簡單易學，詞彙豐富，輸入速度快，它主要是用小鍵盤上的「0」~「9」這十個數學鍵來輸入，鍵數少，指法簡單，只要花上很少的時間，就能學會並達到較快的輸入速度。正是由於縱橫碼的種種魅力，我校老師都表示要全力以赴，積極推廣縱橫碼，讓更多的人使用上縱橫碼，特別是中小學生能用上縱橫碼。

1. 立足本院，宣傳發動，推廣縱橫碼

我們充分利用學校辦公室，培訓處以及計算機組的有利條件，進行宣傳推廣，講述縱橫碼的無可比擬的優點，並進行演示，讓老師們能親身體會到縱橫碼的妙處。

然後，我們從學院中一個總體素質比較高的班級(0252班)挑選出22位同學，再加上各班的學習委員36人，總共58人，組成了學生骨幹班，同時聘請豐富教學經驗的縱橫碼專家擔任輔導老師，進行培訓學習。我們採用講授法、演示法、操練法等，想方設法調動學生學習的積極性，提高他們錄入的速度。經過短短的四次訓練，由於領導有方，在2005年3月珠海舉行的縱橫碼匯報交流活動比賽中，我們與一支訓練有素的北師大珠海分校代表隊同台表演。我們不畏強手，取得了較好的成績。這可說是我校學習推行縱橫碼的一大突破。在8月份於廣州舉行的廣東省首屆縱橫輸入法輸入速度比賽中，我校獲集體一等獎，其中第二至六名都是我校學生。

2. 拓寬培訓渠道，落實培訓任務

因為縱橫輸入法具有易學快捷、功能強大等的獨特優勢，我們應該多渠道地加以推廣，以提高工作和學習效率。為此，我們組織了全市部分初中校長和小學校長兩個校長培訓班，進行縱橫輸入法的學習，總人數達到120人。通過學習，各位校長都對縱橫輸入法表現出濃厚興趣，並紛紛寫出學習心得。他們在各自的學校中進行大力推廣，正掀起學習縱橫碼的熱潮，並取得了一定的效果。

在2005年6月份，我們還組織了本市一些幼兒園園長參加培訓班，專門學習縱橫輸入法，培訓人數共30人。我們期望通過培訓學習，能夠在幼兒園中推廣縱橫輸入法，使幼兒也能學會使用縱橫輸入法！園長們對此表現出極大的熱情，紛紛表示需要學習縱橫輸入法軟件，以便在幼兒園中開展該輸入法。

3. 結合課題研究，讓縱橫碼更好地服務於中小學、幼兒園教學

我們在開展縱橫碼的學習推廣中，始終不忘將它上升到一個理論高度，我們申請了研究課題「縱橫輸入法與個性化教學」，該課題研究方向為縱橫碼特設的強大功能如何催生創新的教與學模式，促進個性化教學設計，實現教學設計數據庫或素

材庫的資源共享。課題對象為青年組（約 60 人，由我院學生組成）和成年組（約 160 人，由各中小學校長、幼兒園園長組成）。我們在這半年多對縱橫碼的學習中，要求學員能更深入的思考，積極研討縱橫碼對中小學教學的影響，他們每人也都寫上一份感想，對縱橫碼在中小學中的開展進行論證，一致同意縱橫碼如果能在中小學中普遍開展，將會對青少年的人生觀、思維方式，以及在各學科的教學，特別是對語文學科的教學起到良好的促進作用。

4. 繼續努力，積極推廣縱橫碼

我們首先在我校的老師、學生中進行縱橫碼推廣，然後面向全市的中小學校長、各幼兒園園長開展培訓，讓他們不單自己能學會，還要求他們能以點帶面，讓縱橫碼在全市的中小學中開花結果。

此外，我們還在其他培訓班中開展縱橫碼的學習。比如，在潮州潮劇團培訓班中，我們進行了三場培訓，效果良好。

今後，我們將繼續認真做好縱橫輸入法的推廣工作，加強對學生骨幹班的訓練，提高他們的輸入速度，讓縱橫輸入法遍地開花，縱橫天下。