

## 如何针对初学者教学纵横码

慈溪市天元初级中学 桑列青

对于初学者，面对枯燥乏味的打字练习，首先要对学生进行思想教育，思想决定心态，心态决定行动，行动决定结果。向学生介绍纵横码的众多优势，了解纵横码的价值，让学生产生一种信念，并激发学生的学习兴趣，兴趣是最好的老师。

学习之前，我就向学生介绍纵横码的优点。比起五笔字，纵横码的代码少多了，只有 0-9 十个代码，而且容易记忆，数字容易打，容易掌握盲打，不像打英文字母那样难于掌握；比起拼音打字，拼音打字看到不认识的字没法打了，而纵横码是见形打码，即使不认识的字也可以打，外国人也可以打，不懂拼音的老年人也可以打，识字还不多的小学生甚至幼儿园小朋友也可以打；还有经常打数字，以后要是去银行工作的话，输入数字会成为一个强项；而且利用纵横码输入汉字时，要输入英文字母，无需切换输入法；还有长期练习纵横码可以促进语文快速阅读能力的提高。

我们在教学过程中要注意先易后难，对于数字的指法练习，学生还是比较容易掌握的，也比较感兴趣。不正确的指法影响打字速度，而且习惯一旦养成很难改变，可以结合纵横码教学系统里的“小键盘练习”来指导学生正确的指法，并不断提高速度，逐步实现盲打。

要学好纵横码，主要要做好代码判断的教学，作为利用笔形输入的输入法，代码判断非常重要。通过多年的纵横码教学，感受到初学者学习纵横码最大的难点是代码判断上的困难，代码判断是初学者入门的最大难点，必须重视笔形教育。有的学生，数字打打很快的，但是打起字来就不知道了。纵横码表面看来 0-9 十个代码很简单，但是，看到一个具体的字到底是哪个代码，往往要思考很久，这个字知道的，换一个马上不知道了；有一小部分字确实很难，彩色汉字练习会打的，没有标注笔形的马上就不会了。

对于笔形教育，先播放纵横码软件提供的教学 PPT，让学生掌握四句口诀“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零。”

要做好对初学者的纵横码教学，平时必须对纵横码的学习资料做好归纳总结，好的教学资料或教案往往能起到事半功倍的效果。

下面是平时教学过程中，对代码的一些归纳总结，把笔形结合到具体某个字中，并标注好了笔形，便于学生理解，如下图所示：

1一横	一 百 16 ✓横提也是横 冰 3019 江 3111
2二竖	丨 上 211 临 286 短斜竖也是竖 丨 红 2111 鄰 9203
3三点捺	丶 汁 341 良 373 一 过 343 丶 家 303 ㇇ 京 39 宁 30 点横和宝盖头也是 3
4叉四	凡是两笔交叉都是 4, 不管直叉、斜叉都是 4 艹 草字头 苹 44 花 427 交叉 乂 文 34 乂 杀 49 ナ 左 401 友 404 女 44 十 式 4317 十 里 41 幸 44
5插五	凡是两横与一竖交叉, 不管直插斜插都是 5 攴 戈 5307 攴 成 5307 扌 打 5100 扌 专 53 天 58 扌 表 573
6方块六	口字形的 口 吃 687 员 68 口 国 6 日 6
7七角	凡是角形和右勾都是 7 冂 压 7101 冂 鸟 1710 冂 每 870 世 4471 冂 娟 4747 冂 用 700 见 707 冂 出 227 山 227 右勾 钱 8377 丩 我 0307 找 5307 丩 毛 07 凡 707
8八八	凡是两个笔形成八的 八 父 84 丷 前 820 并 844 八 关 88 分 800 人 拿 80 认 387 丷 午 84 铭 8076 人 欠 008
9九是小	三个笔画组成“小”字形 丷 当 917 小 示 19 小 小 9 光 907 小 宽 907 学 90 竖心旁也是 9 忄 胜 951 情 950
0撇与左钩都是零	撇 丿 色 007 我 0307 丿 么 0273 多 000 丿 顺 018 片 022 向左的钩 丿 又 104 买 108 了 100 角 0000 丿 子 100 于 10

