

纵横汉字输入法教学心得

北京新城职业学校 王 丽

我校是自 2007 年开始对老师和同学进行纵横汉字输入法的学习。经过几年来的实践和比赛，成效初显，能灵活运用纵横汉字输入法的教与学、学与用，大大提高了学生的打字速度，改变了学生的学习状态。很多学生通过纵横汉字输入法的学习，真正感受到了学习的乐趣和成功的喜悦。

一、改变思想，激发兴趣

回想起当时刚刚接触刚开始接触该输入法时，都有些不适应。特别是学生从思想上就排斥这种输入法，学生们用习惯了拼音，只要认识字，就可以用拼音拼出来；而且打的还很快，没必要再学习一种新的输入法。

根据这种情况，我安排了几场比赛，把学校中各班打字快的学生为一组，会纵横汉字输入法的教师为一组进行比赛。第一轮比赛是常见字，学生们打字的速度确实是很快，一下就把教师队打败了，学生们有点沾沾自喜；第二轮我们换成了一些学生不会念的生僻字，学生们这下可就着急了，因为不认识就不能拼出拼音，速度一下就降了下来，特别是看着教师队的教师们根本就没有阻碍，就更是不知如何是好了，很明显教师队以优异的成绩战胜了学生队。很多学生不服，说老师们认识的字多，所以才快的。第三轮我们换成了学生拼音队与学生纵横汉字输入法队比拼，相同的材料、相同的年龄，不同的是输入法，学生们的小手像飞速的子弹一样敲打着键盘，很快成绩就出来了，很明显纵横汉字输入法队远远战胜了拼音队。就这样，大家在参赛、观赛的过程中，看到了纵横汉字输入法的优势，慢慢地开始接触和接受它，渐渐地对纵横汉字输入法产生了好奇和兴趣。周忠继先生发明的简单易学的纵横汉字输入法把学生们的思想吸引了过去。

通过给学生们观看纵横汉字输入法大赛的视频和高年级学生的现场展示比赛，激烈的比赛气氛、运指如飞的速度、超爆的人气都让学生产生了浓厚的兴趣，激发了学生学习的积极性；再加上纵横汉字输入法的小键盘数字键输入，只用一只手就可以解决打字的问题，如此神奇，就让学生的兴趣更高了。

二、萌生好奇，开启学习

相同的汉字，为什么纵横汉字输入法就这样快呢？到底是什么原理，只用小键盘就可以完成这些复杂的字？正处于青少时期的他们，心中会有很多这样的疑问，他们也特

别想尝试和学习这种简单好用的输入法。看着那么多具有学习潜力的学生这么跃跃欲试，我们真正开启了纵横汉字输入法的学习大门。首先是学生的指法训练，熟悉数字键盘的布局以及字根的分布。纵横法的四字口诀与 0-9 数字键的对应笔形很简单，简单易记，记住口诀后，课上老师先详细讲解指法，在练习中学生反复揣摩指法，确保学生在反复练习的过程中牢固掌握指法，提高输入的速度。然后是多字取码练习，词组在纵横汉字输入系统中的重码率较低，取码有规律，且词组中的字数越多，取码越简单，输入速度也越快。很长多字词组只用 6 个数字键就可轻松打出，极大的提高学生坚持学习输入法的信心。最后就是速度的提升，必须要加强练习。但是如果长时间，大篇文章的练习，学生会觉得枯燥无味，渐渐地就在思想上倦怠。为了避免这种情况的出现，我们在练习上改进了方法，让学生在游戏中强化词组训练和指法的练习，无形中又让学生爱上了练习，采取正确的方法，积极引导学生学习纵横码知识。

三、质的飞跃，展开竞赛

以赛促学，以赛促训，在竞争中提高纵横汉字输入法的速度。教师在教学中有效地利用大赛机制，调动学生学习积极性，明确学习动机，培养竞争意识，促进纵横汉字输入法质的飞跃。在校级比赛中，由教师指定一篇文本，学生调入测试，决出名次，并且每节课将名次较好的学生名字公布在黑板上，这样的激励机制在很大程度上提高了学生练习的积极性，因为竞争总让人富有斗志。在区级比赛中，学生们更是高手对高手的竞技，增强学生自信心，适应不同环境的能力，同时也是检验训练成果的最好方法。通过在各种纵横汉字输入法大赛的选拔、训练、参赛等过程中，培养了学生扎实的理论和输入技能的同时，还培养了学生良好的心理素质、职业素质和就业能力，培养出一批高素质劳动者和技能型综合性人才。

实践证明，纵横汉字输入法以培养人的快乐为主，主动探索，促进人的潜能发展。中职学校是培养具有一定的专业知识和专业技术、具有良好职业素养，能面对不同的职业岗位，适应生产、管理和服务的应用型技能型人才。纵横汉字输入法的引入与实践正是中职学校培养一技之长的有利技能，将纵横汉字输入法纳入课堂教学中，是必行之路。作为老师，我们愿意将新的技术和好的项目传授给学生，通过师生的共同努力，让“工匠精神”在中职学校扎根、开花。