

谈纵横输入法的隐含特点

通州区实验学校 聂凤霞

随着因特网络的普及、信息技术的广泛应用与迅猛发展,人类社会发生了广泛的变化。人与人之间,人与地域之间,乃至人与宇宙之间都产生了让人无法预见的变化。纵横输入法这一独特的汉字输入法在这一时刻产生。创始人周忠继先生以自己的无上智慧把汉字输入这个世界性难题简单到了无法简单的地步。可以说是汉文化复兴的先行者,为他人做出了极大的榜样作用。

经过几年的纵横输入法教学,听到的教学效果基本上全是赞叹着之声。笔者针对纵横输入法的简单易学的原理又重新进行了梳理,从中更是发现纵横输入法得以长久的发展的内涵所在。纵横输入法,绝不是简简单单的汉字输入,他以自己独特的输入方式使“教”与“学”二者的主体在教育方式、教育手段上产生的变化,这一变化,而必将对当代的教育思想、方向、模式等教学要素产生深刻影响。

一、纵横输入法在课堂教学中隐含的特点

传统的教学模式是以课堂、实验室教学为基本设施,通过教师耳提面命的讲授完成教学过程。而纵横输入法教学手段则是以计算机为基本设施,通过操作计算机将学习与思考,学习与娱乐融为一体,强调了在学习的全过程中,师生、生生之间相互谐调、协作。这种强调学习过程的学习方式,符合学生主动参与、自我认知的学习规律。

1. 全面符合新课改的教学思想及目的

传统的教学模式强调向受教育者教授成熟的理论技能,释疑解惑,要求给学生只留下一个正确的结论。而大千世界,万物竞新,这个理想往往难以实现。而纵横输入法教学则巧妙的改变了这个教授思想,树立起了“以受教育者为中心”,“以实践为中心”的教学观点,完成了新课改中要求学生“学会”向“会学”的教育目的思想转化。

2. 开辟了新的教育途径和方式

教育效果要靠教育者与受教育者双向启动、主动配合才能达到最佳状态。信息的级量增长也迫使我们寻求高效率的教、学途径和方式。填鸭式的传统教育,束缚思想,趣味性低,缺乏参与意识,已难以适应眼前飞速发展的动态现状及由此带来的新理论、新技能。而纵横输入法教学以其交互式教育模式不仅摆脱了传统教育的缺点,而且极大的提高学习者的学习效率和兴趣。人一机双向汉字信息交流的技术给学习者带来无穷的欢乐,为汉字输入畏难者或者是困难者的因特世界插上了一双隐形的翅膀。

二、与时代的契合度越来越强

党的十八大再一次提出创建学习型社会,构建终生学习服务体系。随着社会的发展,人们想要学习,获取新知识、新技能,不再仅是去学校、培训班,而是首先想到去教育网站。聚古今中外硕学鸿儒、天地万物于网上,互联网的知识越来越丰富,越来越浩瀚,越来越难以穷尽。在网上虚拟环境的互动学习环境里,随心所欲地选择学习内容、学习方式。使学习者的个性、特长发扬光大,轻松愉快地完成自我塑造。目前,十几亿的中国人中还有相当一部分人由于历史原因对汉字输入有难度,对网络世界充满神秘与畏惧。而纵横输入法给了他们以强大的自信与机遇。“一横二竖三点捺, 叉四插五方块六, 七角八八九是小, 撇与左钩都是零”。简单的四句口诀,可以让汉字输入的困难者犹如肋生双翼,任意在那高空翱翔。纵横输入法无疑为广大国人提供了纵横网络世界的金钥匙。

三、纵横码教学的优势

纵横码虽然是对汉字进行编码的处理，但是在纵横码教学中可以显现出对教育思想、目的、途径、方式、手段、方法等方面都发生变革。可以说它在一定程度上继承了传统教学模式的精髓，弥补了其不足。

两者相比，纵横码教学明显具有以下优势：

1. 教学信息资源的多样性

纵横码通过字、词、句、篇传递了大量的数字化信息，这样纵横码教学就拥有丰富的教学资源。学习者在掌握纵横码的基础上可以通过网络迅速快捷的获取目前直至最前沿的信息，这必然在形式和内容上产生极大的丰富教学资源。

2. 纵横码教学形式的灵活多样性

纵横码教学的形式是多样而灵活的。从时间上，可以是实时的，同一时间教师和学生进行教学活动；也可以是非实时的，教师可以指导学生利用纵横码教学系统中的教学内容以及相应的辅助内容，在课余饭后的闲暇时间，学生根据自己的时间安排、学习进度等进行学习。既可以进行独立思考式学习，也可以在进行小组的协作学习，本人自主的控制教学方式、进度。

3. 教学方式的交互性

纵横码教学中，教师与学生、学生与学生之间进行双向信息交流，十分简捷，实现了教学过程的良性互动，鼓励教学过程中学生主动的思考，有利于受教育者个性的发挥及创造力的培养。

4. 教学系统的开放性

纵横码教学的系统开放性表现在两个方面：其一是时空上的开放性，完全不受时间、区域、地点的限制。其二是教授过程的开放性，每个受教育者所面对的教育途径、信息源是一致的，自主操作，没有限制，所有学生都是公平的。

5. 动手能力、观察能力提升

由于纵横码的汉字教育资源丰富。在宽敞明亮的教室里，随着操作键盘的手指上下翻飞，屏幕上呈现着千变万化的汉字。这样，在输入过程中，学生们的拆解字能力、反应速度、准确地击键，使他们的实际动手、观察、动脑能力得到很好的训练。动手能力、观察能力提升，获得最佳的教学效果。

总之，纵横码的教学经过近几年的发展，已经有了一个很好的起步，已使大家认识到它是汉字程序编码史上出现的最有力的辅助工具，它的发展壮大是不容置疑的。

参考文献：

- [1] 电脑纵横学习教程 北京老教育工作者协会 开明出版社 2008、5
- [2] 祝智庭. 现代教育技术——走向信息化教育[M]. 教育科学出版社, 2002.