上图可以起到触类旁通的效果, 学生平时练习时可以根据上图的归纳来判断代码, 提高学习效率。

对于笔形教学, 要充分利用“纵横输入法教学系统”, 先利用“彩色汉字”进行练习, 测试的时候要一对一地测, 以免学生偷看代码提示, 还有可以发现学生测试过程中的错误和困难在哪里。对于初学者, 教师要多进行单独的辅导, 以发现个体问题, 提高代码教学效果。“彩色汉字”比较熟练后, 可以练习没有颜色标注的单个的汉字。练习过程中要养成良好的习惯, 要注意正确率, 我的要求是 100%, 作为练习, 平时要什么字都会打, 不能一见到不会的就跳过去不打。当然文章输入练习时要求的正确率也是 100%; 平时正确率低的话, 容易养成不好的输入习惯, 训练时速度也很难继续提高。

对于初学者也要教他们一些打字技巧，提高学生的打字效率，在教学过程中，我做了一些归纳：

如独码字，让学生了解下，一般只要记住常用的几个单字就行了，如“的、在、这”。如果不提醒，有的同学一直打“的”用代码 0670，只要输入 1 个 0 就快多了。

**☆纵横码 字一键简码（独码字）（只要输入这个单字的第 1 个代码就行了）**

位置	纵横码 单字 代码									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0:	的	一	出	这	在	事	国	后	人	小
1:	他	可	以	道	来	把	日	见	会	当
2:	你	要	能	说	也	成	是	所	年	情
3:	们	天	发	就	她	中	时	同	前	光
4:	我	而	此	为	地	打	里	原	笑	觉
5:	然	对	点	过	去	书	听	用	气	学
6:	么	又	经	心	十	接	明	民	分	常
7:	和	已	二	三	四	五	六	七	八	九
8:	手	无	些	没	好	指	固	区	入	快
9:	得	到	战	新	起	找	口	际	全	惊

字二键简码，也只要掌握常见的一些字就行了，如“你、他、和、为、到”

**☆纵横码 字二键简码（只要输入这个单字的最前面 2 个代码就行了）**

<b>00 你</b>	01 行	02 利	03 外	<b>04 他</b>	05 生	<b>06 和</b>	08 作	<b>10 了</b>
<b>12 到</b>	13 球	15 建	<b>16 可</b>	17 现	18 政	20 经	<b>21 上</b>	<b>22 出</b>
23 统	24 结	25 绩	27 组	28 收	29 纱	32 市	<b>34 为</b>	35 进
40 长	43 城	44 地	45 车	46 加	47 机	51 打	52 划	53 成
54 技	55 热	56 提	62 别	66 器	67 明	71 阿	72 同	74 助
75 胜	76 阳	77 民	89 销	91 怀	92 常	93 粮	94 料	97 耀

要注意，必须培养好学生，打好扎实的基础，必须牢固做好代码教学和单字的练习。当纵横码的单字输入还没有很熟练的时候，这时候千万不要急急忙忙地马上练习词组输入，效果不好。就好比是盖房子要打地基一样，没有坚实牢固的地基，房子就没有稳定性。基础知识是最基本的知识技能。苏霍姆林斯基从事教育工作 30 年，发现了一条特殊的教育学规律：到了中年级和高年级，就出现学业落后成绩不良的现象，这主要是因为学生在小学的时候，没有把那些知识的“地基”的基础知识牢固地保持在记忆里。

词组在纵横码输入中占了很重要的位置，在文章的输入中，快速合理的分词，能大大提高输入速度。要快速的输入词组，必须学会快速的分词，如二字词组、三字词组、四字词组、多字词组。让学生明确词组的取码规则，二字词组 33 规则，三字词组 222 规则，四字词组 2112 规则，多字词组 21111 规则。快速的分词对于文章的快速输入至关重要，因为纵横码打字中，不同字数的词组打码规则是不一样的，还不知道是几字词组就输入文字，根本无法入手，可以结合教学软件中的“纵横输入法分词教学系统”进行练习。

