

# 浅谈“纵横码教学”

北京新城职业学校 李璐

**【摘要】**在学校开展纵横码课题时，我担心中职生识字量少、词汇贫乏、自律性差的特点学习起来比较困难。所以，在教学中，我坚持以“情”唤学、以“趣”诱学、以“导”助学、以“评”促学的教学方式，帮助学生实现“愿学”、“乐学”、“会学”、“善学”纵横汉字输入法。通过不断变换多种形式，让孩子学得有趣，记得牢固，应用熟练。

**【关键词】**纵横码；以“情”唤学；以“评”促学

随着现代教育技术应用的不断提高，输入法做为一种信息手段显得更加必不可少。纵横码作为一种汉字输入法，以其易学好用的特点为越来越多的人所接受。目前全国各社会群体、学校正大力推广这种计算机汉字输入方法。通过多年的教学实践，我在中职学生的纵横码教学中有了以下几点体会。

## 一、以“情”唤学

中等职业学校的学生贪玩好动，学习做事缺乏自律，自我规划性比较差，很多时候是随心随性，想学就学，想玩就玩。有些学生认为自己底子薄，之前习惯使用拼音输入法，质疑自己的学习能力并且不愿意学习新的输入方法。因此教师要洞察细微，适时唤起学生的自信，将学生们的排他思想挤到一边。在纵横汉字输入法教学的过程中用情感感染学生，用激情点燃学生的心灵，用情境唤起学生的学习欲望。

“没有爱，就没有教育。”我校纵横汉字输入法教学活动的展开，学生学习效果的实现与师生情感密不可分。学生若喜欢某个老师就喜欢上这个老师的课，在课堂中也会抱着浓厚的兴趣积极参与。如果能让让学生感受到教师对他们的关怀和理解、支持和激励，学生内心的学习欲望被激发，学习活动就会自觉而主动。

在学习过程中，巧妙的为学生创设学习情境，将纵横信息数字化学习更好的融入到常规教育教学中，通过话剧社、书香园地活动提高学生在阅读中认识汉字的兴趣，为进一步探索纵横信息化学习与汉语字词积累打下良好的基础。学生们成功地掌握了纵横汉字输入法的本领，不仅能正确地输入汉字，而且操作时手脑并用，使思维活动和注意力集中，自觉认真地勤加练习，在这过程中不知不觉地增加识字量，扩大知识面，提高记忆能力，养成良好的学习习惯，各项能力也相应提高。

## 二、以“导”助学

我们知道，掌握正确的键盘指法是学习打字的基础，中职生在学习的过程中缺乏耐心和细心，掌握正确的指法对他们来说是有一定的难度的，处理不好学生就会显得特别乏味。在纵横码的教学过程中，教师要启发指导，善于诱导，要有耐心，要讲究方法。

首先，让学生们明白学习纵横码汉字是有用的，这也是引导学生学习纵横汉字输入法的主要动力之所在；其次，在纵横码教学课堂中，让学生自己发现并提出问题，改变学生等待老师传授知识的思维方式，使学生由一个被动接受者变成一个主动探索者，挖掘学习的潜力和求知的欲望；同时，教师要积极创造条件，发扬教学民主，着力营造宽松、平等、和谐的课堂教学氛围，热情鼓励和引导学生积极主动的质疑。我们采取的方法是把指法练习与认识键盘、掌握笔形同步进行，设计了有趣的指法练习游戏，帮助孩子们由慢到快地逐渐熟悉指法。学生们在纵横码课堂中积极主动地探究拆分字词，掌握词组输入的规律，在纵横码这个新事物面前，他们伴有强力的热情和冲动，对纵横汉字输入法可以说达到了较为入迷的程度。因此，教师应积极引导学生学习纵横知识，千万不能采取讽刺的态度，不能扼杀他们的好奇心和求知欲。

## 三、以“趣”诱学

兴趣是最好的老师，也是学习好纵横码的根本动力。课堂有趣味，学生有兴趣，师生有乐趣才能更好的进行纵横码的学习。

为了让学生对纵横码产生浓厚的学习兴趣，有兴趣去学习纵横码，我校组织参加过北京和全国大赛的高年级学生进行表演赛，让低年级的同学观看。另外还将纵横汉字输入法大赛的视频资料播放给学生，看着那热闹的会场，激烈的比赛，学生的心情激动了、学习的兴趣也被激发起来了，通过这样的方式，激发高年级学生的自豪感，以此鼓励他们更好地练习纵横汉字输入法再创佳绩；另一方面，激起低年级学生的学习兴趣与学习欲望，使他们励志学好纵横汉字输入法。另外，我们充分发挥我校对媒体教学的优势，设计制作了很多 flash 动画课件，以游戏化的教学形式展示在学生面前，使学生对“纵横码”学的开心，学的快乐，使课堂变得更加有趣。

## 四、以“评”促学

教师的每一次评价都是一种师生之间情感、思想交流的活动。任何一种输入方法的专门学习和练习，都离不开“枯燥”二字。为了提高学生的学习兴趣，确保练习效果，提高输入速度，我们进行了积极、有益的探索与实践，努力在“评”字上下功夫，极大地提高了学生的打字速度，培养了良好习惯，锻炼了竞争能力。

结合中职学生的学习特点与我校的实际情况，制定了一系列的以“评”促学计划。在学校，学生每天下午第三节课外活动为纵横码练习时间，我们制定了以“小组练”、“结对子练”、“师徒练”为主要形式的每日进阶表，让学生利用每天课外活动结束前十分钟进行测试，逐步实现学生的自我管理，以达成“日评”；放学后，请家长记录每周学生在家的练习情况，发挥家长在学校教育中的作用，以达成“周评”；为了促进学生的有效学习，每月的最后一周，由辅导老师进行“月评”。同学们以“月冠军”为目标再奋起直追，这样，给学生树立目标让他们去追寻，在小组中也掀起了比学赶帮超的良好氛围。

总之，在纵横汉字输入法的学习过程中，我校坚持“日评”是前提，“周评”是基础，“月评”是关键，抓住“评”字下好功夫，持之以恒。

在纵横码的教学过程中，我始终坚持以情唤学、以趣诱学、以导助学、以评促学，帮助学生实现“愿学”、“乐学”、“会学”、“善学”。近几年，我校一直积极组队参加“纵横汉字输入法大赛”，每一次大赛结束，先不说成绩的好坏，孩子们都会收获满满的感悟。有的体会到了功在平时的重要，有的积累了比赛的经验，有的交流了新的练习方法，还有的从评比中获得了自信，向兄弟学校的选手学到了很多实用的方法。谨以此文介绍我校在纵横汉字输入法教学中如何教导学生保持兴趣，积极探索，让纵横信息数字化学习成为学生终生学习的一种能力，相信纵横码的明天会更美好。