

# 縱橫輸入法的教學探討

朱敏

(上海市風範中學)

自從 2002 年開始接觸縱橫碼教學之後，在我校領導和上海大學縱橫電腦教育中心的大力支持和幫助下，我校在上海市首屆和第二屆漢字縱橫碼競賽中取得了優異的成績，獲得了團體第一名和個人第一名的好成績。下面就談一下筆者在縱橫碼教學過程中的一些體會，不當之處還望指正。

## 1. 選材

參賽選手應該在大範圍的縱橫碼教學的學生中挑選。老師在教學時應注意學生的學習情況，及時加以記錄，從中挑選出心理素質較好的學生，然後加以培養，使之成材。

### 1.1 大範圍的推廣、教學

要挑選出好選手，必須要有一定的普及面。我校在預備、初一兩個年級開設信息科技課，筆者擔任兩個年級 14 個班級的教學工作，每週 20 節課。筆者是這樣安排兩個年級教學的：預備年級用一學年的時間學習縱橫碼，初一年級學習信息科技教材，參加上海市統考。有這麼多的學生作基礎，從中選擇好的苗子加以培養，自然就游刃有餘了。

### 1.2 選拔學生的標準

選手自己要有強烈的積極性參加比賽，沒有內因，即使有再強的外因，訓練效果也只能是事倍功半。

選手應具備較好的生理條件。在漢字輸入時，手指靈活性好，反應靈敏。尤其是身材偏瘦長的學生更佳。瘦長的學生手指一般較長，有利於節約移動手掌的時間。

選手應具備良好的心理素質。選手在比賽時要不怯場，要有一顆平常心。

要取得家長和班主任的支持。有些家長和部分班主任不是很支持學生參加縱橫碼比賽，甚至反對聲還時有耳聞，他們認為浪費時間，影響學業。所以取得家長和班主任的支持至關重要。

## 2. 教學與訓練

筆者採用縱橫輸入法 2002 簡易版配套軟件，即縱橫漢字測試系統和分詞練習系統進行教學與訓練。

第一階段：基礎學習

用 1 課時觀看縱橫碼教學影片，熟記 4 句口訣和編碼規則。教授正確的小鍵盤指法，使用教學系統中的「筆形訓練」模塊讓學生充分掌握縱橫碼筆形與對應的數字鍵。中間穿插使用小鍵盤數字練習和數字遊戲，目的讓學生能實現盲打小鍵盤。之後轉入「單字練習」和「詞組練習」學習，詳細記錄每個學生每次測試成績和指法情況。此階段學習是全年級每個學生都必須掌握的，要將此學習過程和結果、綜合評價記入學生學年成績。

## 第二階段：強化訓練

經過第一階段學習，具有潛質的學生已經會脫穎而出，這時再將這些潛在的選手集中訓練，主要運用分詞系統，強化縱橫碼的碼本和分詞規律的學習。

這一階段是出成績的重要階段，成功與否在此一舉。應該對症下藥，因材施教。對於每個學生，可採取不同的訓練方法。比如指法還不是很科學的，可對其進行指法的強化訓練；對於詞組還不是很熟悉的，可讓其多用一些時間練習二字詞組、三字詞組、四字詞組和多字詞組。

這一階段的輸入速度提高很快，可從最初的 40~50 字/分鐘一下子提高到 100 字/分鐘左右。

## 3. 希望與展望

希望將縱橫碼教學納入常規的教學體系，真這樣的話，將會大大激發了學生、學校、家長、教師的積極性，也能在客觀上極大地促進縱橫碼在上海地區的推廣和使用。