词组的输入也要掌握一些技巧。词组一键简码，也只要掌握常用的那些词组就行了，如第一行词组。

☆纵横码 词组一键简码 (只要输入这个词组的第1个代码就行了)

位置	纵横码 词组 代码									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	什么	可以	能够	方法	世界	中国	是否	所以	人民	学习
1	(我们)	(可能)	能力	(没有)	(教育)	热烈	(因为)	同意	人们	学生
2	(你们)	工作	(结果)	这样	(如果)	中心	国际	同志	(今天)	学校
3	他们	(需要)	(发展)	(社会)	(希望)	中央	国家	用户	(全部)	学术
4	自己	(政府)	经济	这些	大家	中华	国内	月份	全面	(常常)
5	多少	一个	发现	(许多)	才能	中共	国务院	居民	全国	常见
6	利用	(一定)	参加	应该	起来	中间	国庆	局部	会议	常识
7	生活	一切	继续	将要	(办法)	中国人	国产	反面	全体	常有
8	代表	(现在)	经过	新的	根据	中方	国家主席	后面	全球	常规
9	任务	已经	以为	将为	其它	中港	国务院总理	展览	全中国	常委

词组二键简码，也只要掌握经常用的、出现频率很高的那些词组就行了，如“你们、重要、我们、我国、发展、社会”等词组。

☆纵横码 词组 二键简码 (只要输入这个词组的最前面2个代码就行了)

代码		候选词位置		代码		候选词位置		代码		候选词位置	
0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
00	你们	任何	31	立刻	河南	63	因为	咬住			
01	重要	重大	32	商业	商店	64	时间	时代			
02	例如	例外	33	注意	流行	65	呻吟	嘈杂			
03	我们	我国	34	社会	必须	66	咱们				
04	先生		35	清楚	清理	67	照顾	照例			
05	使用		36	课程	课堂	69	吵架	吵闹			
06	但是	得到	37	没有	门口	70	(所以)	反而			
07	解决	假如	38	许多	旅行	71	原因	原来			
08	作用	作为	39	永远	永久	73	脑袋	脑子			
09	倘若		41	土地	土壤	74	肚子	肚皮			
10	北京	于是	42	希望	希腊	75	胜利	胜负			
11	研究	工作	43	求助	求职	76	胭脂	七六			
12	需要	一些	44	(世界)	老师	78	败北	败露			
13	一定	一边	45	转换	十五	80	今天	分析			
14	一样	一切	46	如果	十六	81	全部	全面			
15	建立	更加	47	办法	十月	82	前面	前往			
16	可能	可是	48	教育	十分	83	怎么	入门			
17	现在	已经	49	东西	索性	84	八十	人大代表			
18	政府	政治	50	事情	事故	85	缺乏	缺少			
19	不是	不能	51	打倒	打仗	86	知道				
20	比较	经济	52	拙劣	拙见	87	公司	公安			
21	上海	二一	53	成功	成立	88	简单	简直			
22	出现	出来	54	技术	技巧	89	人性	人情			
23	发展	发生	55	热情	热心	90	(学习)	(学生)			
24	结果	结构	56	(中国)	提供	91	恒久	恒定			
25	纯粹	纯洁	57	表示	电话	92	常常	常见			

26	细胞	细菌	58	整理	整个	93	忙碌	忙乱
27	组织	组合	59	未来	未必	94	恢复	慌忙
28	<u>以外</u>	以及	60	<u>影响</u>	影片	95	<u>精神</u>	情感
29	峭壁	纱布	61	最好	最后	96	慢慢	慢性
30	(方法)	方面	62	<u>叫做</u>	<u>叫作</u>	98	火山	

对于初学者，文章练习一开始不要 5 分钟，5 分钟有的同学 1 行字也打不完，时间先设置长一点如 20 分钟，甚至 30 分钟也可以，对于初学者，先主要是要学会，不能一味求快。

以上是我在纵横码教学过程中的一些感想，初学者是纵横码教学活动的基础，在以后的教学中，我将更加努力，更加重视对初学者的教育，有了更多的学习者，才能更好地推广纵横输入法，让纵横输入法深入人心。

参考资料：《纵横码教学杂谈》 昌平区职工学校 程晓