

縱橫輸入法教學探討

何至春

(江蘇省蘇州市第三中學)

縱橫輸入法是由香港蘇浙同鄉會名譽會長周忠繼先生發明，並由蘇州大學縱橫漢字信息技術研究所開發，僅用數字鍵就可將漢字輸入電腦的一種形碼輸入法。新版「縱橫漢字輸入法 2002 簡易版」，取消了主、副部首和補碼等編碼方式，極大地簡化了編碼法則，所需記憶的編碼規則比任何一種形碼輸入法都要少。因而大大降低了初學者的學習難度，對於不熟悉英文鍵盤或者不宜掌握拼音輸入法的人來說，確實是一種比較好的漢字輸入法。它還具有可單手小鍵盤操作、實用性強、編碼科學規範、操作簡單易學、漢字錄入速度快等特點。

蘇州市第三中學是國內較早開始進行縱橫碼教學的學校之一，學校每年都對新生進行縱橫碼培訓。多年來，學校培養了一批又一批縱橫碼學生，並在省、市各類漢字輸入技能競賽中取得了較好的成績，特別是在 2001 年江蘇省 CKC 杯學生縱橫漢字輸入法大獎賽中，我校代表隊榮獲了中學組團體第一名的好成績，為學校贏得了榮譽。下面談談本人在縱橫輸入法 2002 簡易版教學工作中的點滴體會，供大家參考。

1. 編碼的科學規範是縱橫碼教學的切入點

中文是一種象形文字，怎樣科學規範地將其拆分，將漢字輸入技術溶入到現代計算機技術中去，是各種漢字輸入法競相追求的目標。而縱橫漢字編碼法，從漢字的外形著手，著重看一個漢字的形狀與結構，並從方塊漢字的四個角入手，採用 0-9 這 10 個碼元，即可對漢字進行全面系統的分類與編碼。因而，縱橫碼對漢字的拆分較為科學、規範，在「取大優先」原則下，初學者較易上手。普通學生在學習了兩節課後，一般每分鐘都能打出 20 個左右漢字的輸入速度。

「縱橫輸入法 2002 簡易版」，是蘇州大學縱橫漢字信息技術研究所於 2002 年推出的新版縱橫輸入法，它形成了一套行之有效的編碼規則，其筆形代碼非常簡單，且容易記憶，只有四句順口溜：「一橫二豎三點捺，叉四插五方塊六，七角八八九是小，撇與左鈎都是零。」教學時，教師要將漢字的筆形代碼逐一進行詳細講解，及時地指出縱橫漢字編碼法的科學性與規範性，以增強學生對縱橫編碼嚴謹性的認識。

必要時，還可簡要介紹一下同是形碼的「五筆字形輸入法」。形碼都是根據漢字的字型特徵來進行相應編碼的，「五筆字形輸入法」將漢字拆分成 135 個字根，因而需要記憶大量字根，漢字拆分規則也較難理解。有了這些比較，學生們就會了解為什麼「五筆字形輸入法」學習起來需要一個相當長的過程，而「縱橫輸入法」僅用二、三個課時，就能讓同學們初步掌握了。

2. 縱橫漢字教學系統的靈活應用是教好縱橫碼的前提

任何形碼的學習，首先是要學會將一個漢字按編碼規則進行正確地拆分，而漢字的個體是千變萬化的，怎樣來根據各個不同個體的字型特徵來進行相應地拆分呢？這就需要一個循序漸進學習過程，而縱橫漢字教學系統的靈活運用，就能極大地縮短這個過程。開始時，可採用「縱橫輸入法 2002 簡易版教學系統」中的「筆形訓練」進行大量的彩色拆碼訓練，這樣做會大大降低初學者拆分漢字的難度，並能較為自然地讓同學們快速掌握縱橫漢字編碼法的筆形代碼。

其次，可進行「彩色單字拆碼」的訓練。「彩色單字」訓練軟件能自動提示當前「字」的縱橫漢字輸入碼，按空格鍵或將鼠標光標移至該字上時，就能自動出現該字的輸入碼。這樣做的好處是，初學者開始時，都會有部分「字」拆分不夠準確，在讓學生思考的同時，將編碼及時地呈現，讓學生在不知不覺中加快了正確掌握拆分規則的進程，從而為教師教好縱橫碼打下了良好地基礎。

3. 詞組輸入是運用縱橫碼的一大特色

縱橫碼與其它漢字輸入法相比，其最大的優點就是縱橫碼具有極為豐富的詞組。在「縱橫輸入法 2002 簡易版」中，有簡體詞組、繁體詞組各十萬餘條，可分為二字詞、三字詞、四字詞及多字詞。且縱橫編碼充分兼顧到取碼簡單、重碼少的優勢，採用 6 碼的詞組編碼，因而詞組的重碼較少，便於快速盲打。其方便、快捷地詞組輸入，給予了縱橫碼極強的生命力。

在教學過程中，三字詞其「222」的取碼規則最具代表性，且取每個字的前二碼，因而學習起來規律性強，便於初學者掌握。輸入詞組比輸入單字在輸入速度上有明顯優勢，容易提高學生的學習積極性。熟練後，再訓練拆分四字詞、多字詞，最後教二字詞組，可收到事半功倍的教學效果。

4. 分詞訓練可較快地提高縱橫碼的輸入速度

學習輸入法的目的是為了能應用於實際，將漢字快速地輸入電腦，且在具體的運用中不斷取得進步。在實際的應用中，正確地拆分詞組可降低難度，提高輸入速度，更能突出縱橫碼的優越性。比如，想輸入「詞組輸入」一詞，可以擊打「37248」直接輸入，但如果請一個未經過分詞訓練的同學來打，則會擊打「377271」與「4858」將「詞組輸入」拆分成「詞組」、「輸入」兩個詞來輸入。這與學生的語文功底相關，也與人的思維習慣相關。故而應加強分詞訓練，使學生做到熟能生巧，精益求精。這一點，「縱橫輸入法 2002 簡易版教學系統」中的分詞訓練軟件，對幫助學生進行分詞訓練極為有利。彩色的分詞環境，為學生營造一個良好地輸入氛圍。經過兩三個課時的專門訓練後，可較快地提高學生實際應用時的輸入速度。